

NOUVELLE
ÉDITION

Version exclusivement destinée à Justin Marlier

math

pratique

André Berlémont

3





Waterloo Office Park,
Drève Richelle 161, bât. L,
1410 Waterloo
T 02 427 42 47
F 02 425 79 03
editions.plantyn@plantyn.com
www.plantyn.com



*Cet ouvrage a été imprimé sur
du papier d'origine responsable*

Graphisme intérieur : Émerance Cauchie
Graphisme de couverture : Doubleclitc
Mise en page : OKS
Illustrations : François Janne
Illustration couverture : Valentine Prignot

© Plantyn sa, Waterloo, Belgique

Tous droits réservés. Mises à part les exceptions formelles prévues par la loi, aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans une base de données ou retransmise publiquement, sous quelque forme ou de quelque manière que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur. Le photocopillage menace l'avenir du livre !

L'éditeur s'est efforcé d'identifier tous les détenteurs de droits. Si malgré cela, quelqu'un estime entrer en ligne de compte en tant qu'ayant droit, il est invité à s'adresser à l'éditeur.

ISBN 978-2-8010-0622-1

MAPR30W/001-02

D2015/0120//076

Math Pratique couvre l'ensemble des quatre grands domaines où s'exercent les compétences relatives à la maîtrise des mathématiques : les nombres, les solides et les figures, les grandeurs, le traitement des données et les problèmes.

En début de chaque cahier, un chapitre de bienvenue proposera à l'élève des activités récapitulatives de l'année précédente. Ensuite, nous proposerons des exercices variés et nombreux.

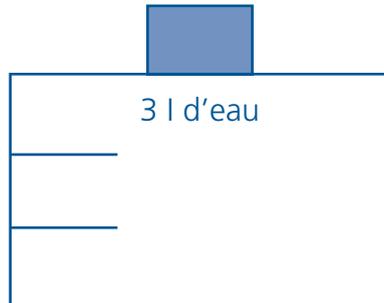
Un look très visuel, en deux couleurs, agrémenté de nombreuses illustrations et de consignes simples, claires et dépouillées, offrira à l'élève un espace de travail agréable, convivial dans lequel il pourra s'entraîner, s'évaluer ou se déplacer. Chaque chapitre se termine par une évaluation. Quant à la dernière partie, elle est consacrée à une révision de la matière parcourue tout au long du cahier.

La présente édition est enrichie et mise à jour.

Le Math Pratique est conforme au nouveau programme de mathématiques de l'enseignement libre (2013) et reste conforme au programme de l'enseignement officiel.

Voici la méthode que nous proposons.

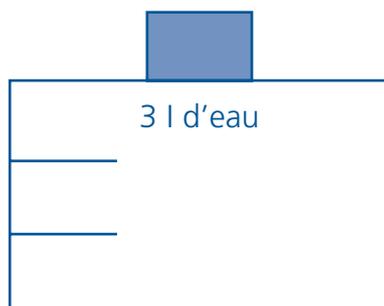
- 1) Chaque rédaction de page est précédée d'une leçon collective explicative. Voici un exemple pour les pages **161** et **163**.
- 2) Ma bonbonne peut contenir 3 litres d'eau. Elle est vide.



Bouteilles de 1 litre

Combien de bouteilles de 1 litre seront nécessaires pour la remplir ?

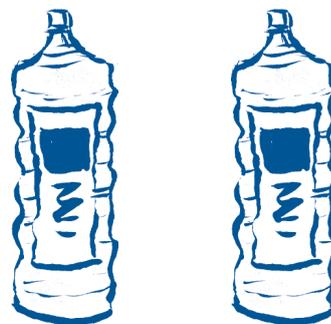
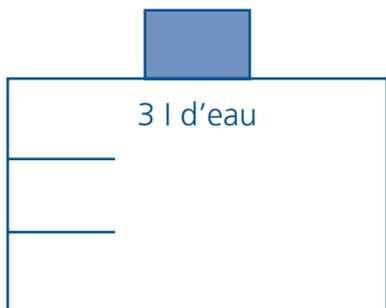
Estimons, puis manipulons.



Bouteilles de 0,5 litre

Combien de bouteilles de 0,5 litre seront nécessaires pour la remplir ?

Estimons, puis manipulons.



Bouteilles de 1,5 litre

Combien de bouteilles de 1,5 litre seront nécessaires pour la remplir ?
 Estimons, puis manipulons.

3) L'élève complétera les pages **161** et **163** de **Math Pratique 3**.



Exercice de dépassement

Nous avons choisi une méthode de reports et emprunts simple et performante.
 Libre à chaque classe d'utiliser ses propres méthodes dont voici quelques exemples.

Estimation

60 + 240 = 300					
				+1	
				5	8
+			2	3	6
=			2	9	4

				8	2	+10
-				4	1	+1
				4	0	9
+				4	1	7
=				8	2	6

P
R
E
U
V
E

				+3	+1	
				4	7	2
×						5
=		2	3	6	0	

	C	D	U
	7	4 → -1D	+10 u
-	3	2	4
	4	1	9

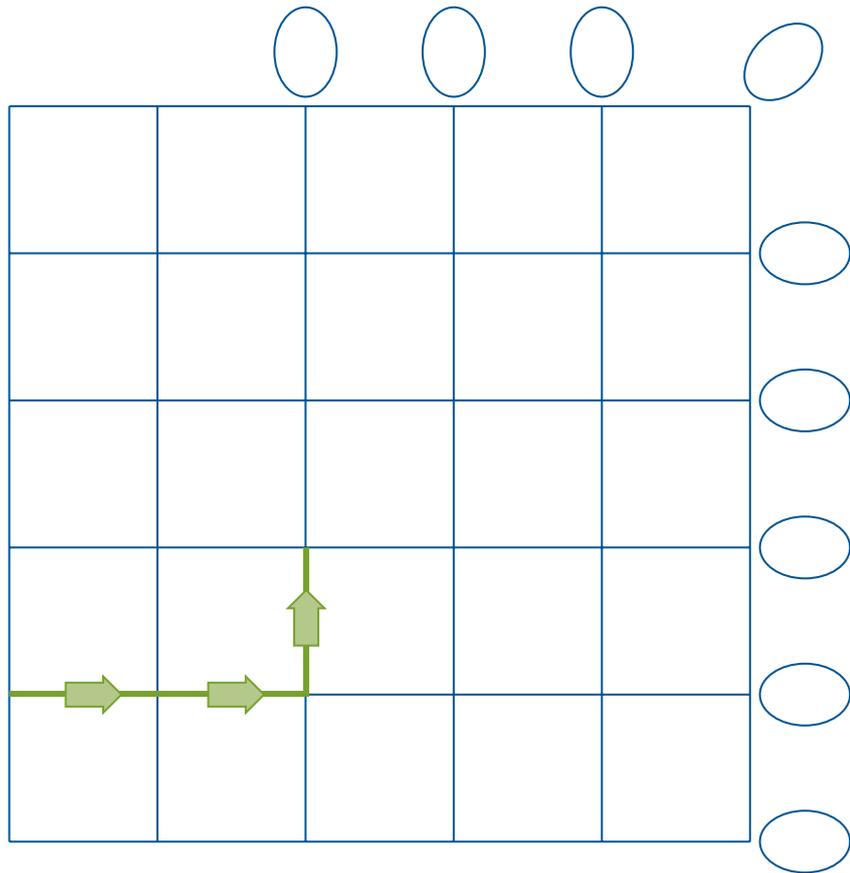
	9	10	10	10
	4	0	1	3
-	1	2	3	5
	3	7	8	8

	CM	DM	UM	C	D	U
					+10	+10
			8	9	2	4
				+1	+1	
-			4	2	7	8
			4	6	4	6

Se déplacer sur un quadrillage



Partant de l'arbre et suivant les indications du parchemin, peux-tu dire quel étang la grenouille va rejoindre ? **Colorie cet étang.**
Trace le chemin.

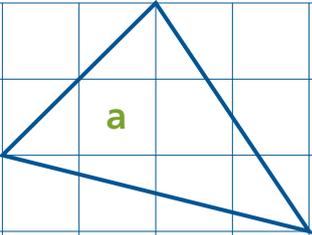
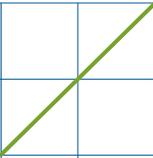
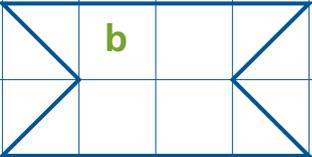
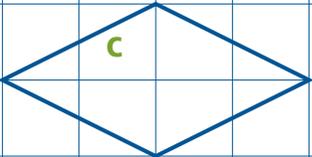
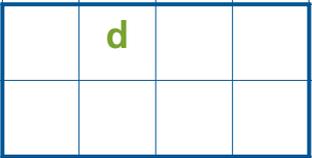


.....
.....
.....
.....
.....



Reproduire des figures

Reproduis ces figures en utilisant le quadrillage. Un des côtés est dessiné.



	a	b	c	d	e
Nombre de côtés

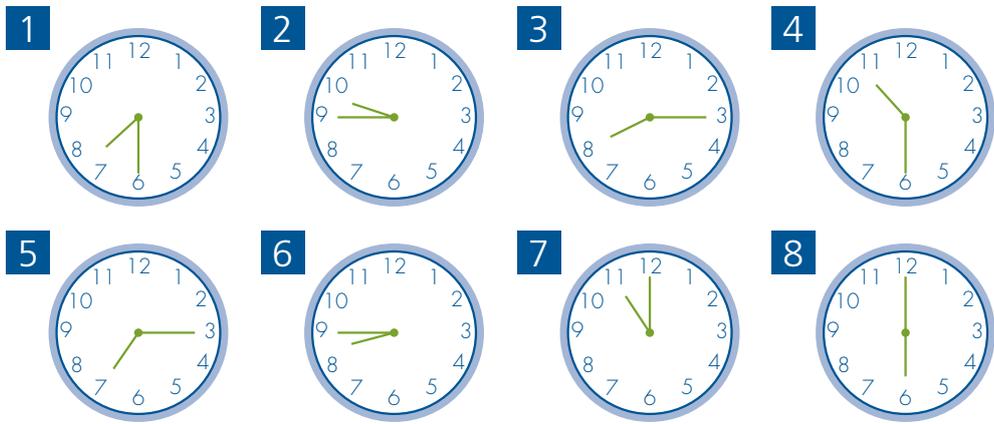




6

Grandeurs

1



Où lis-tu ?

10 h moins le quart ➔ 2	10 h et demie ➔	9 h moins le quart ➔
11 h ➔	6 h ➔	8 h 15 minutes ➔
7 h et demie ➔	7 h et quart ➔	

2

1 litre c'est 10 dl.

2 litres c'est dl.

1 litre c'est fois 1/2 litre.

ou + dl.

1/2 litre c'est dl.

3

Deux réponses sur quatre sont correctes. Souligne-les.

1 double litre ➔ 5 l 10 l 20 dl 2 l

2 l - 7 dl ➔ 13 dl 27 dl 27 l 1 l + 3 dl

.....

.....

.....

.....



Grandeurs

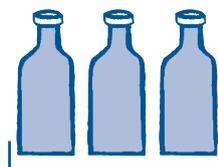
1



12 €



.... €



.... €

2



15 €



.... €



.... €

3



8 kg



.... kg

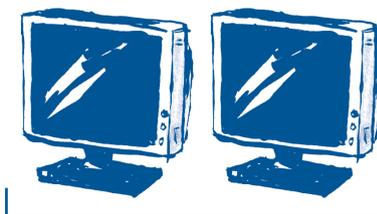


.... kg

4



.... kg



36 kg

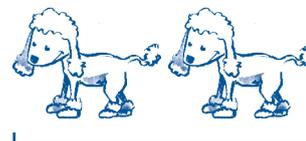
5



.... kg



.... kg



14 kg



D + D et D - D

J'ai placé 10 marrons dans une boîte.



40 + 30 = 70

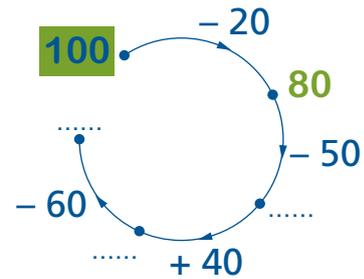
1 BIENVENUE

1

$30 + 20 = \dots$	$10 + 80 = \dots$	$50 - 10 = \dots$	$50 - 40 = \dots$
$10 + 40 = \dots$	$40 + 40 = \dots$	$80 - 50 = \dots$	$100 - 90 = \dots$
$50 + 10 = \dots$	$30 + 70 = \dots$	$70 - 30 = \dots$	$60 - 20 = \dots$
$20 + 20 = \dots$	$50 + 50 = \dots$	$40 - 20 = \dots$	$100 - 60 = \dots$

2

+	50	40	10	30	20	60
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....



3



	<	=	>		<	=	>		<	=	>
$20 + 70$				90	$100 - 60$	>		30	60		$30 + 20$
$40 + 40$				70	$90 - 30$			70	40		$90 - 50$
$10 + 90$				100	$50 - 30$			20	10		$30 - 10$
$10 + 10$				30	$100 - 80$			20	80		$40 + 40$

4

$10 + 30 + 40 = \dots$ $100 - 20 - 40 = \dots$
 $30 + 20 + 50 = \dots$ $90 - 60 - 10 = \dots$

.....

.....

.....

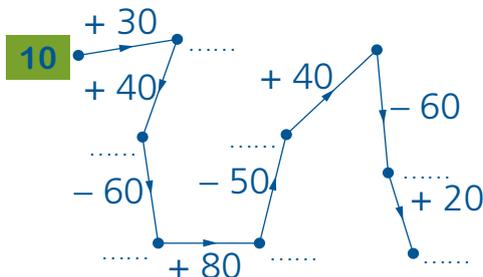
.....



D + D et D - D

1

-	10	50	20	60	70
100	90	.....	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....	.....	.....



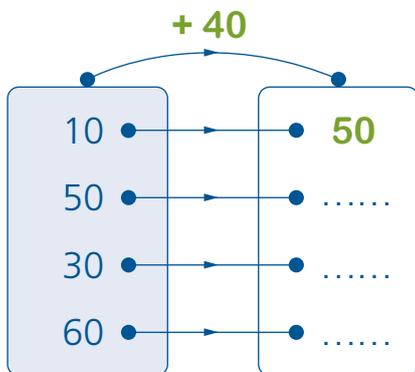
2

30 =
100 -
20 +
70 -
10 +

60 =
20 +
100 -
50 +
90 -

90 =
10 +
100 -
40 +
90 -

3



- 100 - 30 - 50 =
- 70 + 30 - 10 =
- 100 - 40 + 30 =
- 10 + 30 - 20 =
- 70 + 20 - 50 =



4



.....

D + U • U + D • D - U

Je retire 3 marrons de 40 marrons.



$40 - 3 = 37$

$30 + (10 - 3) =$
 $30 + 7 = 37$

1 BIENVENUE

1

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| $50 + 3 = \dots$ | $60 + 4 = \dots$ | $10 - 6 = \dots$ | $50 - 2 = \dots$ |
| $70 + 9 = \dots$ | $80 + 8 = \dots$ | $30 - 1 = \dots$ | $80 - 7 = \dots$ |
| $20 + 5 = \dots$ | $40 + 2 = \dots$ | $90 - 5 = \dots$ | $40 - 9 = \dots$ |
| $30 + 7 = \dots$ | $70 + 6 = \dots$ | $60 - 8 = \dots$ | $70 - 3 = \dots$ |
| $90 + 1 = \dots$ | $30 + 3 = \dots$ | $20 - 4 = \dots$ | $100 - 9 = \dots$ |

2

+	8	5	9	3	7	4
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	.....	.....	49	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....	.....	.....	.....

70 =
$20 + \underline{50}$
$100 - \dots$
$61 + \dots$
$76 - \dots$

3

- | | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| $83 = 80 + \dots$ | $32 = 2 + \dots$ | $56 = 60 - \dots$ | $47 = \underline{50} - 3$ |
| $25 = 20 + \dots$ | $64 = 4 + \dots$ | $23 = 30 - \dots$ | $79 = \dots - 1$ |
| $77 = 70 + \dots$ | $16 = 6 + \dots$ | $88 = 90 - \dots$ | $62 = \dots - 8$ |
| $79 = 70 + \dots$ | $58 = 8 + \dots$ | $11 = 20 - \dots$ | $34 = \dots - 6$ |
| $91 = 90 + \dots$ | $75 = 5 + \dots$ | $95 = 100 - \dots$ | $81 = \dots - 9$ |

.....

.....

.....

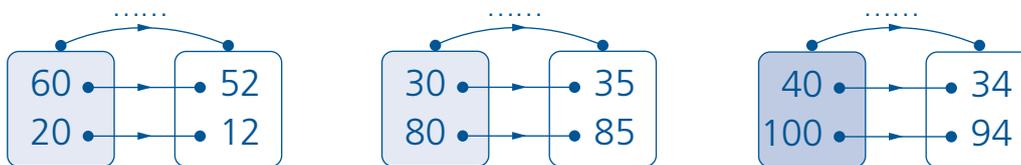
.....

.....

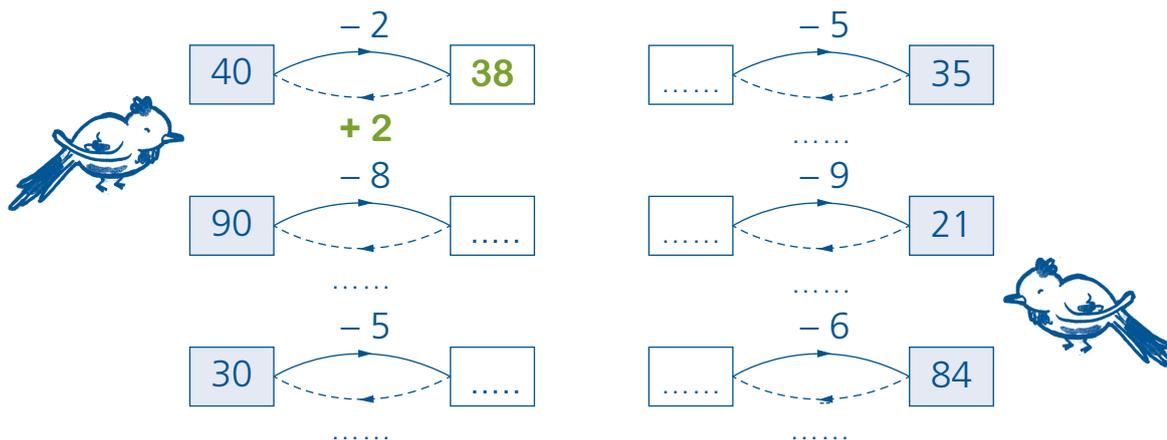


D + U • U + D • D - U

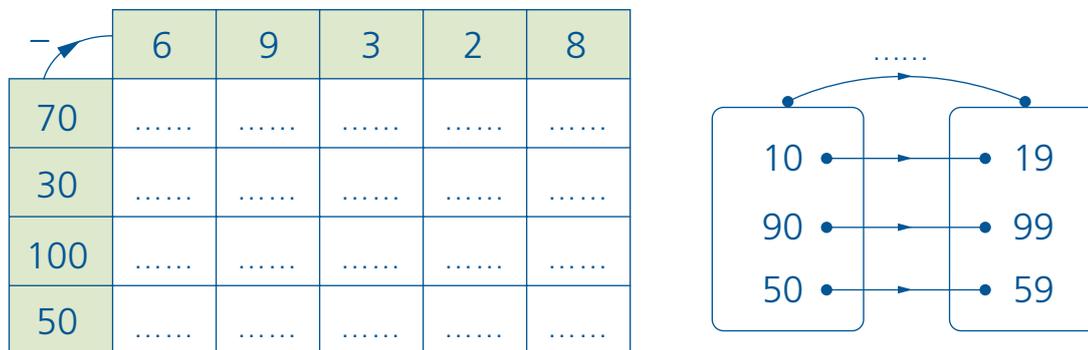
1



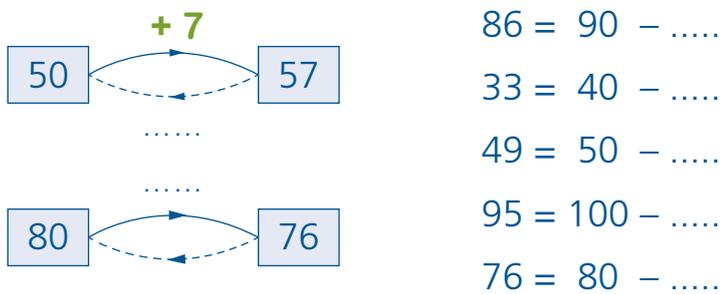
2



3



4






.....
.....

DU + U · DU - U · U + DU

J'ajoute 8 marrons à 27 marrons.



$27 + 8 = 35$

$(27 + 3) + 5 =$
 $30 + 5 = 35$

1 BIENVENUE

1

$26 + 4 = \dots$	$6 + 64 = \dots$	$91 - 4 = \dots$	$54 - 7 = \dots$
$43 + 5 = \dots$	$3 + 38 = \dots$	$63 - 8 = \dots$	$39 - 6 = \dots$
$19 + 2 = \dots$	$9 + 77 = \dots$	$22 - 5 = \dots$	$71 - 6 = \dots$
$87 + 8 = \dots$	$4 + 44 = \dots$	$76 - 9 = \dots$	$82 - 8 = \dots$
$55 + 7 = \dots$	$1 + 99 = \dots$	$40 - 2 = \dots$	$100 - 9 = \dots$

2

$+7$

14	→	21
33	→	.....
76	→	.....
49	→	.....

-4

29	→	.....
51	→	.....
93	→	.....
66	→	.....

$+9$

44	→	.....
13	→	.....
65	→	.....
89	→	.....

3

$< = >$	$< = >$	$< = >$
$\overset{40}{31 + 9}$ $\overset{45}{47 - 2}$ $\overset{.....}{24 - 5}$ $\overset{.....}{12 + 7}$ $\overset{.....}{66 + 6}$ $\overset{.....}{81 - 2}$ $\overset{.....}{52 - 8}$ $\overset{.....}{41 + 2}$	$\overset{.....}{46 + 5}$ $\overset{.....}{57 - 2}$ $\overset{.....}{31 - 3}$ $\overset{.....}{35 - 7}$ $\overset{.....}{91 + 9}$ $\overset{.....}{87 + 8}$ $\overset{.....}{100 - 6}$ $\overset{.....}{86 + 8}$	$\overset{.....}{54 - 6}$ $\overset{.....}{39 + 8}$ $\overset{.....}{77 + 4}$ $\overset{.....}{90 - 7}$ $\overset{.....}{60 + 8}$ $\overset{.....}{72 - 4}$ $\overset{.....}{32 - 7}$ $\overset{.....}{19 + 5}$

.....

.....

.....

.....



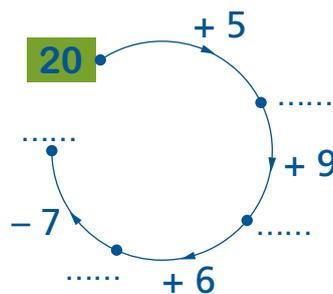
DU + U · DU - U · U + DU

1

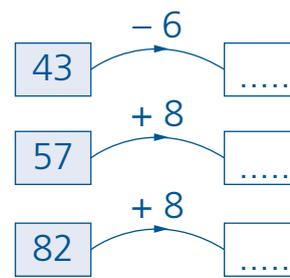
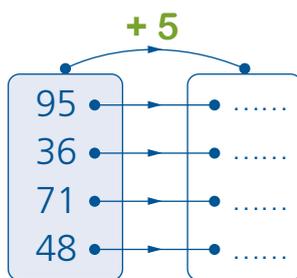
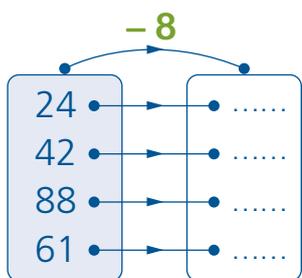


2

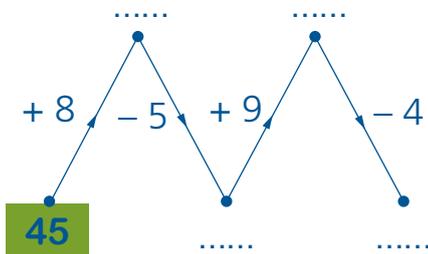
+	37	91	44	66	59	88
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....



3



4



-	6	3	9	7
82	76	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....	.....
51	.....	.....	.....	.....



DU + D • D + DU • DU - D

J'ajoute 30 marrons à 43 marrons.



$43 + 30 = 73$

1
BIENVENUE

1

- | | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| $28 + 10 = \dots$ | $20 + 30 + 12 = \dots$ | $73 - 60 = \dots$ | $37 - 30 = \dots$ |
| $37 + 30 = \dots$ | $17 + 10 + 50 = \dots$ | $86 - 40 = \dots$ | $42 - 20 = \dots$ |
| $19 + 70 = \dots$ | $40 + 10 + 33 = \dots$ | $99 - 10 = \dots$ | $95 - 80 = \dots$ |
| $12 + 50 = \dots$ | $30 + 26 + 20 = \dots$ | $54 - 30 = \dots$ | $63 - 40 = \dots$ |
| $41 + 40 = \dots$ | $30 + 15 + 50 = \dots$ | $61 - 50 = \dots$ | $26 - 10 = \dots$ |

2

+ 50

15	.....
41	.....
27	.....
34	.....

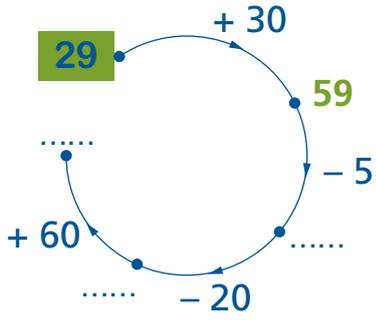
+ 28

30	58
70	.....
10	.....
50	.....



3

+	29	41	33	17	25
20	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....
50	.....	.....	.....	.....	.....



.....

.....

.....

.....

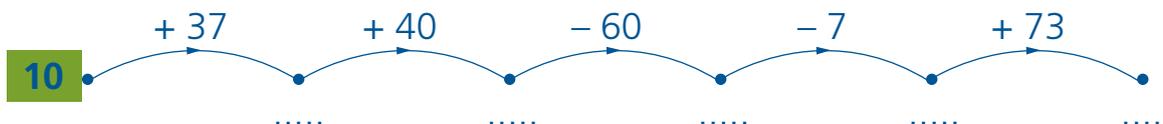


DU + D · D + DU · DU - D

1

$26 + 30 + 20 = \dots$	$58 + \dots = 78$	$49 = 99 - \dots$	$92 - \dots = 72$
$10 + 44 + 30 = \dots$	$25 + \dots = 65$	$49 = 10 + \dots$	$53 - \dots = 13$
$94 - 20 - 40 = \dots$	$40 + \dots = 91$	$58 = 88 - \dots$	$86 - \dots = 26$
$85 - 30 - 50 = \dots$	$17 + \dots = 87$	$58 = 30 + \dots$	$41 - \dots = 31$
$33 + 60 - 40 = \dots$	$30 + \dots = 62$	$76 = 96 - \dots$	$75 - \dots = 45$

2



3

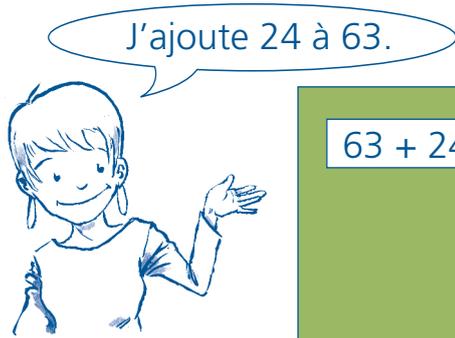
A diagram illustrating the subtraction of 60 from 99. On the left, a vertical list of numbers (99, 61, 82, 78) has arrows pointing to a second vertical list of dots. A curved arrow labeled '-60' connects the 99 to the top dot. On the right, a grid has a top row with numbers 10, 40, 60, 20, 50. Below it are rows for 87, 71, 68, and 92. The intersection of the 71 row and the 40 column contains the number 31.

4

A diagram featuring a frog on the left and another frog on the right. In the center is a box labeled '85' containing a stack of 10 blocks (each labeled '10') and 5 loose blocks. To the left of the box are three addition problems: $50 + \dots$, $30 + \dots$, and $70 + \dots$. To the right are three addition problems: $40 + 45$, $60 + \dots$, and $20 + \dots$.

Three rows of smiley faces (sad, neutral, happy) followed by four horizontal dotted lines for writing.

DU + DU · DU - DU (sans passage de D)



$63 + 24 = 87$

$60 + 3 + 20 + 4 = 80 + 7 = 87$

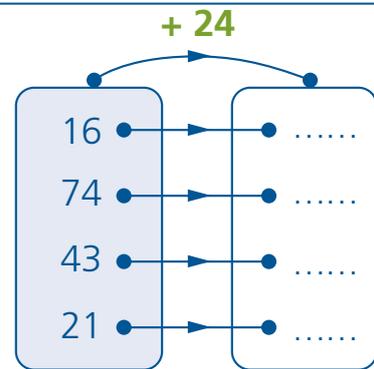
1
BIENVENUE

1

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| $14 + 13 = \dots$ | $12 + 52 = \dots$ | $57 = 22 + \dots$ | $16 + 30 + 21 = \dots$ |
| $42 + 16 = \dots$ | $33 + 66 = \dots$ | $89 = 71 + \dots$ | $42 + 14 + 23 = \dots$ |
| $23 + 22 = \dots$ | $28 + 41 = \dots$ | $46 = 15 + \dots$ | $60 + 15 + 24 = \dots$ |
| $61 + 15 = \dots$ | $55 + 14 = \dots$ | $74 = 51 + \dots$ | $13 + 23 + 11 = \dots$ |
| $35 + 54 = \dots$ | $36 + 21 = \dots$ | $68 = 33 + \dots$ | $32 + 36 + 11 = \dots$ |

2

	25	56	31	14	45
14	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	69
32	...	...	...	...	...



3

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| $57 - 34 = \dots$ | $69 - 37 = \dots$ | $21 = 67 - \dots$ | $97 - 22 - 34 = \dots$ |
| $28 - 15 = \dots$ | $35 - 24 = \dots$ | $64 = 85 - \dots$ | $78 - 23 - 45 = \dots$ |
| $48 - 28 = \dots$ | $82 - 41 = \dots$ | $46 = 99 - \dots$ | $25 + 54 - 31 = \dots$ |
| $99 - 66 = \dots$ | $95 - 32 = \dots$ | $15 = 37 - \dots$ | $47 - 26 + 32 = \dots$ |
| $76 - 42 = \dots$ | $64 - 33 = \dots$ | $24 = 39 - \dots$ | $100 - 80 + 40 = \dots$ |

.....

.....

.....

.....

.....

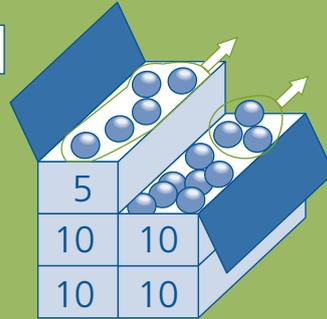


DU + DU · U + DU · DU - U (avec passage de D)

Je retire 8 de 45.



$$45 - 8 = 37$$



$$(45 - 5) - 3 = 40 - 3 = 37$$

1

$16 + 5 = \dots$

$73 + 8 = \dots$

$4 + 89 = \dots$

$27 + 6 + 3 = \dots$

$24 + 8 = \dots$

$48 + 6 = \dots$

$8 + 54 = \dots$

$89 + 5 + 4 = \dots$

$19 + 2 = \dots$

$36 + 7 = \dots$

$9 + 67 = \dots$

$9 + 32 + 6 = \dots$

$47 + 4 = \dots$

$62 + 9 = \dots$

$4 + 78 = \dots$

$8 + 76 + 6 = \dots$

$28 + 5 = \dots$

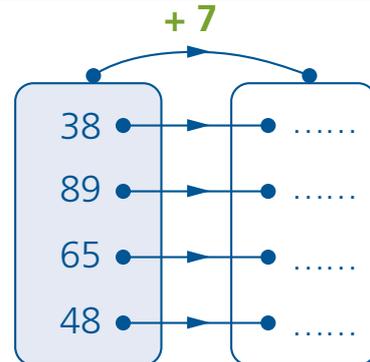
$56 + 6 = \dots$

$3 + 49 = \dots$

$6 + 45 + 9 = \dots$

2

	+	4	9	6	5	7
17	...	...	...	...	...	...
45	...	...	51	...	...	...
83	...	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...	...



3

$23 - 6 = (23 - 3) - 3 = 20 - 3 = 17$

$76 - 8 = \dots$

$42 - 4 = \dots$

$62 - 6 = \dots$

$36 - 9 = \dots$

$87 - 9 = \dots$

$54 - 5 = \dots$

$45 - 8 = \dots$

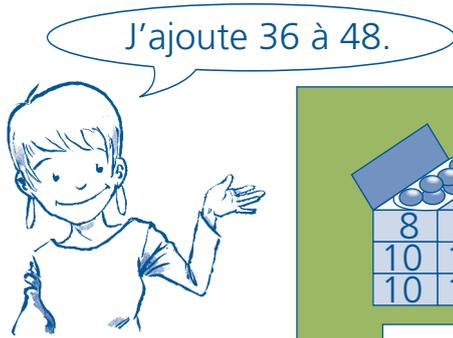
$91 - 7 = \dots$

$55 - 7 = \dots$



DU + DU · DU - DU (avec passage de D)

1
BIENVENUE

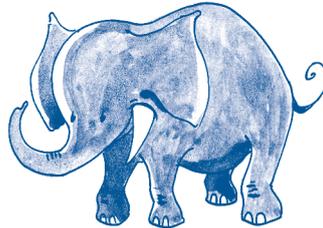


$48 + 36 = (40 + 30) + (8 + 6) = 70 + 14 = 84$

1

+ 17

15	→	.....
37	→	.....
53	→	.....
49	→	.....



+ 45

19	→	.....
25	→	.....
46	→	.....
38	→	.....

2

40 =
16 + 24
51 - 11
19 +
82 -

50 =
61 -
28 +
90 -
31 +

60 =
38 + 22
70 -
7 +
92 -

70 =
81 -
35 +
100 -
59 +

3



< = >

75

46 + 33

< = >

100 - 60

30 + 20

< = >

24 + 27

100 - 50

39

91 - 52

57 + 14

33 + 38

90 - 30

83 - 17

60

25 + 27

30 + 40

11 + 59

91 - 46

62 - 17

76

100 - 24

91 - 72

12 + 9

100 - 50

34 + 18

.....

.....

.....

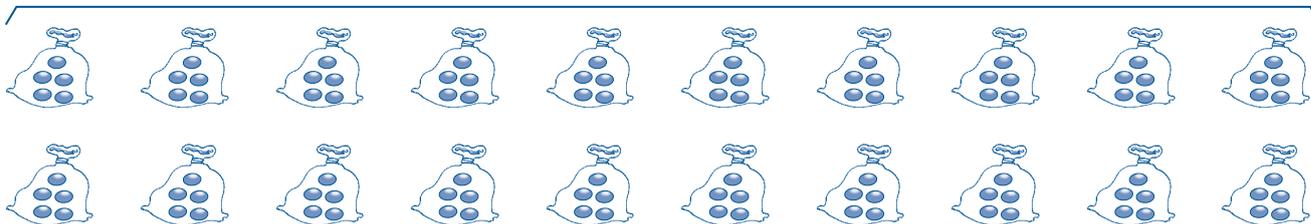
.....



Dénombrer jusque 100

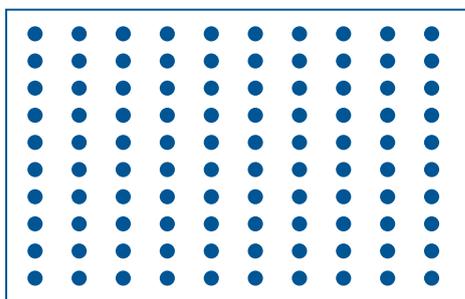
Le clown possède 100 boules.

100



100 boules c'est paquets de boules.

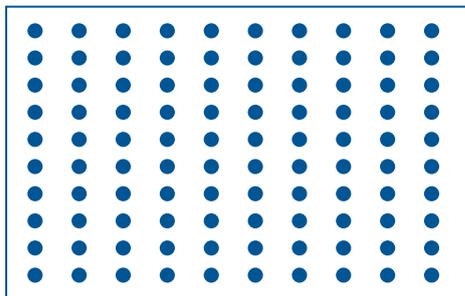
Entoure en vert des paquets de 10.



Complète :
Il y a paquets de 10.

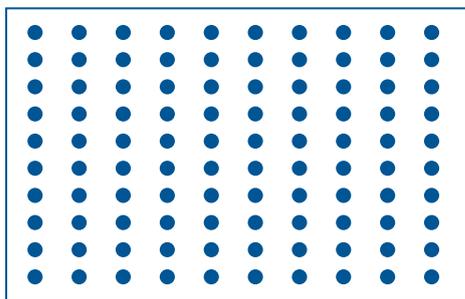


Entoure en rouge des paquets de 20.



Complète :
Il y a paquets de 20.

Entoure en noir des paquets de 50.

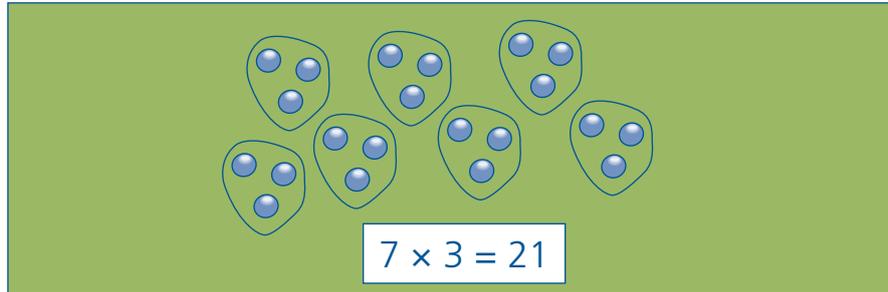


Complète :
Il y a paquets de 50.



Tables de multiplication

Je multiplie 3 par 7.



1

6 × 3 =
9 × 4 =
6 × 5 =
7 × 3 =
6 × 2 =

9 × 3 =
2 × 10 =
10 × 3 =
6 × 4 =
7 × 5 =

8 × 3 =
9 × 5 =
8 × 5 =
5 × 3 =
8 × 4 =

8 × 10 =
9 × 5 =
9 × 10 =
7 × 2 =
8 × 2 =

2

x	2	4	1	10	5	3
1	...	...	1	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...



3

Trace les flèches de la relation.

× 4

7 •	• 12
3 •	• 36
5 •	• 28
9 •	• 20

× 5

5 •	• 45
9 •	• 15
3 •	• 25
7 •	• 35

.....

.....

.....

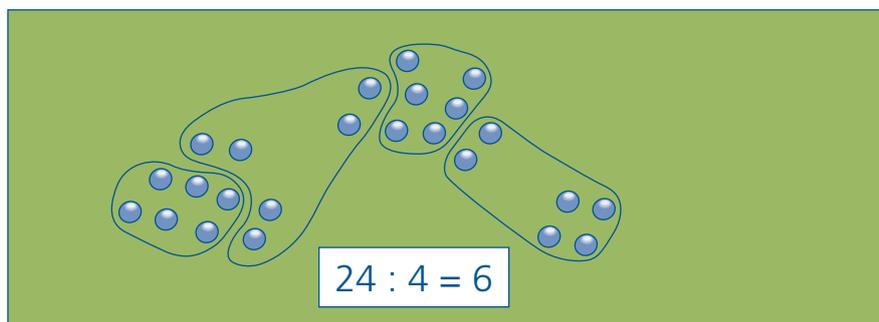
.....

.....



Tables de division

Je divise 24 en 4 parts.



1

$21 : 3 = \dots$	$30 : 3 = \dots$	$18 : 2 = \dots$	$90 : 10 = \dots$
$15 : 3 = \dots$	$36 : 4 = \dots$	$50 : 5 = \dots$	$70 : 10 = \dots$
$18 : 2 = \dots$	$24 : 3 = \dots$	$12 : 3 = \dots$	$21 : 3 = \dots$
$50 : 10 = \dots$	$35 : 5 = \dots$	$15 : 5 = \dots$	$16 : 4 = \dots$
$12 : 4 = \dots$	$80 : 10 = \dots$	$45 : 5 = \dots$	$24 : 4 = \dots$

2

: 4		: 5		: 3		: 10	
16	.....	20	.....	18	6	30	.....
28	.....	35	.....	12	.....	10	.....
40	.....	40	.....	27	.....	40	.....
12	.....	15	.....	21	.....	20	.....
36	.....	45	.....	30	.....	90	.....

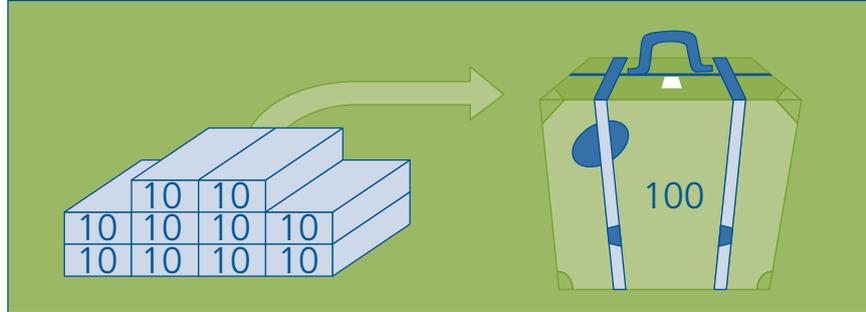
3

Trace les flèches de la relation.

: 5			: 3	
25•	•8		15•	•5
40•	•5		21•	•10
35•	•10		30•	•8
50•	•7		24•	•7

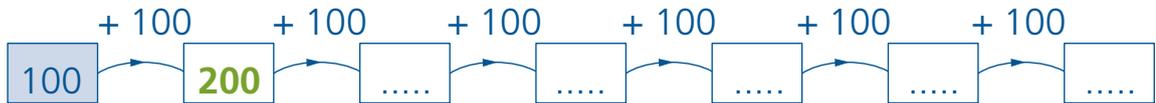
C + C

Quand j'ai 10 boîtes de 10, je les place dans une valise de 100.



2
NOMBRES

1



$200 + 200 = \dots$

$500 + 200 = \dots$

$200 + 300 + 100 = \dots$

$300 + 300 = \dots$

$300 + 400 = \dots$

$400 + 100 + 500 = \dots$

$100 + 600 = \dots$

$700 + 300 = \dots$

$100 + 600 + 200 = \dots$

$800 + 100 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

$700 + 100 + 200 = \dots$

$400 + 500 = \dots$

$100 + 900 = \dots$

$300 + 400 + 200 = \dots$

2

1000 =	700 =	900 =	600 =
$200 + 800$	$100 + \dots$	$600 + \dots$	$100 + \dots$
$700 + \dots$	$400 + \dots$	$200 + \dots$	$400 + \dots$
$100 + \dots$	$200 + \dots$	$400 + \dots$	$200 + \dots$
$500 + \dots$	$700 + \dots$	$100 + \dots$	$500 + \dots$

.....

.....

.....

.....

.....



C - C

1

$400 - 200 = \dots$	$800 - 200 = \dots$	$1\,000 - 200 - 100 = \dots$
$700 - 300 = \dots$	$900 - 600 = \dots$	$900 - 500 - 300 = \dots$
$800 - 700 = \dots$	$1\,000 - 500 = \dots$	$700 - 300 - 200 = \dots$
$1\,000 - 400 = \dots$	$500 - 300 = \dots$	$800 - 400 - 100 = \dots$
$600 - 200 = \dots$	$900 - 800 = \dots$	$1\,000 - 600 - 300 = \dots$

2

500 =	300 =	700 =	400 =
$900 - \dots$	$800 - \dots$	$1\,000 - \dots$	$700 - \dots$
$200 + \dots$	$100 + \dots$	$200 + \dots$	$100 + \dots$
$600 - \dots$	$1\,000 - \dots$	$800 - \dots$	$900 - \dots$
$400 + \dots$	$0 + \dots$	$400 + \dots$	$200 + \dots$

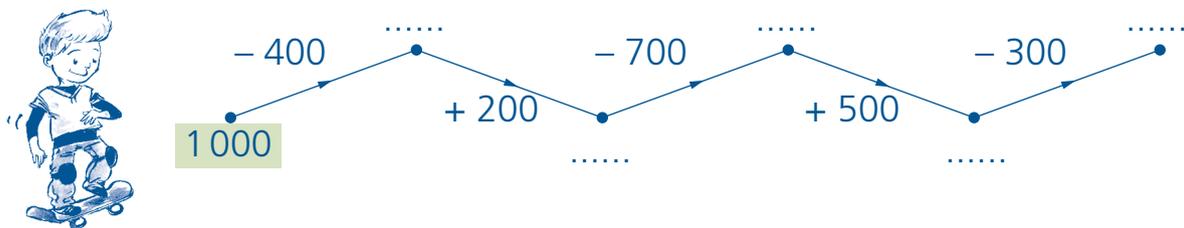
3

<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td><</td><td>=</td><td>></td></tr> </table>	<	=	>	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td><</td><td>=</td><td>></td></tr> </table>	<	=	>		
<	=	>							
<	=	>							
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>=</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	=				<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				
=									
$900 = 200 + 700$ $400 = 1\,000 - 300$ $300 = 800 - 300$ $200 = 1\,000 - 800$	$300 + 400 = 900 - 300$ $1\,000 - 600 = 500 - 100$ $600 + 200 = 400 + 400$ $400 + 200 = 1\,000 - 400$								

4

$(2 \times 400) - 500 = \dots$	$(800 : 4) + 500 = 700$
$(3 \times 300) + 100 = \dots$	$(600 : 2) - 200 = \dots$
$(2 \times 500) - 700 = \dots$	$(900 : 3) + 700 = \dots$

5



.....

.....

.....

C + D • D + C • C + U • U + C

1

$300 + 10 = \dots$	$40 + 600 = \dots$	$700 + 7 = \dots$	$3 + 400 = 403$
$400 + 70 = \dots$	$50 + 400 = \dots$	$300 + 5 = \dots$	$4 + 800 = \dots$
$900 + 20 = \dots$	$90 + 100 = \dots$	$100 + 2 = \dots$	$8 + 600 = \dots$
$700 + 50 = \dots$	$60 + 800 = \dots$	$500 + 8 = \dots$	$6 + 900 = \dots$
$200 + 30 = \dots$	$80 + 500 = \dots$	$200 + 1 = \dots$	$9 + 300 = \dots$

2

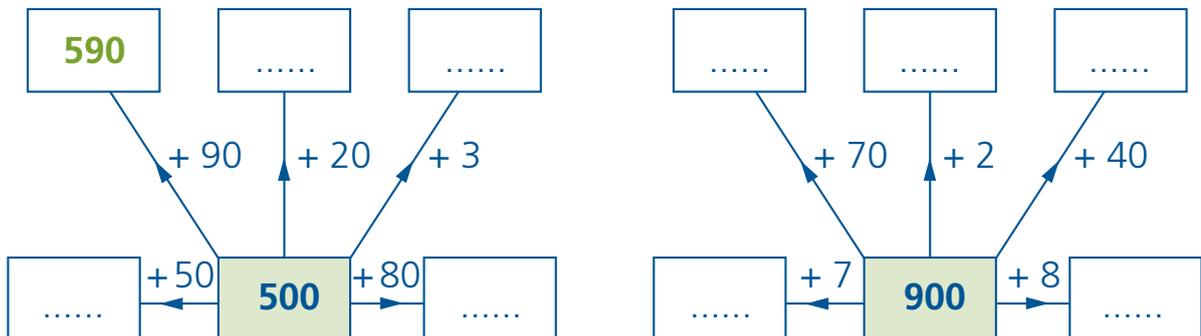
+ 50

	200	900	600	300
20	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....

3

$800 + \dots = 830$	$20 + \dots = 320$	$409 = 9 + \dots$
$600 + \dots = 608$	$7 + \dots = 407$	$170 = 70 + \dots$
$500 + \dots = 580$	$90 + \dots = 190$	$908 = 8 + \dots$
$200 + \dots = 201$	$2 + \dots = 902$	$350 = 50 + \dots$
$900 + \dots = 970$	$40 + \dots = 740$	$703 = 3 + \dots$

4



.....

.....

.....

.....

.....



C - D • C - U

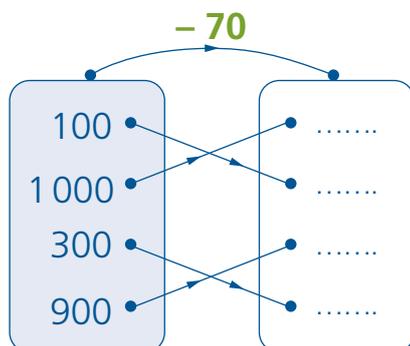


$400 - 20 = 300 + 100 - 20 = 380$

1

$700 - 60 = \dots$	$400 - 30 = \dots$	$1000 - 5 = \dots$	$500 - 1 = \dots$
$500 - 20 = \dots$	$900 - 70 = \dots$	$700 - 2 = \dots$	$800 - 6 = \dots$
$900 - 10 = \dots$	$200 - 50 = \dots$	$400 - 8 = \dots$	$300 - 3 = \dots$
$300 - 90 = \dots$	$600 - 80 = \dots$	$900 - 4 = \dots$	$500 - 7 = \dots$
$800 - 50 = \dots$	$1000 - 40 = \dots$	$200 - 9 = \dots$	$600 - 5 = \dots$

2



	5	50	9	20
100	...	...	...	...
1000	...	...	...	...
500	...	...	...	...
900	...	...	...	...

3

$490 = 500 - 10$	$140 = 100 + \dots$	$1000 - 400 + 70 = \dots$
$490 = 400 + 90$	$140 = 200 - \dots$	$400 + 300 - 4 = \dots$
$1000 = 920 + \dots$	$800 = 860 - \dots$	$700 - 500 + 80 = \dots$
$730 = 30 + \dots$	$610 = 700 - \dots$	$300 + 600 + 9 = \dots$
$730 = 800 - \dots$	$900 = 820 + \dots$	$900 - 400 - 60 = \dots$



L'abaque



(1000)

..... $\times 1000 = 2000$
2 unités de mille
2UM



(100)

$3 \times 100 = 300$
..... centaines
3C



(10)

$6 \times 10 = 60$
6 dizaines
..... D



(4)

..... $\times 1 = 4$
..... unités
..... U

2
NOMBRES

Écris les nombres dans le bon endroit dans l'abaque.

2458

..... $\times 1000 =$
..... unités de mille
..... UM

..... $\times 100 =$
..... centaines
..... C

..... $\times 10 =$
..... dizaines
..... D

..... $\times 1 =$
..... unités
..... U

UM	C	D	U
.....

7825

..... $\times 1000 =$
..... unités de mille
..... UM

..... $\times 100 =$
..... centaines
..... C

..... $\times 10 =$
..... dizaines
..... D

..... $\times 1 =$
..... unités
..... U

UM	C	D	U
.....

1564

..... $\times 1000 =$
..... unité de mille
..... UM

..... $\times 100 =$
..... centaines
..... C

..... $\times 10 =$
..... dizaines
..... D

..... $\times 1 =$
..... unités
..... U

UM	C	D	U
.....

.....

.....

.....

.....

.....

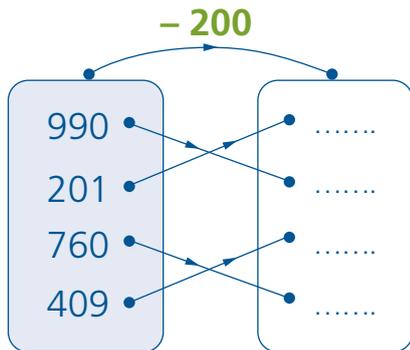


CD + C · CD - C · CU + C · CU - C

1

$210 + 400 = \dots$	$860 - 200 = \dots$	$107 + 200 = \dots$	$805 - 400 = \dots$
$450 + 100 = \dots$	$940 - 700 = \dots$	$302 + 600 = \dots$	$603 - 200 = \dots$
$730 + 200 = \dots$	$520 - 100 = \dots$	$508 + 100 = \dots$	$409 - 100 = \dots$
$190 + 500 = \dots$	$480 - 400 = \dots$	$604 + 300 = \dots$	$706 - 500 = \dots$
$370 + 600 = \dots$	$690 - 300 = \dots$	$201 + 700 = \dots$	$907 - 900 = \dots$

2



- $210 + 600 - 300 = \dots$
- $740 - 500 + 100 = \dots$
- $200 + 404 - 600 = \dots$
- $900 - 700 + 150 = \dots$
- $305 + 600 - 800 = \dots$

3

$270 = 100 + \dots$	$240 + \dots = 440$	$\dots + 100 = 408$	$303 = 503 - \dots$
$605 = 300 + \dots$	$308 - \dots = 208$	$\dots - 600 = 240$	$190 = 690 - \dots$
$870 = 270 + \dots$	$430 + \dots = 830$	$\dots + 300 = 907$	$708 = 908 - \dots$
$402 = 302 + \dots$	$960 - \dots = 260$	$\dots - 400 = 5$	$440 = 840 - \dots$
$970 = 370 + \dots$	$407 + \dots = 707$	$\dots + 900 = 990$	$201 = 701 - \dots$



4



C + DU · C + CDU · DU + C

1

100	300	90	1 000
- 72 | ..28	+ 600 | .....	: 3 | .....	- 700 | .....
: 4 | ..7	- 400 | .....	× 5 | .....	+ 300 | .....
+ 73 | ..80	+ 100 | .....	: 3 | .....	: 2 | .....
: 2 | ..40	: 3 | .....	: 5 | .....	- 80 | .....
- 28 | ..12	+ 70 | .....	× 10 | .....	+ 700 | .....

2

NOMBRES

2

$200 + 40 + 8 = \dots$	$300 + 21 = \dots$	$87 + 400 = \dots$	$100 + 215 = \dots$
$700 + 90 + 4 = \dots$	$600 + 84 = \dots$	$42 + 600 = \dots$	$400 + 307 = \dots$
$500 + 70 + 5 = \dots$	$500 + 49 = \dots$	$93 + 200 = \dots$	$700 + 196 = \dots$
$800 + 20 + 3 = \dots$	$800 + 58 = \dots$	$19 + 900 = \dots$	$200 + 471 = \dots$

3

+ 200

115	.....
306	.....
799	.....
432	.....



+ 321

100	.....
600	.....
300	.....
500	.....

4

	200	100	500
37
206
382

$417 = 400 + \dots$	$200 + 200 + 35 = \dots$
$635 = 235 + \dots$	$900 - 500 + 110 = \dots$
$904 = 104 + \dots$	$1000 - 700 + 227 = \dots$
$792 = 300 + \dots$	$500 + 300 + 99 = \dots$

.....

.....

.....

.....

.....

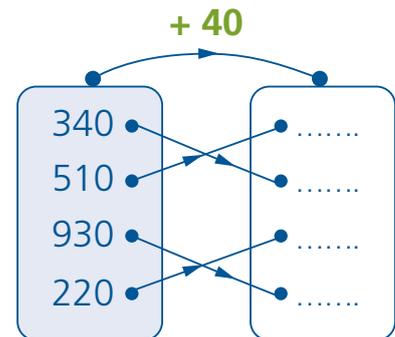
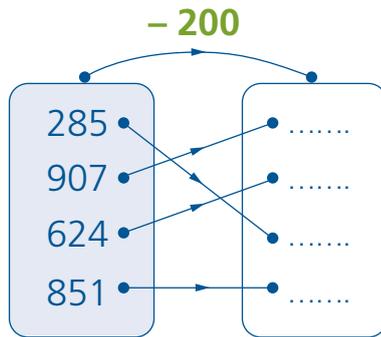


CDU - C · CD + D · CD - D (sans passage de C)

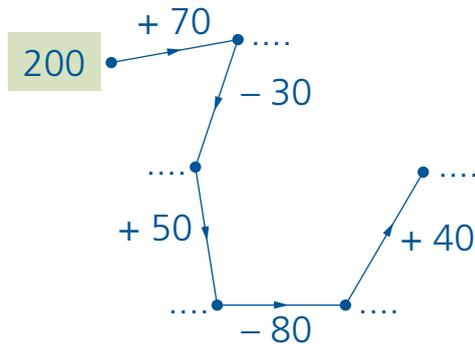
1

$215 - 100 = \dots$	$638 = 838 - \dots$	$150 + 20 = \dots$	$270 - 60 = \dots$
$907 - 300 = \dots$	$472 = 972 - \dots$	$210 + 70 = \dots$	$980 - 40 = \dots$
$589 - 400 = \dots$	$116 = 716 - \dots$	$530 + 50 = \dots$	$640 - 30 = \dots$
$721 - 500 = \dots$	$243 = 543 - \dots$	$640 + 30 = \dots$	$290 - 70 = \dots$
$464 - 200 = \dots$	$797 = 997 - \dots$	$350 + 40 = \dots$	$480 - 50 = \dots$

2



3



4

	30	10	50	20
390	.....	.....	.....	.....
700	.....	.....	.....	.....
470	.....	.....	.....	.....
160	.....	.....	.....	.....

5

270 =	540 =	360 =	730 =
70 + 200	600 - 60	200 +	30 +
100 +	140 +	390 -	790 -
290 -	570 -	60 +	300 +
30 +	200 +	960 -	930 -



CD + D · CD - D (avec passage de C)

1

$50 + 60 = \dots$	$140 - 70 = \dots$	$530 + 90 = \dots$	$410 - 40 = \dots$
$350 + 60 = \dots$	$210 - 30 = \dots$	$780 + 40 = \dots$	$170 - 80 = \dots$
$90 + 40 = \dots$	$250 - 60 = \dots$	$250 + 70 = \dots$	$620 - 60 = \dots$
$890 + 40 = \dots$	$920 - 50 = \dots$	$640 + 80 = \dots$	$240 - 90 = \dots$
$770 + 80 = \dots$	$570 - 90 = \dots$	$290 + 50 = \dots$	$730 - 70 = \dots$

2

+ 70

- 50

3

$420 \xrightarrow{+ 80} \dots$ \dots	$\dots \xrightarrow{- 50} 180$ \dots	$850 \xrightarrow{\dots} 780$ \dots
$270 \xrightarrow{- 50} \dots$ \dots	$\dots \xrightarrow{+ 30} 620$ \dots	$630 \xrightarrow{\dots} 550$ \dots

4

320 =	750 =	270 =	430 =
$290 + \mathbf{30}$	$820 - \mathbf{70}$	$190 + \dots$	$510 - \dots$
$410 - \dots$	$680 + \dots$	$320 - \dots$	$360 + \dots$
$250 + \dots$	$950 - \dots$	$870 - \dots$	$500 - \dots$
$720 - \dots$	$660 + \dots$	$180 + \dots$	$380 + \dots$

.....

.....

.....

.....

.....



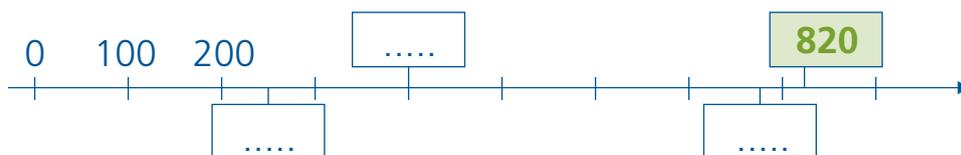
Position des nombres < 1000



Tom et Olivia ont observé 250 insectes dans cette forêt.

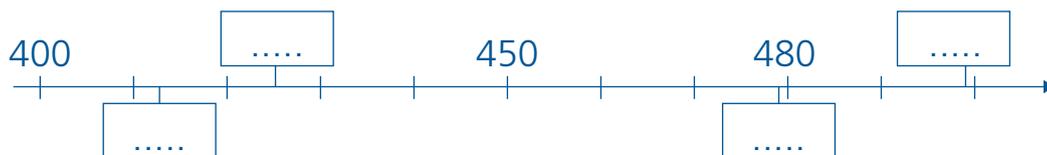
1

Place les nombres. → 820 250 790 400



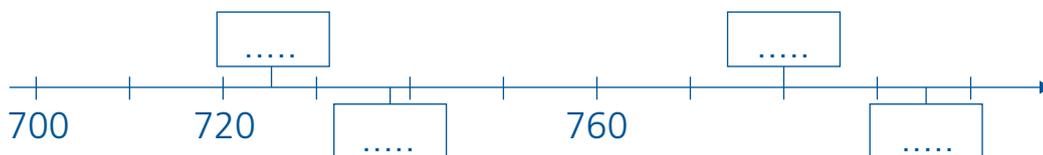
2

Place les nombres. → 478 412 499 425



3

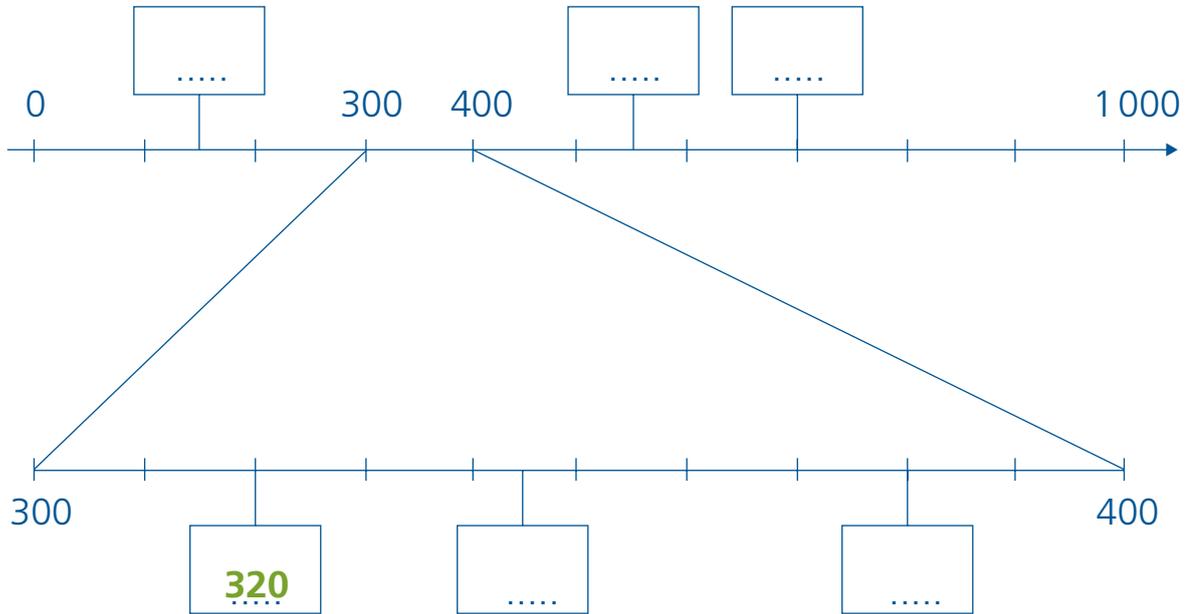
Place les nombres. → 725 795 780 738



Position des nombres < 1000

1

Écris la valeur des nombres dans les cases.



2

Complète.

285 < < 287

512 < < 514 < < 516

189 < 199 <

..... < < 401

405 < < 407

..... > 300 >

3

Complète les séries.

0 50 **100**

1000 800 **600**

222 224 **226**

0 150 **300**



.....

.....

.....

.....

.....

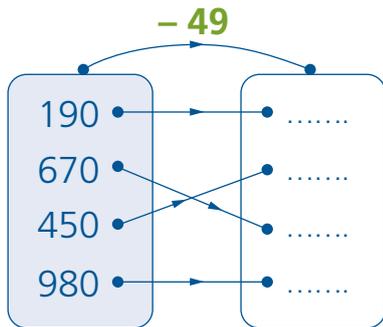


CD + DU · CD - DU (sans passage de C)

1

$120 + 37 = \dots$	$74 + 320 = \dots$	$270 - 25 = (270 - 20) - 5 = 250 - 5 = \dots$
$210 + 85 = \dots$	$16 + 760 = \dots$	$630 - 23 = \dots$
$430 + 21 = \dots$	$52 + 520 = \dots$	$780 - 61 = \dots$
$780 + 19 = \dots$	$28 + 910 = \dots$	$540 - 12 = \dots$
$540 + 43 = \dots$	$66 + 230 = \dots$	$890 - 74 = \dots$

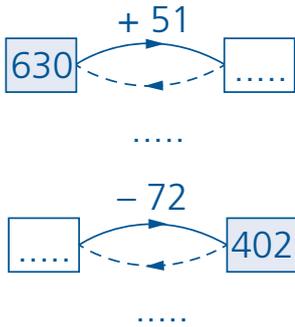
2



$983 = 930 + \dots$
 $620 = 657 - \dots$
 $251 = 210 + \dots$
 $730 = 794 - \dots$
 $578 = 530 + \dots$



3



+60	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-70	540	160	320	870	450	190	410
	470	.....	.....	.....	.....	.....	.....

+9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-8	96	104	293	970	401	207	650

4

< = >

$270 - 16$		$240 + 15$
$527 + 30$		$587 - 30$
$930 + 42$		$1000 - 30$

5

Écris en chiffres :

- deux cent seize → **216**
- neuf cent quatre-vingt-trois →
- quatre cent neuf →
- cent nonante →



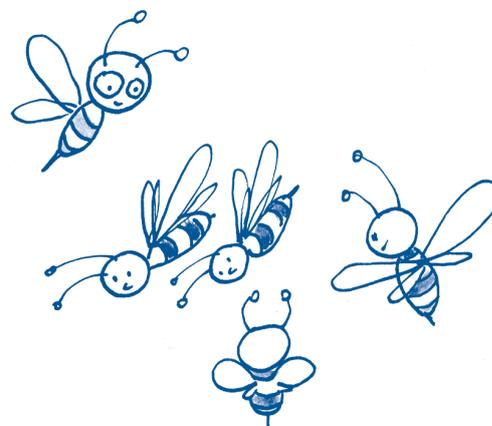
CDU + U · CDU + D · CDU - U · CDU - D

1

240	910	300	1 000
+ 60	- 400	× 2	: 2
- 37	- 50	- 85	- 41
+ 90	+ 27	+ 7	+ 4
- 300	+ 5	- 21	+ 40

2

- $159 + 8 = 150 + (9 + 8) = 150 + 17 = 167$
 $159 + 80 = (150 + 80) + 9 = 230 + 9 = 239$
 $364 + 7 = \dots\dots\dots$
 $364 + 70 = \dots\dots\dots$
 $492 + 9 = \dots\dots\dots$
 $735 + 90 = \dots\dots\dots$
 $537 - 8 = (537 - 7) - 1 = 530 - 1 = 529$
 $537 - 80 = (530 - 80) + 7 = 450 + 7 = 457$
 $115 - 6 = \dots\dots\dots$
 $115 - 60 = \dots\dots\dots$
 $325 - 4 = \dots\dots\dots$
 $325 - 40 = \dots\dots\dots$



2
NOMBRES

3

+ 9		- 8	
214	.....	623	.....
782	.....	866	.....
455	.....	574	.....
927	.....	241	.....



4

+ 70	280	.....	.....	.....	.....
- 50	210	470	921	564	641
	160	.....	.....	.....	.....

293	+ 8	.....
369	- 40	.....

.....

.....

.....

.....



Situe, ordonne, décompose

1

Tu vois ici à chaque fois une partie d'un tableau de cent cases.
Complète les cases de ces tableaux.

130	140		
430			

96			99
----	--	--	----

133			
163		165	

270	280		
570			

520			550
-----	--	--	-----

605			
905			908

2

Entoure la bonne réponse.

236

- a) se situe entre 220 et 230
- b) se situe entre 230 et 240
- c) se situe entre 240 et 250

485

- a) se situe entre 460 et 470
- b) se situe entre 470 et 480
- c) se situe entre 480 et 490

Situe 236 (croix verte).

Situe 485 (croix rouge).



3

Décompose les nombres suivants.

1000							
....						
....		
...

600							
....						
....		
...



.....

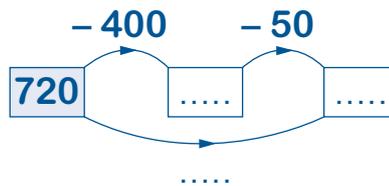
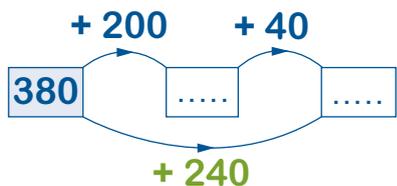
.....

.....

.....

CD + CD · CD - CD (avec passage de C)

1



ou $380 + 240 = (300 + 200) + (80 + 40) = 500 + 120 = 620$
 $720 - 450 = (600 - 400) + (120 - 50) = 200 + 70 = 270$

$260 + 110 =$

 $730 + 250 =$

 $460 + 340 =$

 $320 + 670 =$

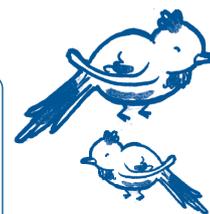
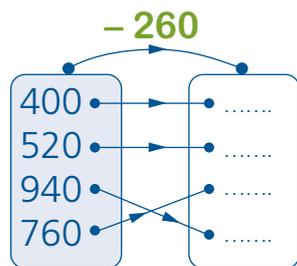
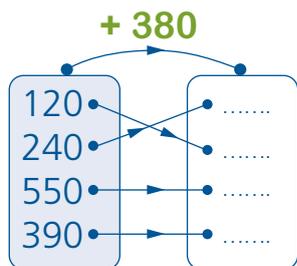
$450 - 130 =$

 $990 - 480 =$

 $1000 - 620 =$

 $780 - 260 =$

2



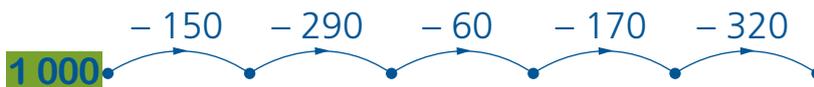
3

	< = >		< = >
$230 + 160$	<	400	460
$740 - 370$		370	280
$660 + 250$		900	910
$310 + 490$		790	630

4

	80	130	460
270	.....	.....	.....
490	.....	.....	.....
160	.....	.....	.....

5



.....

.....

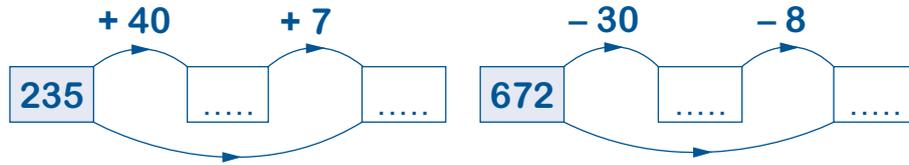
.....

.....



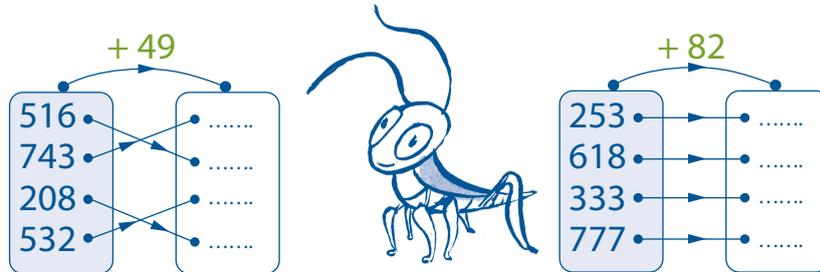
CDU + DU · CDU - DU (les deux cas)

1



$45 + 37 = 75 + 7 = 82$	$72 - 58 = 22 - 8 = 14$
$345 + 37 = 375 + 7 = \dots\dots$	$472 - 58 = 422 - 8 = \dots\dots$
$258 + 25 = \dots\dots$	$956 - 39 = \dots\dots$
$546 + 48 = \dots\dots$	$291 - 73 = \dots\dots$
$834 + 83 = \dots\dots$	$825 - 91 = \dots\dots$
$461 + 75 = \dots\dots$	$453 - 72 = \dots\dots$
$243 + 92 = \dots\dots$	$319 - 45 = \dots\dots$

2



3

$372 - 56 = (372 - 50) - 6 = 322 - 6 = 316$
 $413 + 94 = (410 + 90) + (3 + 4) = 500 + 7 = 507$

- ↙	56	49	75	98
372	316	.....	.....	.....
845	.....	.....	.....	.....
621	.....	.....	.....	.....
954	.....	.....	.....	.....

+ ↘	94	67	85	52
413	.....	.....	.....	.....
797	.....	.....	.....	.....
185	.....	.....	.....	.....
879	.....	.....	.....	.....

4

240 =	573 =	904 =	315 =
100 +	200 +	887 +	815 -
273 - 33	605 -	1000 -	287 +
196 +	499 +	808 +	391 -

.....

.....
.....

Évaluation : addition et soustraction

soit / 20

1

..... / 15

$300 + 200 = \dots\dots$	$\dots\dots + 600 = 605$	$805 = 600 + 200 + \dots\dots$
$400 + 500 = \dots\dots$	$\dots\dots + 70 = 870$	$527 = 100 + 400 + \dots\dots$
$100 + 700 = \dots\dots$	$\dots\dots + 8 = 108$	$385 = 100 + 85 + \dots\dots$
$600 + 400 = \dots\dots$	$\dots\dots + 200 = 326$	$666 = 400 + 6 + \dots\dots$
$300 + 100 = \dots\dots$	$\dots\dots + 700 = 902$	$270 = 100 + 40 + \dots\dots$

2

..... / 15

$1\ 000 - 400 = \dots\dots$	$\dots\dots - 20 = 180$	$295 = 400 - 100 - \dots\dots$
$900 - 400 = \dots\dots$	$\dots\dots - 6 = 496$	$630 = 970 - 300 - \dots\dots$
$600 - 100 = \dots\dots$	$\dots\dots - 300 = 365$	$420 = 490 - 40 - \dots\dots$
$800 - 400 = \dots\dots$	$\dots\dots - 50 = 930$	$772 = 800 - 20 - \dots\dots$
$500 - 300 = \dots\dots$	$\dots\dots - 4 = 371$	$541 = 600 - 9 - \dots\dots$

3

..... / 15

$497 + 8 = \dots\dots$	$220 + 350 = \dots\dots$	$\dots\dots + 140 = 290$
$905 - 7 = \dots\dots$	$750 - 510 = \dots\dots$	$\dots\dots - 310 = 460$
$660 + 40 = \dots\dots$	$160 - 70 = \dots\dots$	$\dots\dots + 250 = 710$
$280 - 90 = \dots\dots$	$910 - 240 = \dots\dots$	$\dots\dots - 430 = 180$
$541 + 70 = \dots\dots$	$600 + 227 = \dots\dots$	$\dots\dots + 590 = 820$

4

..... / 15

	< = >	
$240 + 300$	|	$900 - 240$
$705 - 9$		$646 + 50$
$336 + 72$		$398 + 6$
$984 - 51$		$890 + 43$
$782 - 44$		$700 + 35$



.....

.....

.....

.....

.....



Situations mobilisatrices et langage mathématique

1

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Retranche 90 de 180 ➔ | 7. 450 vaut 210 plus |
| 2. Donne le double de 70 ➔ | 8. 691 c'est 54 de moins que |
| 3. Diminue 720 de 60 ➔ | 9. 385 c'est 200 de plus que |
| 4. Prends la moitié de 480 ➔ | 10. 640 vaut de plus que 490. |
| 5. Après 899 vient | 11. 48 est le de 12. |
| 6. La somme de 275 et 30 est | 12. 60 est le tiers de |

2

- Dans 9 semaines, il y a jours.
- 810 vaut de moins que 980.
- 360 est le de 120.
- 1 billet de 500 € vaut € de plus que 1 €.
- 1 billet de 10 € vaut € de moins que 1000 €.
- Entre mardi et dimanche, il y a jours.
- Septembre et octobre comptent ensemble jours.
- Dans une année, il y a mois.



3

Écris en toutes lettres.

- 867 ➔ **huit cent soixante-sept**
- 405 ➔
- 614 ➔

4

- Chez l'épicier, maman a payé 37 € ; chez le boucher, elle a payé 45 €. Son marché terminé, elle a dépensé
- Benoît a épargné 88 € et Olivier 23 € de moins. Olivier a donc épargné
- Un casier peut contenir 24 bouteilles de jus de fruits. Dans chacune des 4 rangées, il y a bouteilles.

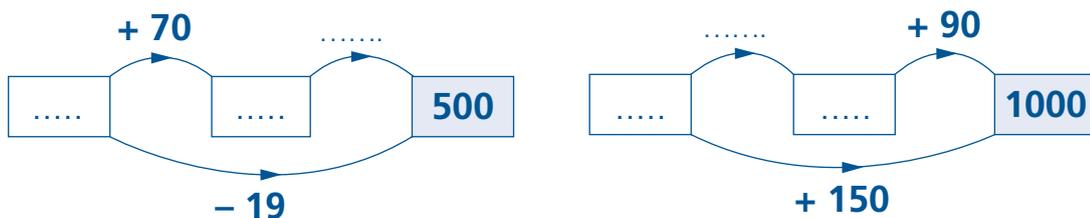


Complément par rapport à 500, à 1000

1

$400 + 100 = 500$	$..... + 20 = 500$	$200 + = 1000$	$..... + 42 = 1000$
$100 + = 500$	$..... + 160 = 500$	$50 + = 1000$	$..... + 300 = 1000$
$419 + = 500$	$..... + 73 = 500$	$770 + = 1000$	$..... + 610 = 1000$
$75 + = 500$	$..... + 462 = 500$	$914 + = 1000$	$..... + 915 = 1000$
$240 + = 500$	$..... + 9 = 500$	$89 + = 1000$	$..... + 90 = 1000$

2



3



500 =	1000 =	200 =	400 =
$200 + 300$	$600 +$	$101 +$	$482 -$
$407 +$	$490 +$	$380 -$	$60 +$
$190 +$	$720 +$	$50 +$	$230 +$
$930 -$	$71 +$	$2 +$	$322 +$

300 =	600 =	900 =	100 =
$250 +$	$750 -$	$300 +$	$20 +$
$48 +$	$200 +$	$906 -$	$49 +$
$201 +$	$568 +$	$480 +$	$4 +$
$9 +$	$80 +$	$1000 -$	$60 +$

.....

.....

.....

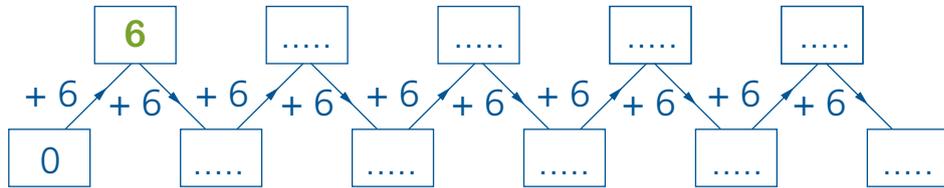
.....

.....



Tables de 6

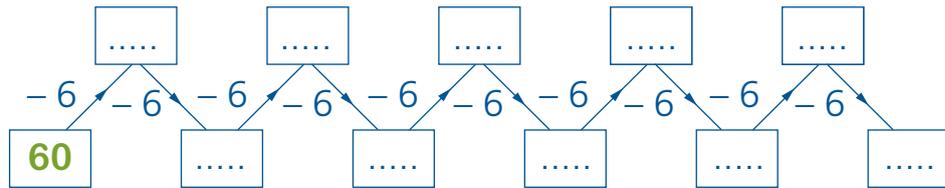
1



2

$4 \times 6 = \dots$	$8 \times 6 = \dots$	$12 = \dots \times 6$	$6 = \dots \times 6$
$1 \times 6 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$	$30 = \dots \times 6$	$24 = \dots \times 6$
$3 \times 6 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$42 = \dots \times 6$	$60 = \dots \times 6$
$5 \times 6 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$	$18 = \dots \times 6$	$48 = \dots \times 6$

3



4

$12 : 6 = \dots$		
$24 : 6 = \dots$		
$42 : 6 = \dots$		
$54 : 6 = \dots$		
$54 : 6 = \dots$		

5

$\dots \times 6 = 18$	$\dots : 6 = 5$	$24 : 6 = \dots$	$(2 \times 6) + 28 = \dots$
$\dots \times 6 = 54$	$\dots : 6 = 2$	$5 \times 6 = \dots$	$(5 \times 6) - 12 = \dots$
$\dots \times 6 = 36$	$\dots : 6 = 10$	$54 : 6 = \dots$	$(42 : 6) + 35 = \dots$

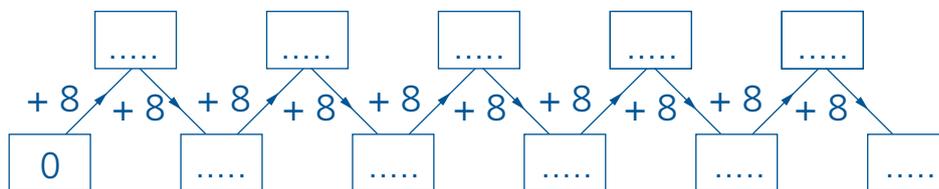
.....

.....

.....

Tables de 8

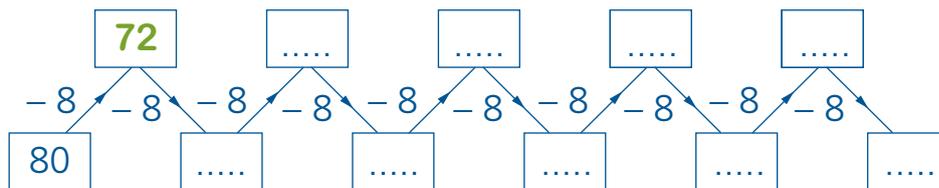
1



2

$1 \times 8 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$16 = \dots \times 8$	$32 = \dots \times 8$
$5 \times 8 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$80 = \dots \times 8$	$64 = \dots \times 8$
$3 \times 8 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$24 = \dots \times 8$	$40 = \dots \times 8$
$8 \times 8 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$8 = \dots \times 8$	$72 = \dots \times 8$

3



4

$16 : 8 = \dots$	$: 8$ 	$: 8$
$32 : 8 = \dots$		
$48 : 8 = \dots$		
$80 : 8 = \dots$		

5

$\dots \times 8 = 32$	$\dots : 8 = 5$	$64 : 8 = \dots$	$(7 \times 8) - 26 = \dots$
$\dots \times 8 = 72$	$\dots : 8 = 10$	$9 \times 8 = \dots$	$(40 : 8) + 87 = \dots$
$\dots \times 8 = 24$	$\dots : 8 = 7$	$48 : 8 = \dots$	$(9 \times 8) - 13 = \dots$

.....

.....

.....

.....



2 NOMBRES

Version exclusivement destinée à Justin Marlier

Révision : tables étudiées

1

x	5	8	3	6	4
5	.....	.....	.....	30	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....

24 =
..... × 6
..... × 8
..... × 3
..... × 4

30 =
..... × 5
..... × 3
..... × 6
..... × 10

36 =
..... × 6
..... : 2
..... × 4
85 -

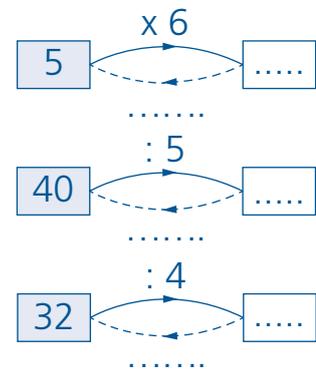
40 =
..... × 8
..... : 2
..... × 5
..... × 4

2



<	=	>
5 × 5	.....	4 × 6
8 × 4	.....	6 × 5
3 × 8	.....	6 × 4
8 × 6	.....	9 × 5

<	=	>
72 : 9	.....	48 : 6
42 : 6	.....	32 : 4
60 : 2	.....	15 × 2
36 : 4	.....	45 : 5



3

:	4	2	8
32	8	.....	.....
16	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....



:	10	2	5
20	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....



.....

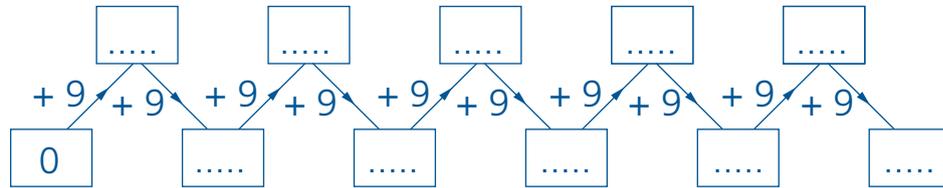
.....

.....

.....

Tables de 9

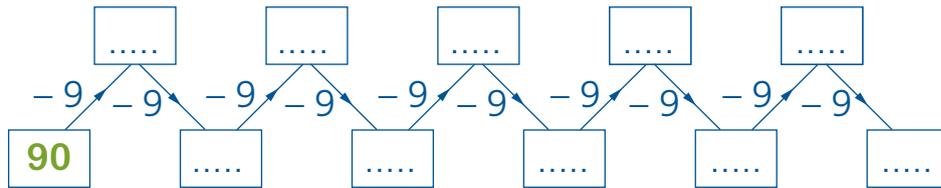
1



2

$1 \times 9 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$63 = \dots \times 9$	$9 = \dots \times 9$
$4 \times 9 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$	$90 = \dots \times 9$	$36 = \dots \times 9$
$9 \times 9 = \dots$	$8 \times 9 = \dots$	$45 = \dots \times 9$	$81 = \dots \times 9$
$3 \times 9 = \dots$	$10 \times 9 = \dots$	$72 = \dots \times 9$	$27 = \dots \times 9$

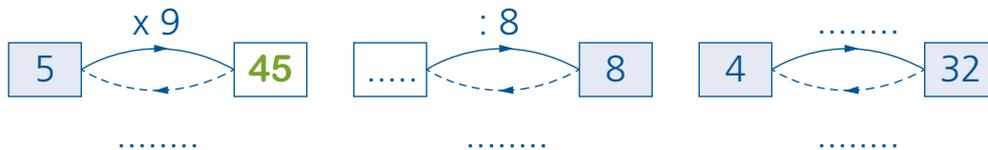
3



4

$81 : 9 = \dots$	
$45 : 9 = \dots$	
$72 : 9 = \dots$	
$18 : 9 = \dots$	

5



.....

.....

.....

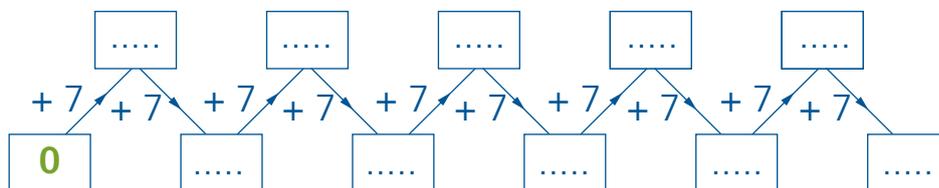
.....

.....



Tables de 7

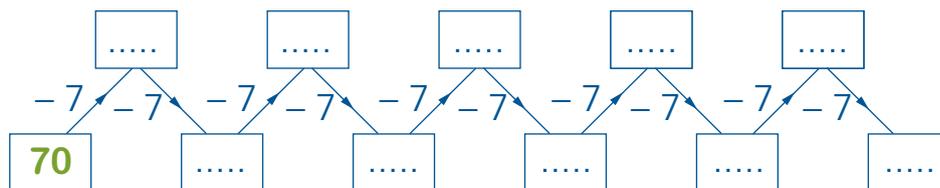
1



2

$2 \times 7 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$	$14 = \dots \times 7$	$21 = \dots \times 7$
$6 \times 7 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$	$42 = \dots \times 7$	$35 = \dots \times 7$
$4 \times 7 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$	$56 = \dots \times 7$	$63 = \dots \times 7$
$1 \times 7 = \dots$	$10 \times 7 = \dots$	$7 = \dots \times 7$	$70 = \dots \times 7$

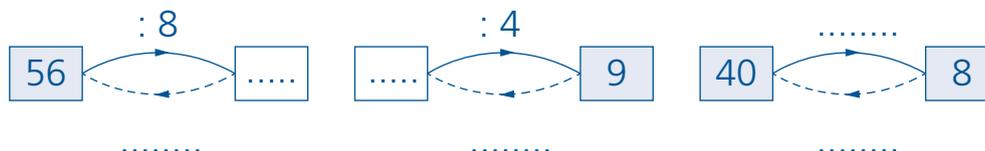
3



4

$56 : 7 = 8$		
$21 : 7 = \dots$		
$49 : 7 = \dots$		
$63 : 7 = \dots$		

5



.....

.....

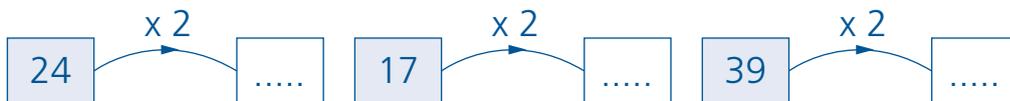
.....

Tables de multiplication

1

$24 = \dots \times 3$	$\dots \times 8 = 64$	$6 \times \dots = 36$	$42 = 6 \times \dots$
$14 = \dots \times 7$	$\dots \times 4 = 28$	$5 \times \dots = 45$	$18 = 2 \times \dots$
$36 = \dots \times 4$	$\dots \times 8 = 56$	$8 \times \dots = 32$	$21 = 7 \times \dots$
$48 = \dots \times 8$	$\dots \times 9 = 27$	$7 \times \dots = 35$	$24 = 6 \times \dots$
$72 = \dots \times 9$	$\dots \times 7 = 63$	$9 \times \dots = 54$	$49 = 7 \times \dots$

2

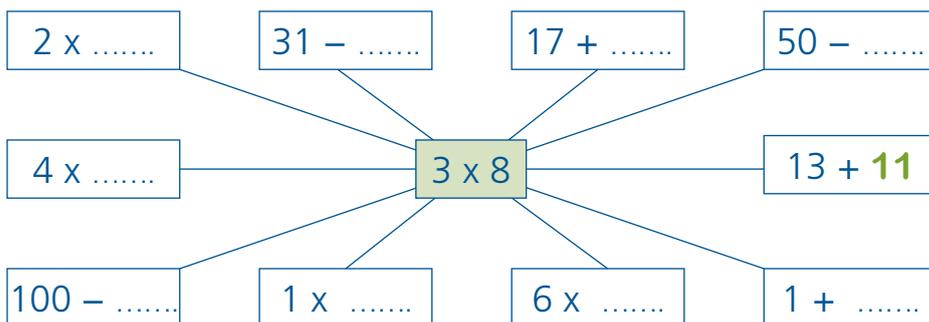


3

4



5



2

NOMBRES

.....

.....

.....

.....

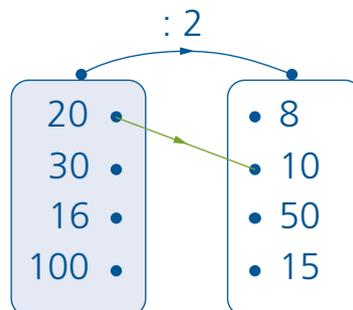
.....



Tables de division

1

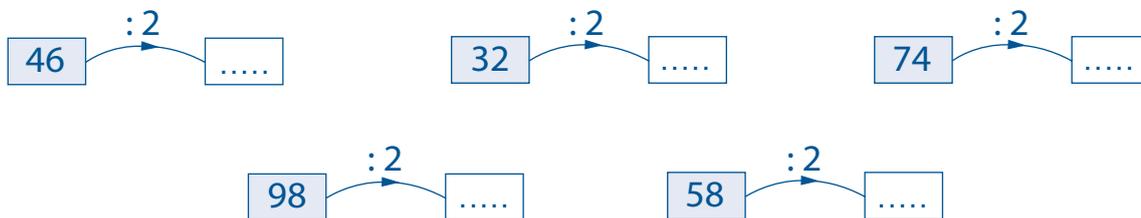
: 8	
16	.....
64	.....
24	.....
56	.....
72	.....



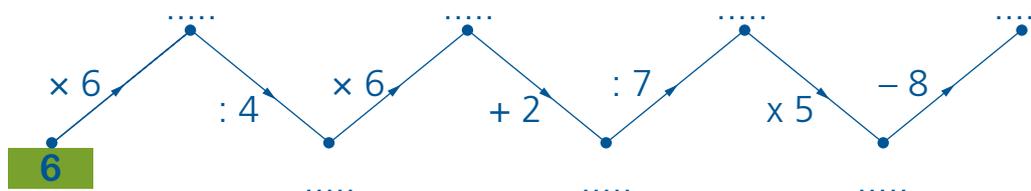
2

$9 = 27 : 3$	$56 : \dots = 8$	$45 : 5 = 9$	$8 = 72 : \dots$
$5 = 35 : \dots$	$81 : \dots = 9$	$\dots : 8 = 8$	$6 = 48 : \dots$
$9 = 90 : \dots$	$36 : \dots = 4$	$\dots : 6 = 6$	$7 = 42 : \dots$
$7 = 63 : \dots$	$14 : \dots = 2$	$\dots : 9 = 9$	$9 = 54 : \dots$
$6 = 30 : \dots$	$49 : \dots = 7$	$\dots : 7 = 4$	$3 = 18 : \dots$

3



4



.....

.....

.....

.....

Multiplications et divisions (reste)

1



$< \quad = \quad >$	$< \quad = \quad >$	$< \quad = \quad >$
6×7	$28 : 4$	7×5
8×3	$72 : 8$	$54 : 6$
9×6	$45 : 9$	9×8
5×4	$32 : 4$	2×4
4×9	$81 : 9$	$24 : 4$
8×5	$63 : 9$	4×8
4×6	$48 : 6$	3×3
7×8	$42 : 7$	7×7
3×7	$64 : 8$	$56 : 8$
6×6	$56 : 7$	$42 : 6$

2



$40 = (\dots \times 6) + 4$	$53 = (6 \times \dots) + 5$	$39 = (6 \times 6) + \dots$
$77 = (8 \times 9) + 5$	$61 = (7 \times \dots) + 5$	$38 = (4 \times 9) + \dots$
$23 = (\dots \times 4) + 3$	$29 = (5 \times \dots) + 4$	$47 = (5 \times 8) + \dots$
$98 = (\dots \times 9) + 8$	$98 = (3 \times \dots) + 2$	$88 = (9 \times 9) + \dots$
$63 = (\dots \times 8) + 7$	$63 = (4 \times \dots) + 3$	$59 = (8 \times 7) + \dots$

3

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mars compte 4 semaines et jours. 2. La différence entre 74 et 29 est 3. Le quart de 100 vaut 4. La somme de 47 et 35 est égale à 5. Le triple de 15 égale 6. Complète le comptage : 6, 26, 46,, 7. 80 est de 40. 8. 17 ajouté à 25 font 9. Le produit de 9 et 8 est | <ol style="list-style-type: none"> 10. 70 est de 35. 11. Le quadruple de 8 est 12. 3×10 fait de moins que 4×9. 13. 90 divisé par 3 égale 14. La somme de 15, 25 et 35 est 15. Juillet et août comptent ensemble jours. 16. 92 diminué de 26 font 17. 75 vaut 11 plus 18. 48 est fois aussi grand que 8. |
|--|--|

.....

.....

.....

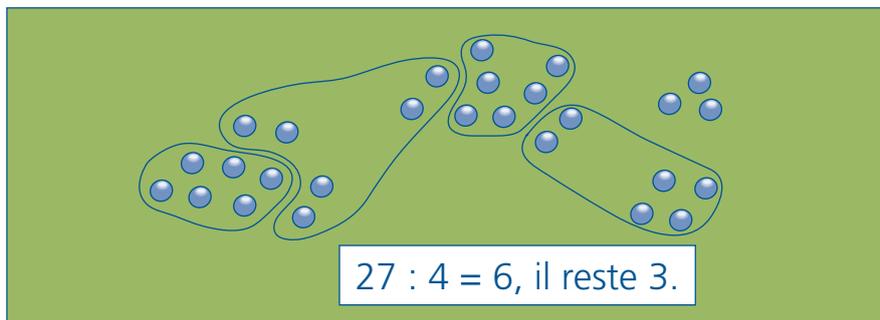
.....

.....



Multiplications et divisions (reste)

Je divise 27 en 4 parts.



:	3	r
7	2	1
16
29
5
14
26
10

:	5	r
17
41
27
6
54
39
22

:	8	r
10
25
39
50
70
21
59

:	6	r
14	2	2
34
41
53
9
65
44

:	7	r
9
26
41
54
61
15
73



Évaluation : toutes les tables de multiplication

soit / 20

1

..... / 50

x	8	3	10	7	5
4	.....	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....

x	4	9	7	6	5
2	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....

2

..... / 40

: 6		: 8		: 9		: 2	
18	.....	24	.....	18	.....	40	.....
30	.....	72	.....	90	.....	32	.....
12	.....	56	.....	63	.....	70	.....
42	.....	40	.....	36	.....	44	.....
54	.....	48	.....	81	.....	50	.....

3

..... / 40

64 = 8 × .....	..... × 5 = 25	7 = 28 : .....	..... : 7 = 6
42 = 7 × .....	..... × 4 = 36	4 = 40 : .....	..... : 6 = 5
81 = 9 × .....	..... × 2 = 18	9 = 81 : .....	..... : 9 = 4
21 = 3 × .....	..... × 1 = 9	5 = 35 : .....	..... : 4 = 9
54 = 6 × .....	..... × 7 = 28	8 = 64 : .....	..... : 2 = 8

.....

.....

.....

.....

.....



Tables de multiplication (grands nombres)

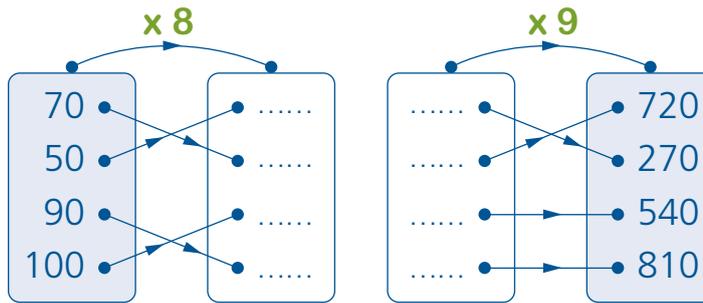
1

3	45	100	7
$\times 3$ $\times 3$ $\times 2$ $: 6$	$\times 2$ $: 9$ $\times 6$ $: 4$	$: 2$ $: 10$ $\times 7$ $\times 2$	$\times 8$ $: 2$ $: 4$ $\times 9$

2

$6 \times 30 = \dots\dots$	$80 \times 5 = \dots\dots$	$10 \times 30 = \dots\dots$	$10 \times 11 = \dots\dots$
$7 \times 40 = \dots\dots$	$90 \times 4 = \dots\dots$	$10 \times 70 = \dots\dots$	$10 \times 27 = \dots\dots$
$5 \times 70 = \dots\dots$	$30 \times 2 = \dots\dots$	$10 \times 40 = \dots\dots$	$10 \times 44 = \dots\dots$

3



<	=	>
6×30		5×40
9×40		6×60
7×70		6×80
10×63		9×70

4

$21 \times 4 = \dots\dots\dots$ $20 \times 4 = \dots\dots\dots$ $+ 1 \times 4 = \dots\dots\dots$ <hr/> $21 \times 4 = \dots\dots\dots$	$45 \times 7 = \dots\dots\dots$ $40 \times 7 = \dots\dots\dots$ $+ 5 \times 7 = \dots\dots\dots$ <hr/> $45 \times 7 = \dots\dots\dots$	$83 \times 5 = \dots\dots\dots$ $80 \times 5 = \dots\dots\dots$ $+ 3 \times 5 = \dots\dots\dots$ <hr/> $83 \times 5 = \dots\dots\dots$
---	---	---

5

$6 \times 34 = (6 \times 30) + (6 \times 4) = 180 + 24 = 204$
 $8 \times 42 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $7 \times 58 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



.....

.....

.....

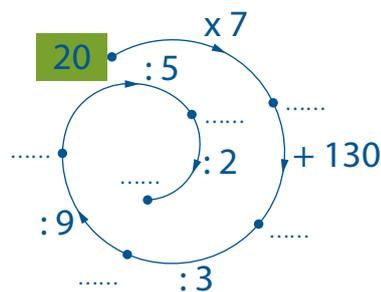
Multiplier

1

..... × 40 = 160	10 × = 90	..... × 9 = 450	480 = 6 ×
..... × 70 = 560	30 × = 270	..... × 6 = 240	720 = 8 ×
..... × 90 = 540	50 × = 450	..... × 4 = 320	260 = 2 ×
..... × 80 = 240	20 × = 160	..... × 9 = 630	450 = 9 ×
..... × 60 = 360	70 × = 490	..... × 5 = 350	210 = 3 ×

2

x	10	30	90	60
3				
7				
10				
5				



3

$7 \times 24 = (7 \times 20) + (7 \times 4) = 140 + 28 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 56 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $8 \times 37 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4



$29 \times 5 = \dots\dots\dots$ $30 \times 5 = 150$ $- 1 \times 5 = 5$ $29 \times 5 = 145$	$99 \times 3 = \dots\dots\dots$ $100 \times 3 = \dots\dots\dots$ $- 1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $99 \times 3 = \dots\dots\dots$	$98 \times 7 = \dots\dots\dots$ $100 \times 7 = \dots\dots\dots$ $- 2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $98 \times 7 = \dots\dots\dots$
---	--	--

5

$187 \times 3 = \dots\dots\dots$ $100 \times 3 = \dots\dots\dots$ $80 \times 3 = \dots\dots\dots$ $+ 7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $187 \times 3 = \dots\dots\dots$	$463 \times 2 = \dots\dots\dots$ $400 \times 2 = \dots\dots\dots$ $60 \times 2 = \dots\dots\dots$ $+ 3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $463 \times 2 = \dots\dots\dots$	$164 \times 5 = \dots\dots\dots$ $100 \times 5 = \dots\dots\dots$ $60 \times 5 = \dots\dots\dots$ $+ 4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $164 \times 5 = \dots\dots\dots$
---	---	---

.....

.....

.....

.....

.....



Tables de division (grands nombres)

1

100	72	400	1 000
$: 2 \quad \underline{50}$	$: 8 \quad \dots\dots$	$: 4 \quad \dots\dots$	$: 4 \quad \dots\dots$
$: 2 \quad \underline{25}$	$\times 10 \quad \dots\dots$	$: 5 \quad \dots\dots$	$: 5 \quad \dots\dots$
$: 5 \quad \underline{5}$	$: 9 \quad \dots\dots$	$: 5 \quad \dots\dots$	$: 10 \quad \dots\dots$
$\times 6 \quad \dots\dots$	$\times 6 \quad \dots\dots$	$\times 7 \quad \dots\dots$	$\times 6 \quad \dots\dots$

2

$100 : 10 = \dots\dots$	$450 : 5 = \dots\dots$	$400 : 40 = \dots\dots$	$270 : 30 = \dots\dots$
$400 : 10 = \dots\dots$	$720 : 8 = \dots\dots$	$560 : 80 = \dots\dots$	$540 : 90 = \dots\dots$
$900 : 10 = \dots\dots$	$320 : 4 = \dots\dots$	$450 : 50 = \dots\dots$	$210 : 70 = \dots\dots$

3

$: 8$	$: 70$	< = >																												
<table border="1"> <tr><td>320</td><td>.....</td></tr> <tr><td>480</td><td>.....</td></tr> <tr><td>160</td><td>.....</td></tr> <tr><td>240</td><td>.....</td></tr> </table>	320	480	160	240	<table border="1"> <tr><td>420</td><td>.....</td></tr> <tr><td>700</td><td>.....</td></tr> <tr><td>280</td><td>.....</td></tr> <tr><td>630</td><td>.....</td></tr> </table>	420	700	280	630	<table border="1"> <tr><td>$400 : 10$</td><td>.....</td><td>8×5</td></tr> <tr><td>$360 : 4$</td><td>.....</td><td>9×8</td></tr> <tr><td>$560 : 7$</td><td>.....</td><td>9×9</td></tr> <tr><td>$320 : 40$</td><td>.....</td><td>$48 : 6$</td></tr> </table>	$400 : 10$	8×5	$360 : 4$	9×8	$560 : 7$	9×9	$320 : 40$	$48 : 6$
320																													
480																													
160																													
240																													
420																													
700																													
280																													
630																													
$400 : 10$	8×5																												
$360 : 4$	9×8																												
$560 : 7$	9×9																												
$320 : 40$	$48 : 6$																												

4

$72 : 6 = \dots\dots$	$112 : 4 = \dots\dots$	$154 : 7 = \dots\dots$
$60 : 6 = \dots\dots$	$100 : 4 = \dots\dots$	$140 : 7 = \dots\dots$
$+ 12 : 6 = \dots\dots$	$+ 12 : 4 = \dots\dots$	$+ 14 : 7 = \dots\dots$
$72 : 6 = \dots\dots$	$112 : 4 = \dots\dots$	$154 : 7 = \dots\dots$
$215 : 5 = \dots\dots$	$627 : 3 = \dots\dots$	$832 : 4 = \dots\dots$
$200 : 5 = \dots\dots$	$600 : 3 = \dots\dots$	$800 : 4 = \dots\dots$
$+ 15 : 5 = \dots\dots$	$+ 27 : 3 = \dots\dots$	$+ 32 : 4 = \dots\dots$
$215 : 5 = \dots\dots$	$627 : 3 = \dots\dots$	$832 : 4 = \dots\dots$






Divisions diverses

1

..... : 5 = 20	450 : = 50	..... : 4 = 70	640 : = 80
..... : 3 = 80	320 : = 40	..... : 9 = 60	150 : = 30
..... : 6 = 50	810 : = 90	..... : 10 = 17	490 : = 70
..... : 8 = 40	560 : = 80	..... : 30 = 10	360 : = 40
..... : 7 = 30	420 : = 70	..... : 6 = 40	720 : = 90

2

: 6

180	.....
600	.....
72	.....
420	.....



: 80

320	.....
720	.....
400	.....
560	.....

3

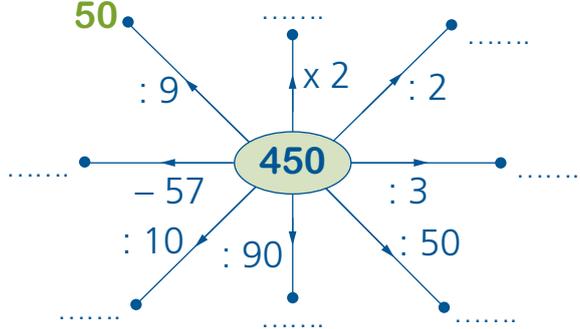
	5	r
403	80	3
251
504
102
110

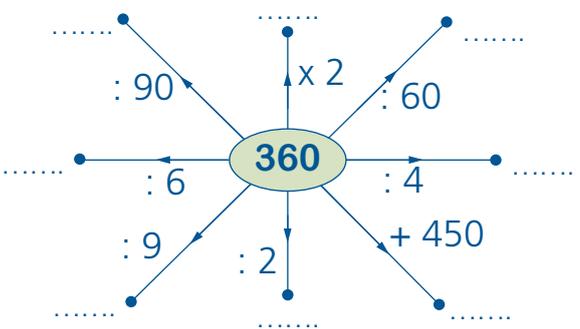
	60	r
185
360
421
303
545

	10	r
190
212
708
451
309

4

50





.....

.....

.....

.....

.....



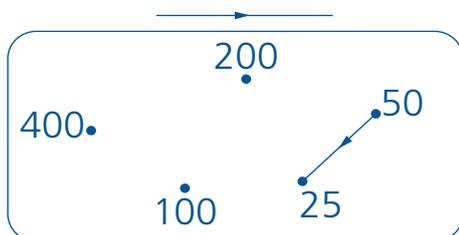
2 NOMBRES

Version exclusivement destinée à Justin Marlier

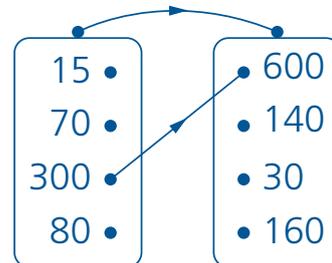
Le double et la moitié

1

... est le double de ...



... est la moitié de ...



2

$12 \xrightarrow{\times 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$	$18 \xrightarrow{: 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow \times 2$	$40 \xrightarrow{\times 2} 80$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$
$60 \xrightarrow{\times 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$	$60 \xrightarrow{: 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow \times 2$	$\dots \xrightarrow{\times 2} 32$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$
$90 \xrightarrow{\times 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$	$90 \xrightarrow{: 2} \dots$ $\quad \quad \quad \downarrow \times 2$	$\dots \xrightarrow{\times 2} 34$ $\quad \quad \quad \downarrow : 2$

3

$\times 2$	$: 2$	$\times 2$	$: 2$
14	42	80	820
45	86	100	610
24	150	210	56
61	700	320	560

4

$2 \times 13 = \dots$	$2 \times 110 = \dots$	$34 : 2 = \dots$	$700 : 2 = \dots$
$2 \times 31 = \dots$	$2 \times 240 = \dots$	$48 : 2 = \dots$	$900 : 2 = \dots$
$2 \times 48 = \dots$	$2 \times 305 = \dots$	$90 : 2 = \dots$	$260 : 2 = \dots$
$2 \times 65 = \dots$	$2 \times 430 = \dots$	$72 : 2 = \dots$	$380 : 2 = \dots$

.....

Le double

1

double	
15	30
200	.....
65	.....
402	.....
350	.....

$2 \times 29 = (2 \times 20) + (2 \times 9) = 40 + 18 = 58$
$2 \times 71 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 96 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 180 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 309 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 280 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

2

$2 \times 163 = (2 \times 100) + (2 \times 60) + (2 \times 3) = 200 + 120 + 6 = 326$
$2 \times 345 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 227 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 456 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$
$2 \times 184 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

3

$232 \times 2 = \dots\dots\dots$	$471 \times 2 = \dots\dots\dots$	$199 \times 2 = \dots\dots\dots$
$200 \times 2 = \dots\dots\dots$	$400 \times 2 = \dots\dots\dots$	$200 \times 2 = \dots\dots\dots$
$30 \times 2 = \dots\dots\dots$	$70 \times 2 = \dots\dots\dots$	$- 1 \times 2 = \dots\dots\dots$
$+ 2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$+ 1 \times 2 = \dots\dots\dots$	$199 \times 2 = \dots\dots\dots$
$232 \times 2 = \dots\dots\dots$	$471 \times 2 = \dots\dots\dots$	

4

=		≠		=		≠	
$150 - 30$	<input type="checkbox"/>	$30 - 150$	<input type="checkbox"/>	2×150	<input type="checkbox"/>	$2 \times (100 + 50)$	<input type="checkbox"/>
90×8	<input type="checkbox"/>	8×90	<input type="checkbox"/>	2×150	<input type="checkbox"/>	$(2 \times 100) + 50$	<input type="checkbox"/>
$230 + 26$	<input type="checkbox"/>	$26 + 230$	<input type="checkbox"/>	2×99	<input type="checkbox"/>	$2 \times (100 - 1)$	<input type="checkbox"/>



.....

.....

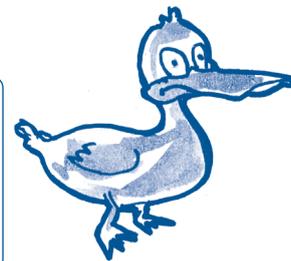
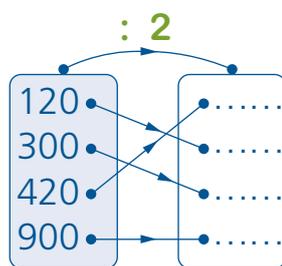
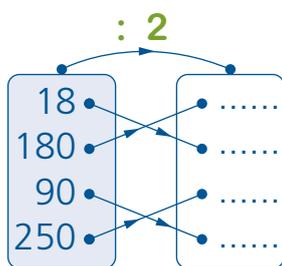
.....

.....



La moitié

1



2

: 2	: 2	$58 : 2 = (50 : 2) + (8 : 2) = 25 + 4 = 29$
36 18	52 26	$76 : 2 = \dots = \dots = \dots$
300 	520 	$98 : 2 = \dots = \dots = \dots$
110 	46 	$130 : 2 = \dots = \dots = \dots$
404 	460 	$450 : 2 = \dots = \dots = \dots$
1000 	900 	

3

$248 : 2 = (200 : 2) + (40 : 2) + (8 : 2) = 100 + 20 + 4 = 124$	
$486 : 2 = \dots$ $= \dots = \dots$	$570 : 2 =$
$174 : 2 = \dots$ $= \dots = \dots$	$500 : 2 = \dots$
$662 : 2 = \dots$ $= \dots = \dots$	$+ 70 : 2 = \dots$
$546 : 2 = \dots$ $= \dots = \dots$	$570 : 2 = \dots$
$878 : 2 = \dots$ $= \dots = \dots$	$912 : 2 =$
	$900 : 2 = \dots$
	$+ 12 : 2 = \dots$
	$912 : 2 = \dots$

4

2×12 = ≠ 12×2
 $620 : 2$ = ≠ $(620 + 20) : 2$



Évaluation : tables, double, moitié

soit / 20

1

100 =	200 =	400 =	500 =
22 +	103 +	316 +	1000 -
71 +	146 +	589 -	402 +
39 +	305 -	50 +	100 +
147 -	92 +	270 +	

2

x	20	11	40	60	80
10	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....

4 × 20 =
 4 × 11 =
 4 × 40 =

..... / 15

3

95 × 8 =	137 × 6 =	570 : 2 =
... × 8 = .....	... × 6 =	500 : 2 =
+ ... × 8 = .....	... × 6 =	+ 70 : 2 =
95 × 8 =	+ ... × 6 =	570 : 2 =
	137 × 6 =	

..... / 18

4

x 2	x 2
12 | .....	200 | .....
17 | .....	400 | .....
33 | .....	150 | .....

: 2	: 2
60 | .....	54 | .....
100 | .....	180 | .....
42 | .....	420 | .....

5

:	7	r	:	30	r
15	.....	.....	62	.....	.....
24	.....	.....	95	.....	.....
52	.....	.....	110	.....	.....
74	.....	.....	260	.....	.....
141	.....	.....	154	.....	.....

..... / 12

..... / 15

..... / 20

.....

.....

.....

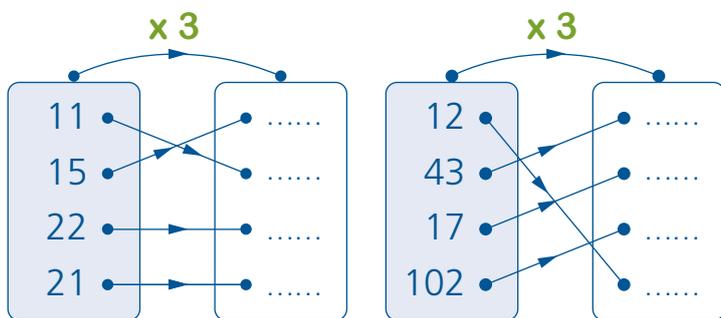
.....

.....



3 × et : 3

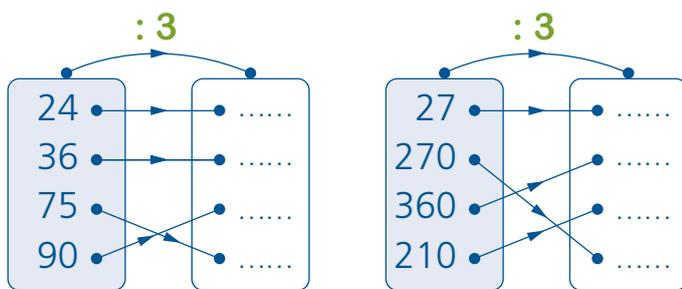
1



× 3	
14	42
25	.....
32	.....
61	.....
16	.....
55	.....
29	.....



2



: 3	
150	.....
450	.....
900	.....
660	.....
330	.....
180	.....
270	.....



3



.....

.....

.....

.....

4 × et : 4

1

× 4

75 × 4 = []
.....

107 × 4 = []
.....

× 4	
11	44
25	.....
50	.....
70	.....
61	.....
22	.....
15	.....

2

: 4

76 : 4 = []
.....

360 : 4 = []
.....

: 4	
240	.....
800	.....
440	.....
96	.....
640	.....
104	.....
88	.....

3

70 + 40 = [] + 40 = [] + 40 = [] + 40 = []



.....

.....

.....

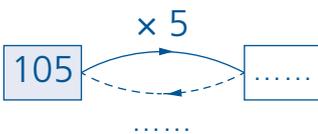
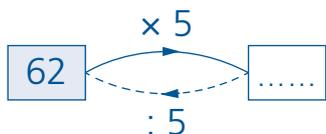
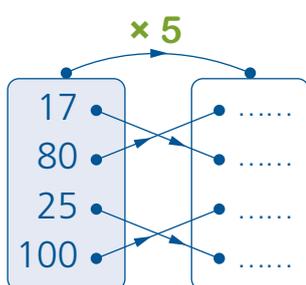
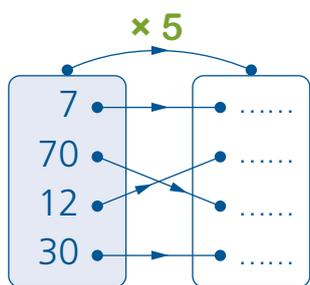
.....

.....



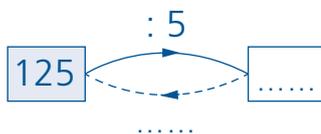
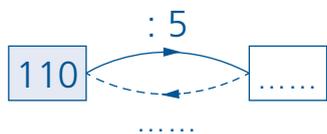
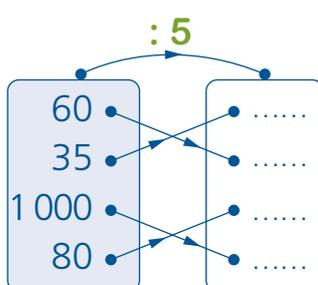
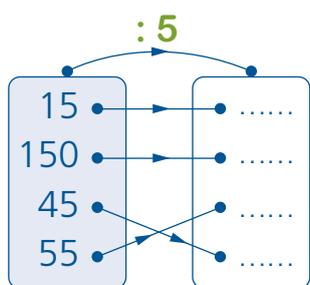
5 × et : 5

1



× 5	
24	120
101	.....
50	.....
120	.....
150	.....
111	.....
30	.....

2

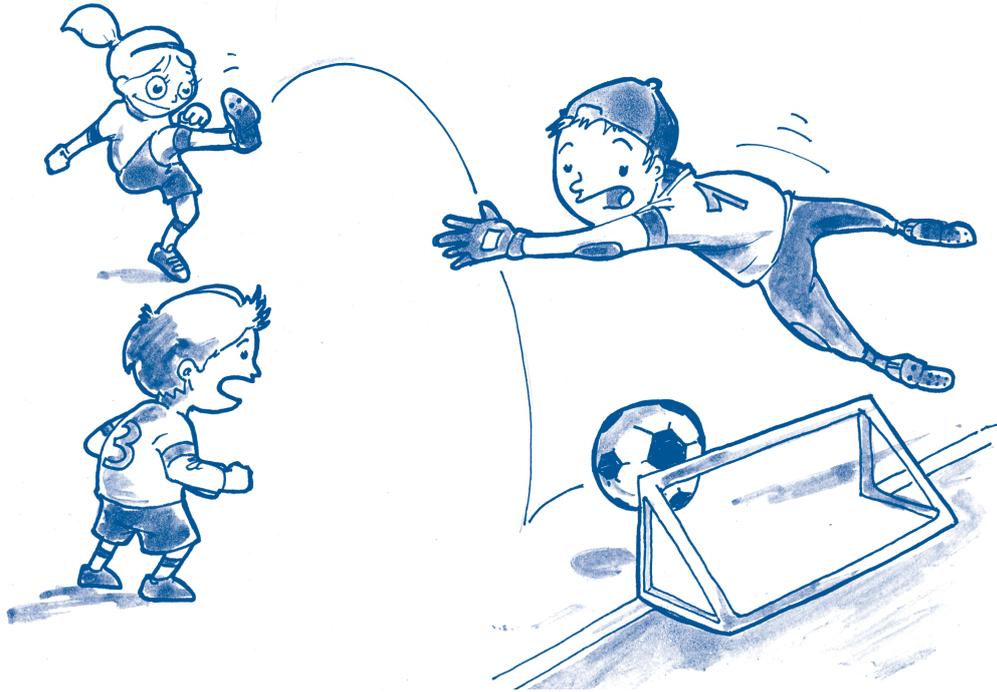


: 5	
20	.....
40	.....
50	.....
70	.....
85	.....
95	.....
105	.....

3



La distributivité du facteur 11



Une équipe de football compte 11 joueurs. On a invité 16 équipes au tournoi. Combien de joueurs ont été invités ?

$$16 \times 11 = (16 \times 10) + (16 \times 1) = 160 + 16 = 176$$

- $25 \times 11 = (25 \times 10) + (25 \times 1) = 250 + 25 = 275$
 $36 \times 11 = \dots = \dots$
 $43 \times 11 = \dots = \dots$
 $29 \times 11 = \dots = \dots$
 $82 \times 11 = \dots = \dots$
 $71 \times 11 = \dots = \dots$
 $35 \times 11 = \dots = \dots$
 $28 \times 11 = \dots = \dots$
 $75 \times 11 = \dots = \dots$
 $45 \times 11 = \dots = \dots$

.....



La distributivité du facteur 9

1

$$26 \times 9 = (26 \times 10) - (26 \times 1) = 260 - 26 = \mathbf{234}$$

$68 \times 9 = (68 \times 10) - (68 \times 1) = \dots\dots\dots$

$37 \times 9 = \dots\dots\dots$

$74 \times 9 = \dots\dots\dots$

$95 \times 9 = \dots\dots\dots$

$69 \times 9 = \dots\dots\dots$

$28 \times 9 = \dots\dots\dots$

$21 \times 9 = \dots\dots\dots$

$42 \times 9 = \dots\dots\dots$

2

Complète ces opérations.

$9 \times \dots = 520 - 52 = \dots\dots$

$9 \times \dots = \dots\dots - 37 = \dots\dots$

$9 \times \dots = 850 - \dots = \dots\dots$

$\dots \times \dots = \dots\dots - 58 = 522$

$9 \times 94 = \dots\dots - \dots = \dots\dots$

$9 \times 36 = (\dots\dots \times 36) - (\dots\dots \times 36) = \dots\dots$

$90 \times 36 = (\dots\dots \times 36) - (\dots\dots \times 36) = \dots\dots$

$99 \times 36 = (\dots\dots \times 36) - (\dots\dots \times 36) = \dots\dots$

$19 \times 36 = (\mathbf{20} \times 36) - (\mathbf{1} \times 36) = \dots\dots$

$29 \times 36 = (\dots\dots \times 36) - (\dots\dots \times 36) = \dots\dots$








Addition sans report

1



Lundi : 53 photos
Mardi : 26 photos
Total : ?

Estimation

80

		5	3
+		2	6
=		7	9

....

		1	5
+		5	4
=			

....

		6	6
+		1	2
=			

....

		1	4	6
+			5	3
=				

....

		8	6	9
+			2	0
=				

....

			1	4
+		2	5	5
=				

....

		1	4	2
		4	3	1
+		3	2	6
=				

....

			4	0
		2	1	3
+				5
=				

....

		2	1	4
		3	5	2
+			3	1
=				

2

Dispose en calcul écrit et additionne.

126 + 72

....

+				
=				

410 + 6 + 82

....

+				
=				

214 + 131 + 503

....

+				
=				

.....

.....

.....

.....

.....



Addition avec report aux D

1

Estimation

70 + **1**

		2	9
+		4	2
=		7	1

80

		6	2
+		2	8
=			

.....

		4	6
+		3	7
=			

.....

		5	8
+		1	6
=			

.....

		1	5	4
+			2	6
=				

.....

		1	7	6
+			1	8
=				

.....

		2	7	3
+				9
=				

.....

		4	0	7
		2	2	7
+		1	3	1
=				

.....

		2	0	9
			4	2
+		1	1	3
=				

.....

		9	3	5
			5	4
+				8
=				

2

Dispose en calcul écrit et additionne.

368 + 15

.....

		3	6	8
+			1	5
=				

49 + 726

.....

+				
=				

427 + 326 + 119

.....

+				
=				



.....

.....

.....

.....

Addition avec report aux C

1

72 pages
193 pages
Total = ?

Estimation

270
+ 1

		7	2
+	1	9	3
=	2	6	5

.....

		9	3
+		2	5
=			

.....

	1	7	3
+		8	2
=			

.....

		7	2	6
+			8	3
=				

.....

		4	8	5
+			6	3
=				

.....

			4	2
+		7	9	1
=				

.....

		4	1	2
			2	4
+		1	7	3
=				

.....

		1	7	2
		2	8	0
+		1	9	5
=				

.....

		1	7	1
		4	9	0
+		2	5	4
=				

2

Dispose en calcul écrit et additionne.

274 + 93

.....

+				
=				

240 + 80 + 162

.....

+				
=				

253 + 170 + 485

.....

+				
=				

.....

.....

.....

.....

.....



Addition avec report aux D et aux C

1

Estimation

450

+ 1 + 1

	3	8	9
+		5	7
=	4	4	6

.....

	1	9	3
+		5	2
=			

.....

		8	4
+		4	4
=			

.....

	4	8	5
+		6	8
=			

.....

		2	8	6
+		3	8	1
=				

.....

			7	7
+		3	4	4
=				

.....

		5	8	0
+		1	5	0
=				

.....

		1	7	2
		2	8	0
+		1	9	3
=				

.....

			9	5
		1	3	1
+		2	8	2
=				

.....

		1	7	1
		4	9	6
+		2	5	4
=				

2

Dispose en calcul écrit et additionne.

274 + 38

.....

+				
=				

95 + 423

.....

+				
=				

241 + 375 + 189

.....

+				
=				



Évaluation : addition écrite

soit / 20

..... / 15

1

Estimation.

.....

			3	2
+			5	7
=				

.....

		1	4	6
+		2	3	1
=				

.....

		2	5	7
+			3	8
=				

2

$436 + 42$

.....

+				
=				

$71 + 708$

.....

+				
=				

$243 + 27$

.....

+				
=				

..... / 15

3

$267 + 134 + 419$

.....

+				
=				

$105 + 570 + 295$

.....

+				
=				

$102 + 675 + 145$

.....

+				
=				

..... / 15

4

$4 + 27 + 150 + 82$

.....

+				
=				

$412 + 163 + 271 + 104$

.....

+				
=				

$115 + 270 + 159 + 216$

.....

+				
=				

..... / 15

.....

.....

.....

.....

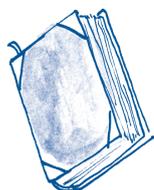
.....



Soustraction sans emprunt

1

97 livres achetés
26 livres vendus
Il reste ?



		9	7
-		2	6
=		7	1

		6	9
-		2	8
=			

		3	5
-		1	4
=			

		4	7	8
-			6	5
=				

		7	4	8
-			4	1
=				

		3	5	9
-			2	7
=				

30 Estimation

.....

.....

		8	3
-		5	2
		3	1
+		5	2
=		8	3

P
R
E
U
V
E

		7	9
-		5	5
+			
=			

P
R
E
U
V
E

		9	4
-		7	0
+			
=			

P
R
E
U
V
E

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

98 - 56

568 - 47

496 - 75

.....

.....

.....

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

Soustraction avec emprunt aux D

1



54 litres achetés
37 litres consommés
Il reste ?

- 1 + 10

		5	4
-		3	7
=		1	7

		9	1
-		5	2
=			

		7	0
-		4	8
=			

		3	7	4
-		1	5	5
=				

		2	4	7
-			2	9
=				

		1	9	1
-			7	4
=				

..... Estimation

		4	4	4
-		1	2	6
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

.....

		2	7	0
-			6	4
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

.....

		5	8	2
-		5	4	8
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

643 - 125

860 - 701

547 - 538

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

.....

.....

.....

.....

.....



Soustraction avec emprunt aux C

1

- 1 + 10

		4	2	6
-			8	4
=		3	4	2

		2	4	3
-			7	1
=				

		1	0	5
-			3	2
=				

Estimation

800 - 70 = 730

		8	0	6
-			7	2
+				
=				

P
R
E
U
V
E

		1	5	4
-			9	4
+				
=				

P
R
E
U
V
E

		5	3	7	
-			2	5	0
+					
=					

P
R
E
U
V
E

.....

.....

.....

		2	0	8
-			9	7
+				
=				

P
R
E
U
V
E

		6	2	8	
-			4	4	1
+					
=					

P
R
E
U
V
E

		5	1	6	
-			2	8	3
+					
=					

P
R
E
U
V
E

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

453 - 271

.....

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

929 - 860

.....

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E

576 - 496

.....

-				
+				
=				

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

Soustractions avec emprunt aux C et D

1

$$\begin{array}{r}
 + 10 \\
 - 1 - 1 + 10 \\
 \begin{array}{r}
 2 2 6 \\
 - 4 7 \\
 \hline
 = 1 7 9
 \end{array}
 \end{array}$$

		4	6	1
-			8	2
=				

		3	5	1
-			6	4
=				

Estimation

$$380 - 300 = 80$$

		3	8	2
-		2	9	5
<hr/>				
+				
=				

.....

		4	4	5
-		1	9	8
<hr/>				
+				
=				

.....

		8	1	5
-		3	2	6
<hr/>				
+				
=				

.....

		5	2	2
-		2	7	7
<hr/>				
+				
=				

.....

		3	1	5
-		1	2	9
<hr/>				
+				
=				

.....

		6	3	7
-			5	9
<hr/>				
+				
=				

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

$$274 - 186$$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

$$921 - 473$$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

$$642 - 284$$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

.....

.....

.....

.....



Soustraction de 0 dans le grand nombre

1

$$+ 10$$

$$- 1 - 1 + 10$$

		2	0	6
-			4	7
=		1	5	9

		4	0	5
-			1	9
=				

		1	0	2
-			3	3
=				

Estimation

$600 - 220 = 380$

		6	0	3
-		2	2	5
<hr/>				
+				
=				

		1	1	0
-			8	1
<hr/>				
+				
=				

		3	0	8
-		1	4	9
<hr/>				
+				
=				

.....

		5	0	1
-		2	8	9
<hr/>				
+				
=				

.....

		2	2	0
-			6	7
<hr/>				
+				
=				

.....

		7	0	4
-		6	2	8
<hr/>				
+				
=				

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

$406 - 117$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

$920 - 472$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				

$801 - 725$

.....

-				
<hr/>				
+				
=				



Soustraction C ou M - CDU

1

Donné 300 €

Reçu 6 €

Prix du vélo ?



+10
-1 -1 +10

		3	0	0
-				6
=		2	9	4

		4	0	0
-				4
=				

		7	0	0
-				5
=				

Estimation

$600 - 60 = 540$

		6	0	0
-			6	1
+				
=				

PREUVE

		2	0	0
-			2	7
+				
=				

PREUVE

		9	0	0
-			5	4
+				
=				

PREUVE

.....

		6	0	0
-		5	3	1
+				
=				

PREUVE

.....

		8	0	0
-		4	4	4
+				
=				

PREUVE

.....

		1	0	0	0
-			9	7	
+					
=					

PREUVE

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

$400 - 91$

.....

-				
+				
=				

PREUVE

$800 - 263$

.....

-				
+				
=				

PREUVE

$1000 - 799$

.....

-					
+					
=					

PREUVE

.....

.....

.....

.....

.....



Évaluation : soustraction écrite

soit / 20

1

Calcule et écris ton estimation.

.....

			9	3
-			6	1
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

PREUVE

.....

			9	6	7
-			9	4	1
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

..... / 15

			1	6	4
-					9
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

.....

			1	2	1
-			4	7	
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

.....

			2	0	5
-			6	5	
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

..... / 15

			7	4	0
-			1	8	0
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

.....

			4	0	0
-					3
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

.....

			7	0	0
-			8	9	
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

..... / 15

			8	0	0
-			1	9	6
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

2

Dispose en calcul écrit, soustrais et fais la preuve.

410 - 272

624 - 586

1000 - 907

.....

-					
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

.....

-					
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE

..... / 15

-					
<hr/>					
+					
<hr/>					
=					

PREUVE



.....

.....

.....

.....

Langage mathématique + et -

Effectue les opérations écrites sur une feuille séparée.

1. J'achète un salon pour 635 € et une table pour 275 €. Combien dois-je au vendeur ?
2. J'achète un manteau pour 146 €, des bottines pour 97 € et des pantoufles pour 18 €. À payer ?
3. La somme de 423 et de 549 est
4. La différence entre 704 et 526 est
5. Papa a 950 € et il dépense 375 €. Combien a-t-il encore ?.....
6. Prix coûtant : 645 €. Ristourne : 98 €. Prix net ?
7. La moitié de 450 augmentée de la moitié de 194 fait
8. Le double de 135 moins le double de 37 égalent
9. Mon compte bancaire contient déjà 645 €. Que me reste-t-il encore à épargner pour avoir 1000 € ?
10. J'achète un lave-vaisselle ; je donne un billet de 500 € et on me rend 117 €. Combien coûte le lave-vaisselle ?

Écris en toutes lettres.

11. 475 ➡.....
12. 916 ➡.....

Écris en chiffres.

13. Huit cent quatre-vingt-neuf ➡
14. Cent onze ➡

Résous. (en chiffres)

15. Quarante-sept plus quatre-vingts plus six cent vingt et un égalent
16. Trois cent cinquante moins deux cent dix-neuf égalent

.....

.....

.....

.....

.....



Multiplication sans report

1

21 pains dans un panier.
Et dans 4 paniers ?



80				
Estimation				
.....				
			2	1
×				4
<hr/>				
=			8	4

.....				
			4	2
×				2
<hr/>				
=				

.....				
			3	2
×				3
<hr/>				
=				

.....				
			2	0
×				2
<hr/>				
=				

.....				
			4	0
×				2
<hr/>				
=				

.....				
			1	0
×				5
<hr/>				
=				

.....				
		1	2	0
×				3
<hr/>				
=				

.....				
		2	1	0
×				4
<hr/>				
=				

.....				
		3	3	0
×				2
<hr/>				
=				

2

Multiplie et trouve le produit.

2 × 41

×				
<hr/>				
=				

3 × 210

×				
<hr/>				
=				

7 × 110

×				
<hr/>				
=				

4 × 12

×				
<hr/>				
=				

4 × 102

×				
<hr/>				
=				

2 × 432

×				
<hr/>				
=				

.....

.....

.....

Multiplication avec report aux D

1

75 Estimation

+ 1

			2	4
×				3
=			7	2

.....

			3	7
×				2
=				

.....

			2	3
×				4
=				

.....

		1	0	5
×				6
=				

.....

		2	2	4
×				3
=				

.....

		1	1	8
×				4
=				

.....

		2	1	7
×				4
=				

.....

		1	0	8
×				7
=				

.....

		2	1	6
×				4
=				

2

Multiplie et trouve le produit.

6×16

.....

×				
=				

3×109

.....

×				
=				

5×107

.....

×				
=				



.....

.....

.....

.....

.....



Multiplication avec report aux D et C

1

Un gâteau pèse **360** Estimation
 94 grammes.
 Masse de 4
 gâteaux ?



+ 3 + 1

			9	4
x				4
=		3	7	6

.....

			6	6
x				3
=				

.....

			5	7
x				4
=				

.....

			2	7
x				4
=				

.....

			4	5
x				4
=				

.....

			6	2
x				7
=				

.....

			8	8
x				5
=				

.....

			9	4
x				3
=				

.....

			3	6
x				9
=				

2

Multiplie et trouve le produit.

5×62

.....

x				
=				

4×75

.....

x				
=				

59×8

.....

x				
=				



.....

.....

.....

Multiplication : synthèse

1

Dans une grande caisse, il y a 74 ampoules.
Si j'ai 5 caisses ?



350				
+ 3 + 2				
			7	4
x				5
=		3	7	0

.....				
			2	9
x				3
=				

.....				
			1	6
x				4
=				

.....				
		1	2	4
x				7
=				

.....				
		2	2	3
x				3
=				

.....				
		1	9	4
x				5
=				

2

Multiplie et trouve le produit.

6×80

.....				
x				
=				

7×118

.....				
x				
=				

225×4

.....				
x				
=				

5×119

.....				
x				
=				

3×227

.....				
x				
=				

184×5

.....				
x				
=				

.....

.....

.....

.....

.....



Les diviseurs de

1

Identifie les erreurs dans les tables suivantes. Trace une croix sur les chiffres qui sont faux.

Table de 6 : 6 – 18 – 36 – 60 – 13 – 46 – 50 – 12

Table de 4 : 4 – 14 – 26 – 34 – 18 – 8 – 32 – 40

Table de 7 : 7 – 21 – 55 – 63 – 56 – 70 – 47 – 42

Table de 9 : 9 – 63 – 45 – 42 – 36 – 83 – 81 – 54

Table de 5 : 25 – 40 – 35 – 22 – 56 – 45 – 30 – 15

2

Un nombre est divisible par **2** s'il se termine par **0, 2, 4, 6, 8.**

Un nombre est divisible par **4** s'il se termine par **un nombre de 2 chiffres divisible par 4 ou 00.**

Un nombre est divisible par **5** s'il se termine par **0 ou 5.**

Un nombre est divisible par **10** s'il se termine par **0.**

Un nombre est divisible par **50** s'il se termine par **00 ou 50.**

Un nombre est divisible par **100** s'il se termine par **00.**

Un nombre est divisible par **20** s'il se termine par **00, 20, 40, 60, 80.**

Complète le cadre en écrivant "oui" ou "non".

est divisible par ...	2	4	50	100
50
140
220
800



Évaluation : multiplication écrite

soit / 20

1

..... / 30

.....

		4	0	2
×				2
=				

.....

		1	0	7
×				4
=				

.....

		2	2	8
×				3
=				

.....

			8	4
×				9
=				

.....

		3	7	6
×				2
=				

.....

		1	6	1
×				5
=				

2

..... / 30

Multiplie et trouve le produit.

7×90

.....

×				
=				

4×235

.....

×				
=				

5×188

.....

×				
=				

3×309

.....

×				
=				

216×4

.....

×				
=				

248×3

.....

×				
=				

.....

.....

.....

.....

.....



Division : chaque chiffre est divisible

84 : 2

40

		8	4	2			
-		8	4	2			
		0	4		4	2	
-			4	×		2	
			0	=	8	4	

P
R
E
U
V
E

96 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

226 : 2

.....

P
R
E
U
V
E

666 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

844 : 4

.....

P
R
E
U
V
E

482 : 2

.....

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

Division : 0 au dividende ou au quotient

903 : 3

300

		9	0	3	3			
-		9		3	3	0	1	
		0	0	3				
-				3		3	0	1
				0	×			3
					=	9	0	3

PREUVE

480 : 2

.....

PREUVE

406 : 7

.....

PREUVE

770 : 7

.....

PREUVE

400 : 2

.....

PREUVE

909 : 9

.....

PREUVE

.....

.....

.....

.....

.....



Division : le 1^{er} chiffre donne un reste

75 : 3

20

		7	5	3			
-		6	5	2	5		
		1	5			2	5
-		1	5	×			3
			0	=		7	5

P
R
E
U
V
E

95 : 5

.....

P
R
E
U
V
E

306 : 2

.....

P
R
E
U
V
E

486 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

726 : 6

.....

P
R
E
U
V
E

960 : 8

.....

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

Nom :

Date :

Division : 2 x un reste

833 : 7

120

		8	3	3	7			
-		7			1	1	9	
		1	3					
-			7			1	1	9
			6	3	x			7
-			6	3	=	8	3	3
				0				

P
R
E
U
V
E

630 : 5

....

P
R
E
U
V
E

702 : 6

....

P
R
E
U
V
E

414 : 3

....

P
R
E
U
V
E

812 : 7

....

P
R
E
U
V
E

912 : 4

....

P
R
E
U
V
E

.....

.....

.....

.....

.....



Division : 2 x un reste

976 : 8

120

P
R
E
U
V
E

708 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

990 : 5

.....

P
R
E
U
V
E

732 : 6

.....

P
R
E
U
V
E

912 : 8

.....

P
R
E
U
V
E

504 : 4

.....

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

Division : le dernier chiffre est 0

840 : 7

120

		8	4	0	7			
-		7			1	2	0	
		1	4			1	2	0
-		1	4		×			7
			0	0	=	8	4	0

PREUVE

720 : 6

.....

PREUVE

540 : 2

.....

PREUVE

690 : 3

.....

PREUVE

700 : 7

.....

PREUVE

900 : 6

.....

PREUVE



.....

.....

.....

.....

.....



Division : prendre C et D ensemble

168 : 4

40

		1	6	8	4			
-		1	6	8	4	2		
			0	8			4	2
-				8	×			4
				0	=	1	6	8

P
R
E
U
V
E

159 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

287 : 7

.....

P
R
E
U
V
E

630 : 9

.....

P
R
E
U
V
E

369 : 9

.....

P
R
E
U
V
E

219 : 3

.....

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....



Division avec reste

274 : 3

90

		2	7	4	3			
-		2	7	4	9	1		
			0	4			9	1
-				3	×			3
R	→			1		2	7	3
					+			1
					=	2	7	4

PREUVE

183 : 6

.....

PREUVE

406 : 7

.....

PREUVE

263 : 4

.....

PREUVE

149 : 8

.....

PREUVE

364 : 8

.....

PREUVE

.....

.....

.....

.....

.....



Identifier les opérations

Quelle opération faut-il effectuer pour résoudre ces situations ?

Une seule réponse par situation est correcte.

a) Océane et son frère ont cueilli et vendu les poires de leur verger. Océane en a vendu pour 37 euros. Son frère en a vendu pour 25 euros. Ils placent leur argent dans la même tirelire vide. Combien d'argent contient maintenant la tirelire ?



b) Les 23 élèves de la classe 3A vont au cinéma. Le prix de la place de cinéma est de 4 € par personne. Quelle somme d'argent sera donnée à la caisse ?

c) 10 adultes s'inscrivent à un cours de dessin. Le professeur de dessin a récolté 90 euros au total. Combien est-ce que chaque personne a dû payer ?



d) Alessio a 56 € dans sa tirelire. Il achète une bande dessinée à 12 €. Combien d'argent lui reste-t-il dans sa tirelire ?

À choisir sans résoudre. Reporter le calcul exact en-dessous et le résoudre.

- | | | |
|--|--|---|
| 1) $56 \text{ €} : 12 = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 5) $12 \text{ €} + 56 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 9) $56 \text{ €} - 12 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ |
| 2) $90 \text{ €} : 10 = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 6) $90 \text{ €} - 10 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 10) $10 \text{ €} + 10 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ |
| 3) $23 \text{ €} \times 3 = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 7) $90 \text{ €} \times 4 = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 11) $23 \times 4 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ |
| 4) $37 \text{ €} + 25 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 8) $37 \text{ €} \times 25 = \dots\dots\dots \text{ €}$ | 12) $37 \text{ €} - 25 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$ |

Situation	Calcul à effectuer
a
b
c
d






Division avec et sans reste

901 : 6

150

P
R
E
U
V
E

825 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

276 : 6

.....

P
R
E
U
V
E

108 : 7

.....

P
R
E
U
V
E

940 : 9

.....

P
R
E
U
V
E

821 : 4

.....

P
R
E
U
V
E

.....

.....

.....

.....

.....



Opérations écrites : synthèse

Effectue ces opérations.

$217 + 94 + 582$ **900** $614 - 298$ 7×98

		2	1	7															
			9	4															
	+	5	8	2															
	=																		

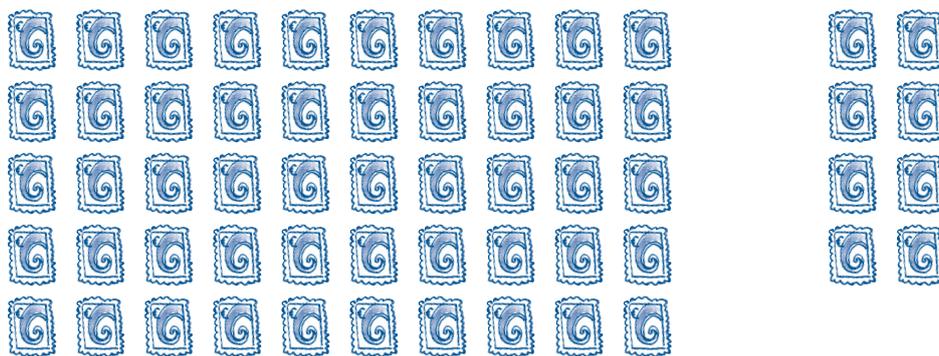
$729 : 3$ $904 : 6$ 209×4

$427 - 334$ $419 : 9$






Utiliser les signes d'écriture mathématique



Mehdi et Leila ont acheté des timbres à la poste. 5 rangées de 10 timbres et 8 timbres.

5 fois 10 plus 8 \Rightarrow $(5 \times 10) + 8$ \Rightarrow $50 + 8$ \Rightarrow 58

1

Lis bien les opérations qui te sont proposées. Écris-les sous la forme mathématique. Puis, résous le calcul.

cinq fois dix plus huit :

vingt moins six plus douze :

cent divisé par deux moins trois :

cinquante fois quatre moins 20 :

cent moins quarante + douze :

2

Écris les symboles mathématiques qui manquent pour faire ces opérations.

24 4 6

340 90 250

45 5 9

20 100 5

8 8 64

62 12 50

330 70 260

81 9 9

9 7 63

470 25 435

15 4 60

200 4 50

50 4 200

60 4 56

60 4 15

.....

.....

.....

.....

.....



Évaluation : division écrite

912 : 4

.....

P
R
E
U
V
E

705 : 5

.....

P
R
E
U
V
E

702 : 3

.....

P
R
E
U
V
E

900 : 5

.....

P
R
E
U
V
E

347 : 9

.....

P
R
E
U
V
E

900 : 7

.....

P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

.....

Se situer et situer des objets

1

Qui voit qui / quoi ? Regarde bien la photo. Trace une croix dans la colonne de la personne (ou les personnes) qui voit / voient ce qui est demandé.

	Le clown	L'enfant	Le chien	L'ouvrier
Qui voit la brouette de l'ouvrier ?				
Qui voit le chien ?				
Qui voit le dos du clown ?				
Qui voit l'enfant de dos ?				



2

Barre l'intrus.

- La brouette est devant / derrière l'ouvrier.
- Le ballon est au-dessus / en-dessous du clown.
- L'enfant est à droite / à gauche de sa maman.

.....

.....

.....

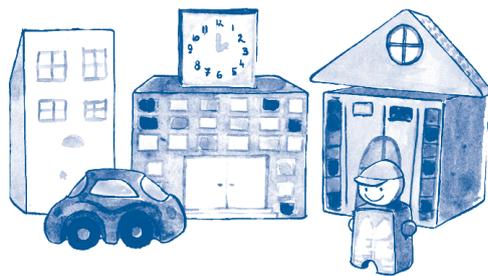
.....

.....



Se situer et situer des objets

Regarde bien la photo. Puis, trace une croix sous le dessin qui représente cette photo.



.....

.....

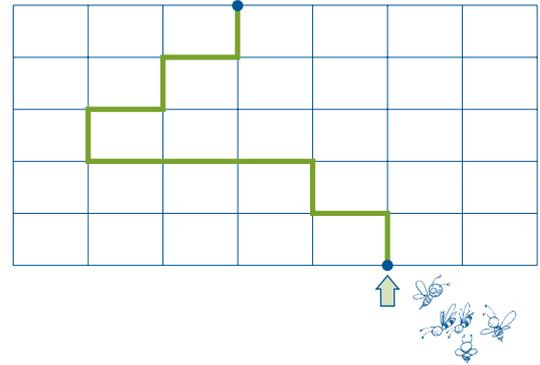
.....

.....

Se déplacer sur un réseau codé

1

Les abeilles ont rejoint la ruche.
On a tracé en vert le trajet pour y arriver.



- **AV1** signifie : avance de 1 carreau.
- **TG1** signifie : tourne à gauche et parcours 1 carreau.
- **TD1** signifie : tourne à droite et parcours 1 carreau.

Écris la signification de

AV2 :

TD3 :

TG2 :

Décris entièrement le trajet suivi par les abeilles.

AV1, TG1,

2

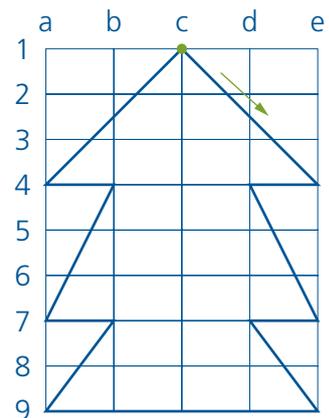
Écris le code de chaque point qui a été utilisé pour composer ce dessin.

c1, e4,

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Les traces des boîtes

1

Voltige, le poney, a laissé des traces sur la berge humide de la rivière. Parmi les 6 traces proposées, entoure la sienne d'une corde.



1



2



3



4



5



6

Trace de chat ➔ numéro

Trace de chien ➔ numéro

Trace de poney ➔ numéro

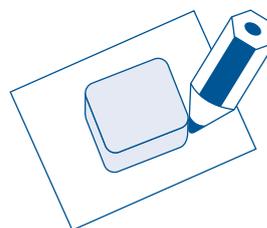
Trace de main ➔ numéro

Trace de canard ➔ numéro

Trace d'ours ➔ numéro

2

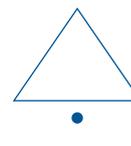
Observe les diverses traces laissées dans le sable ou la terre humide par les boîtes que tu as récoltées **et amenées en classe**.



Trace les contours de ces diverses boîtes sur papier.

3

Relie chaque boîte à la trace qu'elle a laissée dans le sable.



.....

.....

.....

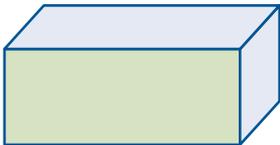
.....

.....

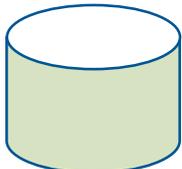


Les traces des boîtes

Les boîtes sont limitées par des faces.



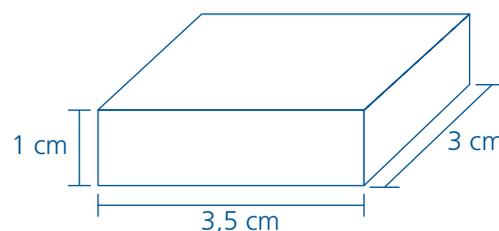
Certaines faces sont **planes**.



D'autres sont **courbes**.

1

Combien de faces peut-on découvrir en manipulant cette boîte ? N'oublie pas que, sur le dessin, certaines faces sont cachées.

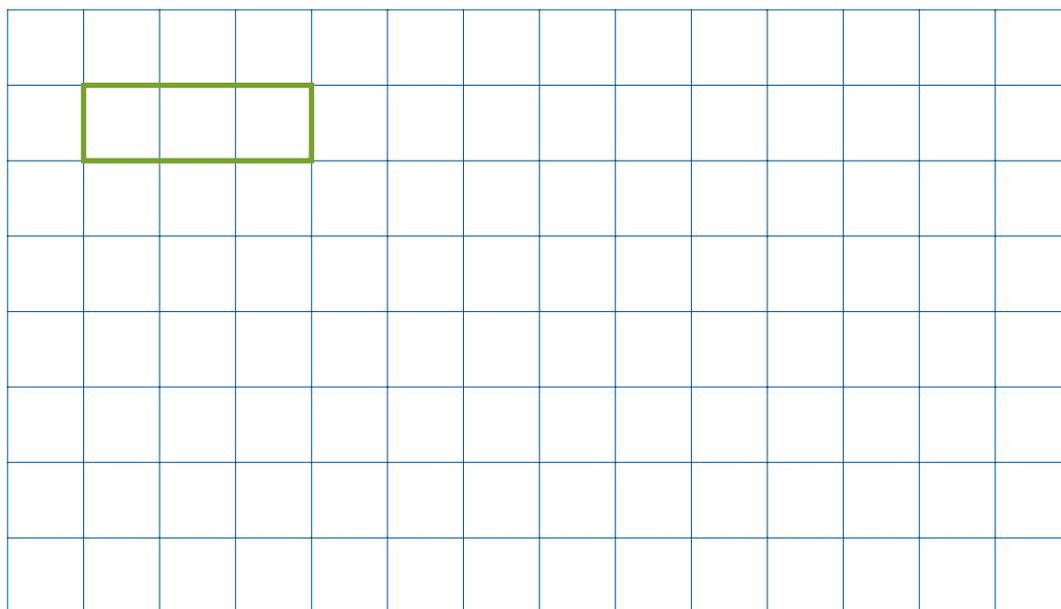


Écris ici le **nombre** de faces que tu as découvertes.

J'ai découvert faces.

2

Dessine toutes les faces de cette boîte. Pour t'aider, une face est déjà dessinée.

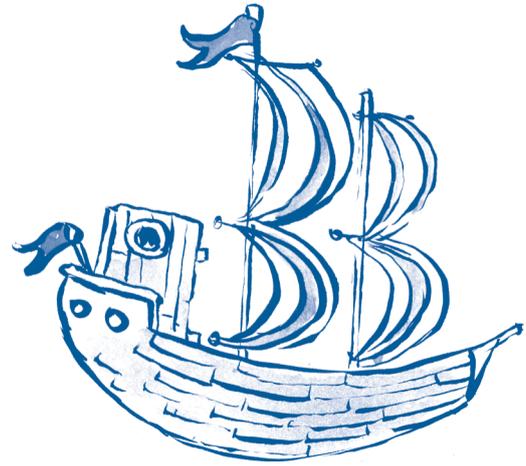


Associer un point à ses coordonnées

1

Nadia et Soufiane jouent au jeu "Combat Naval".
Voici les cases où Nadia va envoyer des bombes :
B2, C5, A3, D4, E1.
Colorie les bonnes cases dans la grille.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



2

Place les points sur les cases.

Point rouge : (F;3) ▶ Point jaune : (D;4)
Point bleu : (A;5) ▶ Point vert : (D;7)

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
	A	B	C	D	E	F	G	H	

3

Trouve le code de chaque case.

A : [..... ;] B : [..... ;]
C : [..... ;] D : [..... ;]
E : [..... ;] F : [..... ;]
G : [..... ;] H : [..... ;]

1		D							
2			E			G			
3									
4					A				
5		F							
6							C		
7									
8	B			H					
	A	B	C	D	E	F	G	H	

.....
.....
.....
.....
.....

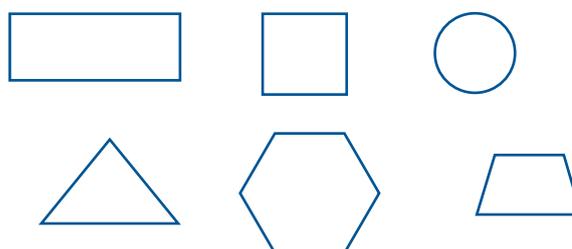
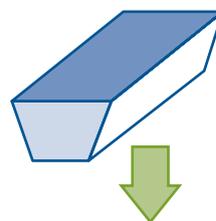


4
SOLIDES ET FIGURES
 Version exclusivement destinée à Justin Marlier

Les traces des boîtes

1

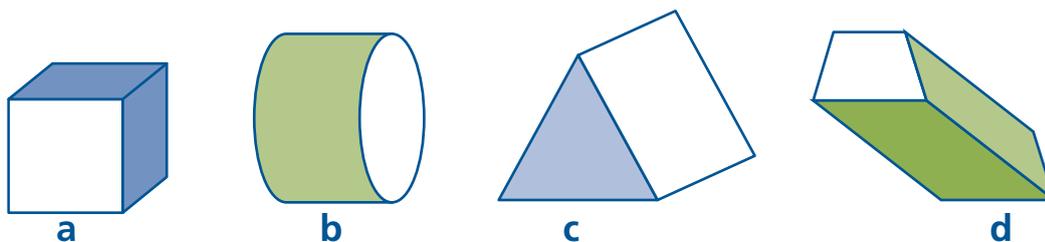
Colorie les traces qui peuvent être celles d'une des faces de cette boîte. Ne tiens compte que de la forme, ne tiens pas compte des dimensions.



2



Compte le nombre de faces que tu découvres sur chaque boîte. Écris la lettre correspondant à chaque boîte dans la colonne qui convient.



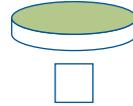
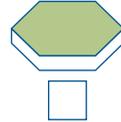
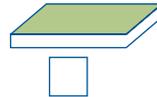
Nombre de faces					
3	4	5	6	7	8
....

.....

Les couvercles des boîtes

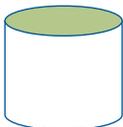
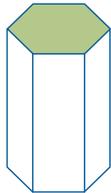
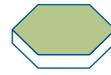
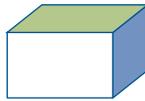
1

Trace une croix sous le couvercle exact de la boîte à plumes de Blanche Colombe.



2

Relie chaque couvercle à la boîte qui lui convient.



.....

.....

.....

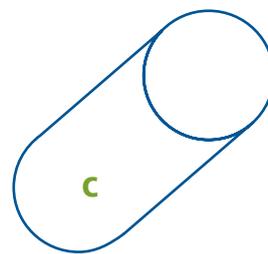
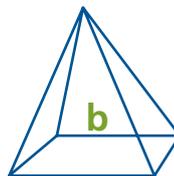
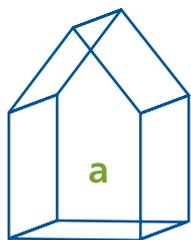
.....

.....



Les couvercles des boîtes

Pigeonneau Malin a rapporté 3 boîtes de la ville.

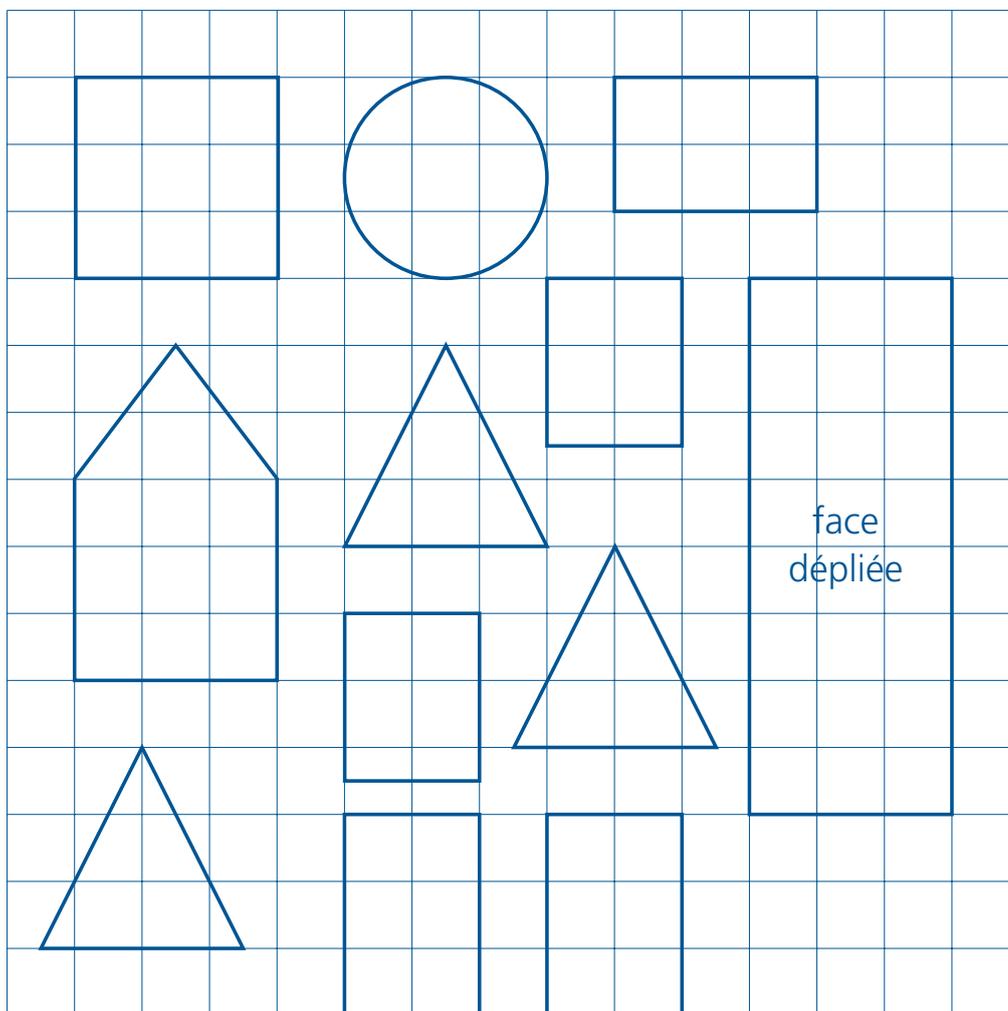


Colorie en bleu les faces qui appartiennent à la boîte a.

Colorie en vert les faces qui appartiennent à la boîte b.

Colorie en jaune les faces qui appartiennent à la boîte c.

Ne tiens compte que de la forme. Ne tiens pas compte des dimensions des boîtes.



.....

.....

.....

.....

Divers solides

1

Voici quelques objets de la vie courante.



A



B



C



D



E

À droite des flèches, ajoute la ou les lettre(s) correspondant à l'objet vérifiant l'affirmation. Exemple : toutes les faces sont planes dans l'objet D.

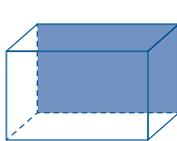
Aucune face n'est plane. ➡

Certaines faces sont planes. ➡

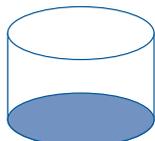
Toutes les faces sont planes. ➡ **D**

Complète ce tableau en observant la série des objets et la série des solides. Exemple : l'objet B et le solide 1 se ressemblent.

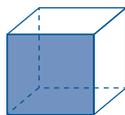
	A	B	C	D	E
1		X			
2					
3					
4					
5					



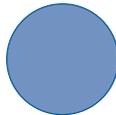
1



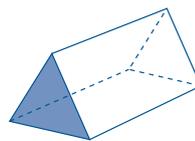
2



3



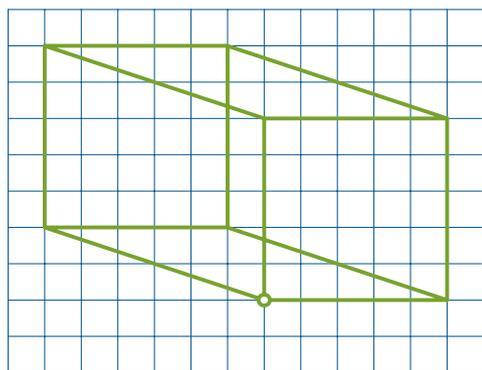
4



5

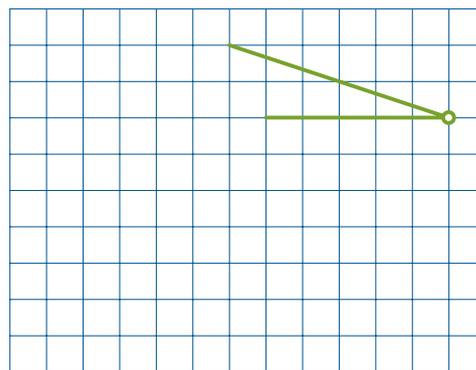
2

Reproduis exactement le dessin de ce solide en commençant par le point. Trace des ronds rouges sur les sommets. Dessine en vert les arêtes. Trace une croix sur les faces.



Nombre d'arêtes ➡

Nombre de sommets ➡



Nombre de faces ➡

.....

.....

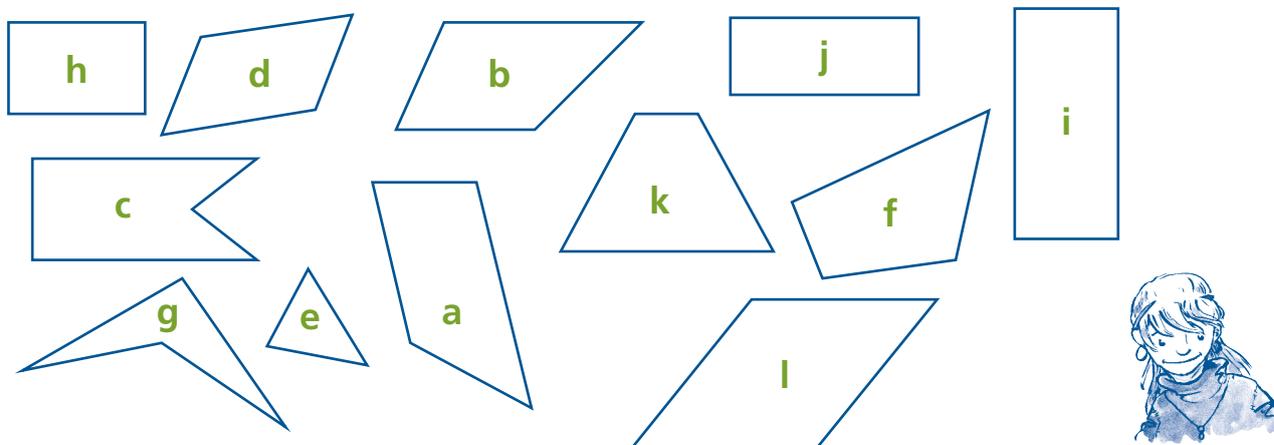
.....

.....



Reconnaître des figures planes

1



Écris les lettres des quadrilatères.
(figures qui ont 4 côtés)

→

a				

Écris les lettres des trapèzes.

→

b		
---	--	--

Écris les lettres des
parallélogrammes.

→

--	--	--

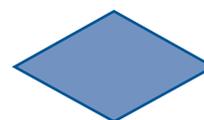
Écris les lettres des rectangles.

→

--	--	--

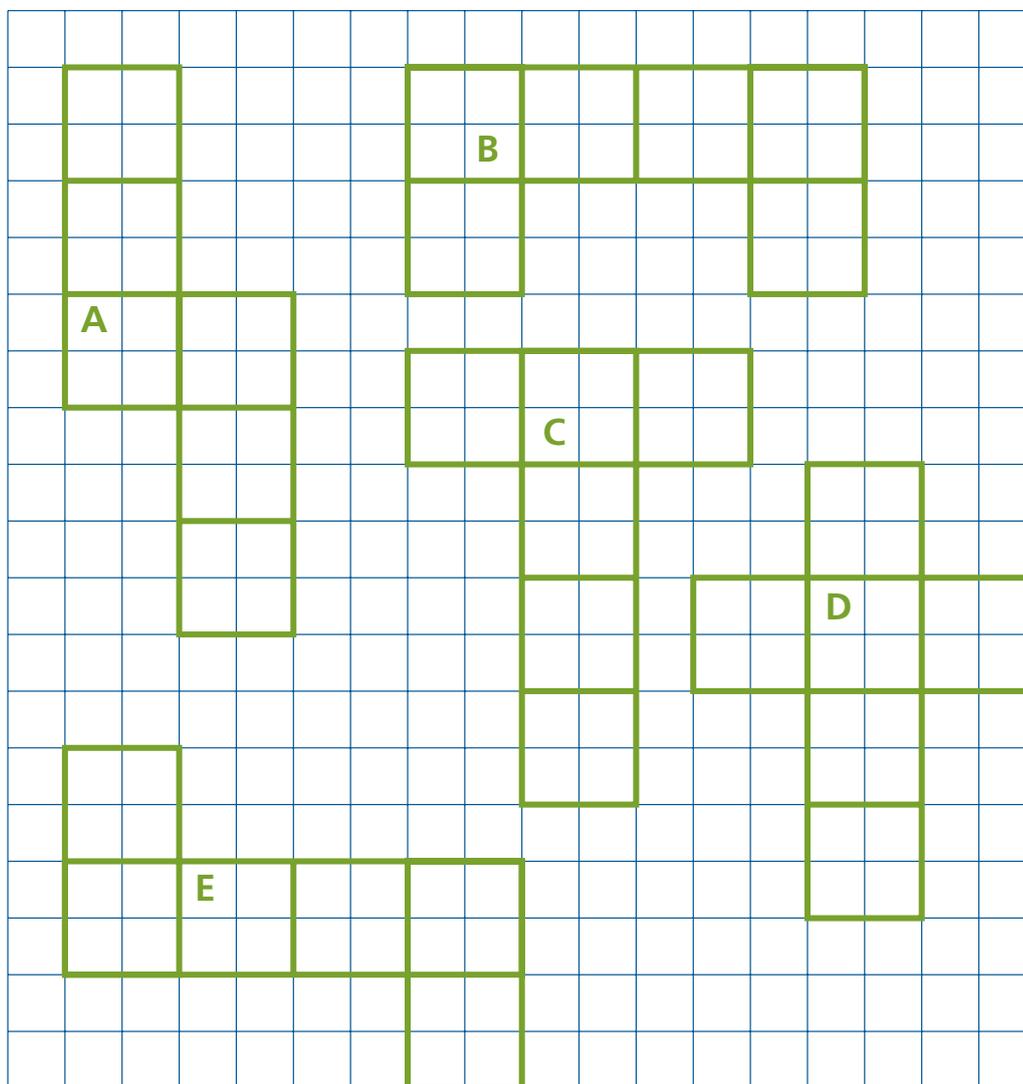
2

Comment est-ce que je m'appelle ?



Divers cubes

Regarde bien ces développements et réponds aux questions.



1

Quels développements permettent d'obtenir un cube ?

- A B C D E

2

Le cube a faces de forme d'égale

Le cube a sommets.

Le cube a arêtes.

.....

.....

.....

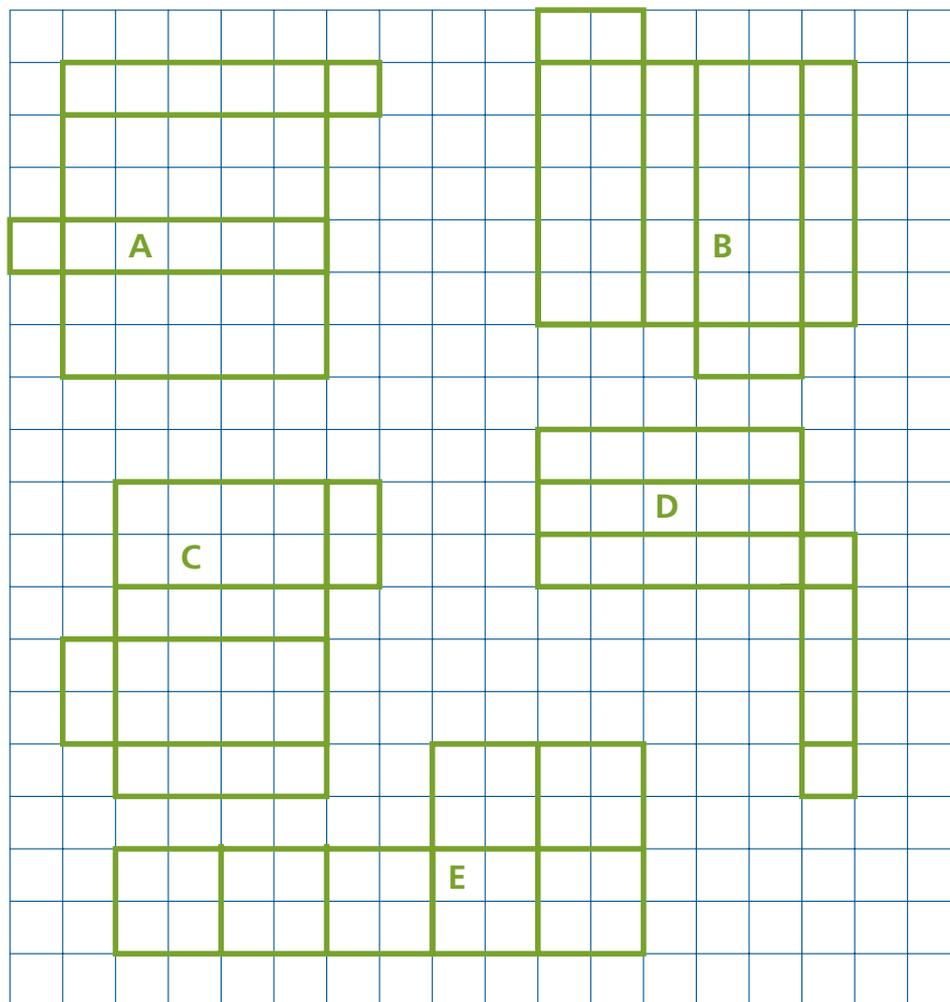
.....

.....



Divers parallélépipèdes rectangles

Regarde bien ces développements et réponds aux questions.



1

Quels développements permettent d'obtenir un parallélépipède rectangle ?

- A B C D E

2

Le parallélépipède rectangle a faces de forme de même 2 par 2.

Le parallélépipède rectangle a sommets.

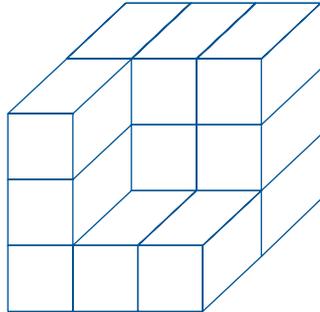
Le parallélépipède rectangle a arêtes.



Construire des solides

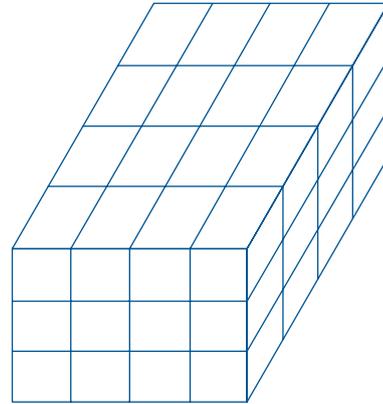
Empile des boîtes de savon et construis de nouveaux solides. Dans chaque cas, écris combien de boîtes ont été nécessaires.

1



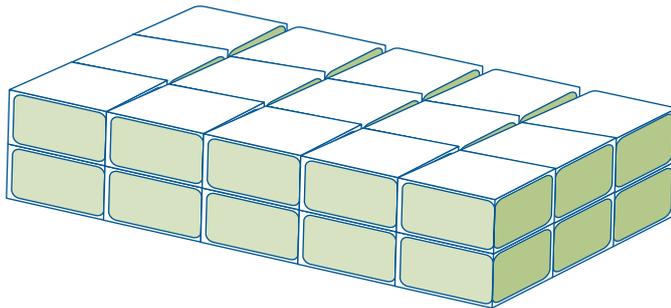
Nombre de boîtes =

2



Nombre de boîtes =

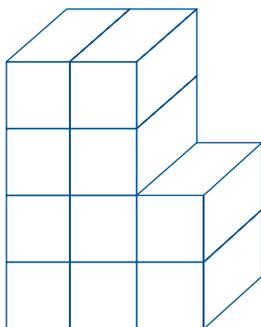
3



Nombre de boîtes =

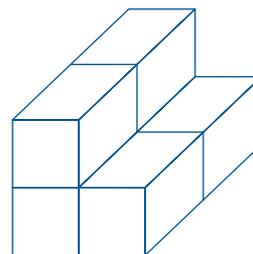


4



Nombre de boîtes =

5



Nombre de boîtes =

.....

.....

.....

.....

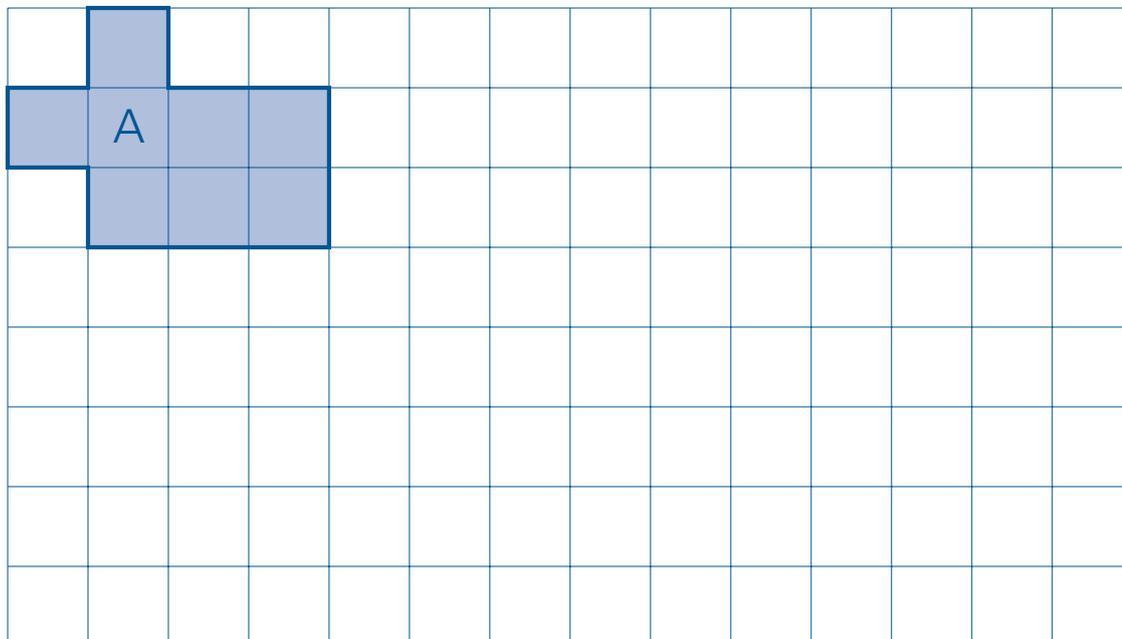
.....



Constructions de polygones

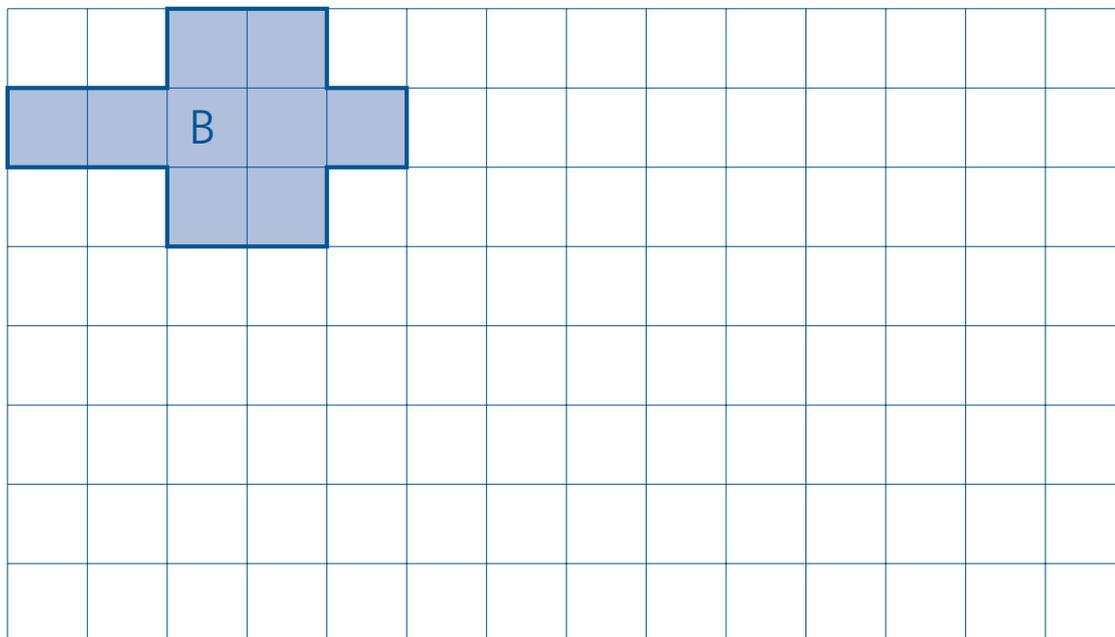
1

Dessine 3 polygones dont les périmètres ont la même longueur que A.



2

Dessine 3 polygones qui contiennent le même nombre de petits carrés que B.

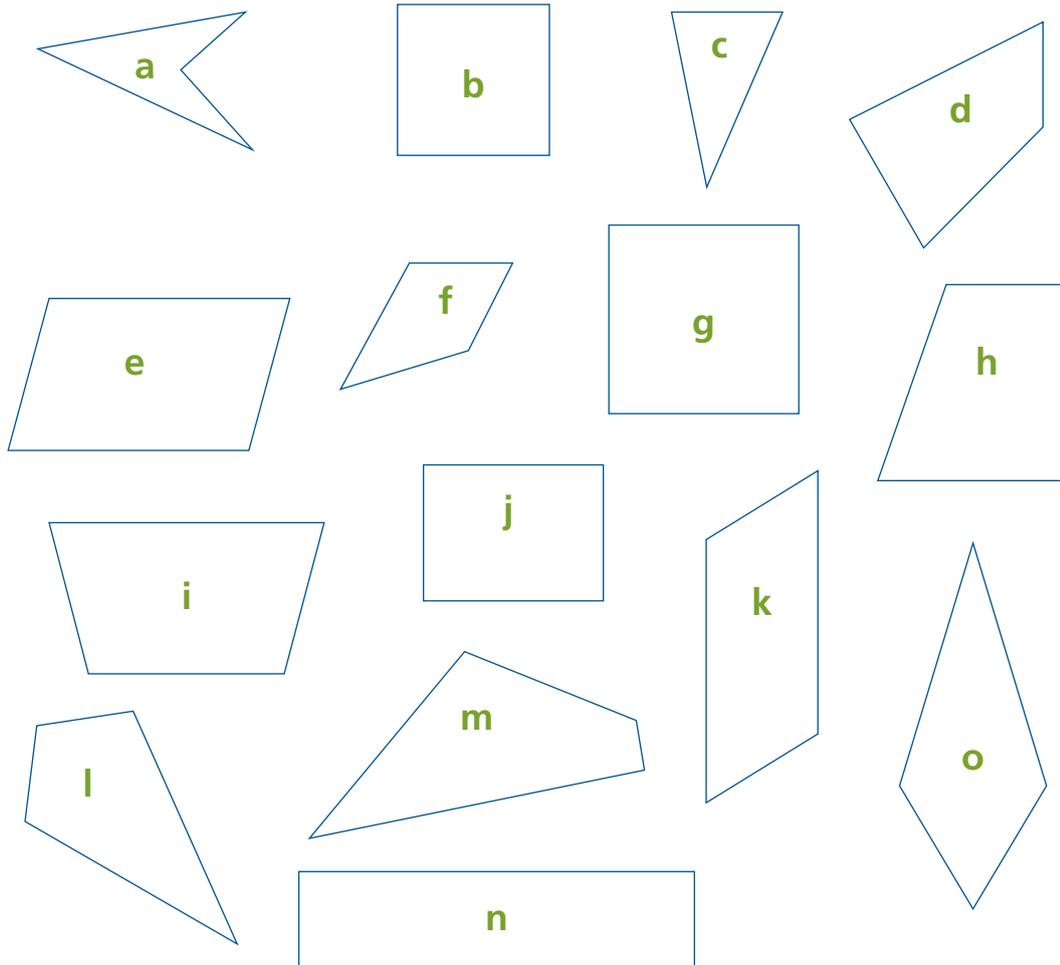


Classement de polygones

1

Colorie :

- ➡ en rouge, les quadrilatères qui n'ont pas de côtés parallèles ;
- ➡ en vert, ceux qui ont deux côtés parallèles uniquement ;
- ➡ en bleu, ceux qui ont deux paires de côtés parallèles.



2

Énumère.

Les parallélogrammes : ➡ e,

Les rectangles : ➡ j,

Les carrés : ➡

.....

.....

.....

.....

.....

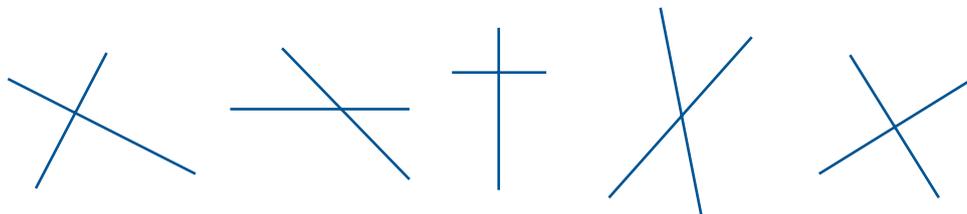
4
SOLIDES ET FIGURES
 Version exclusivement destinée à Justin Marlier



Construction de polygones

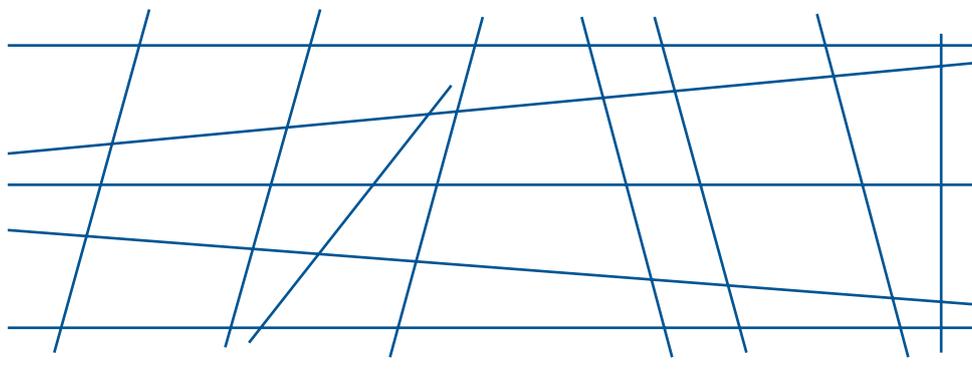
1

Entoure les paires de droites perpendiculaires.



2

Repasse d'une même couleur les droites qui sont parallèles entre elles.



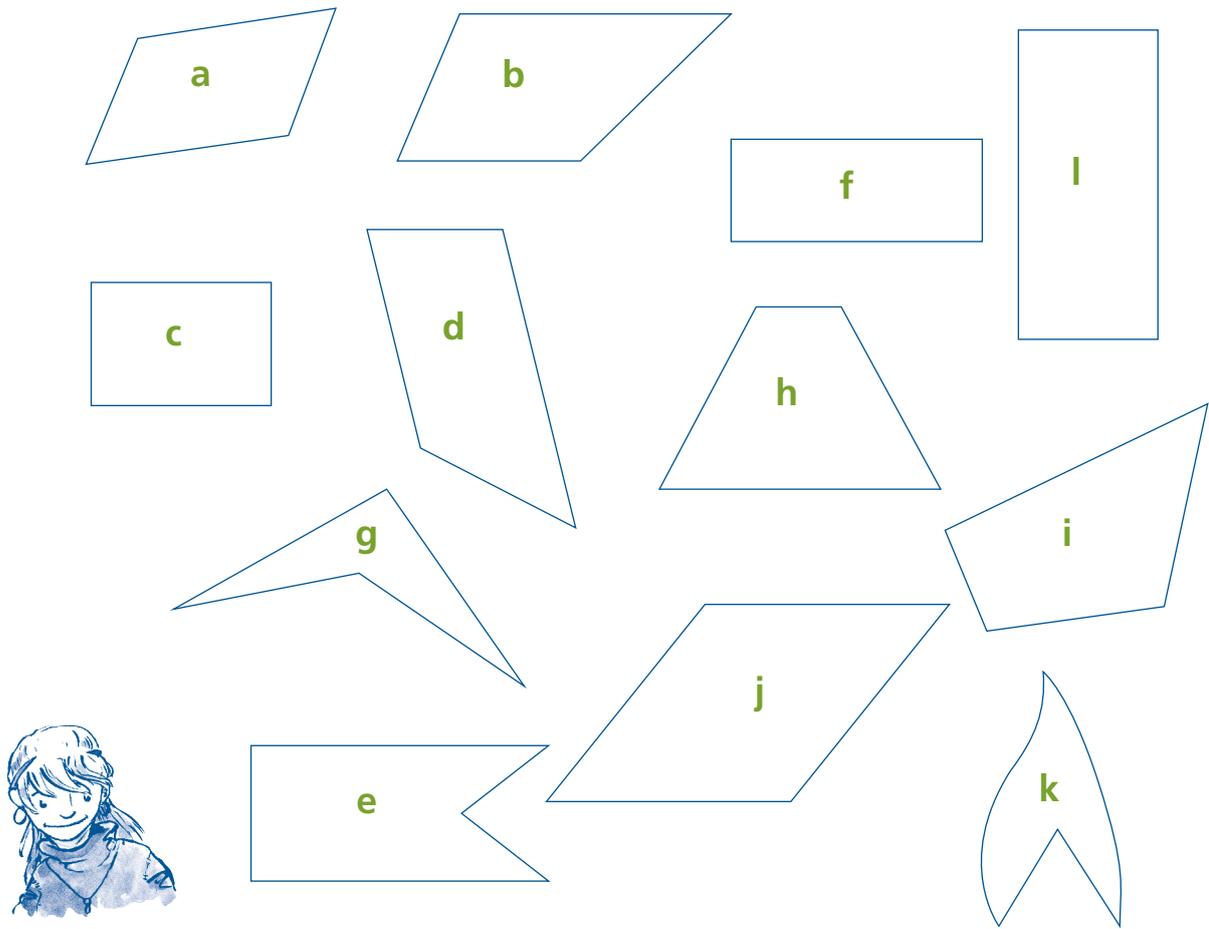
3

Complète le dessin de ces polygones.

un rectangle	un carré	un parallélogramme
un triangle rectangle	un triangle équilatéral	un losange



Reconnaître les quadrilatères



Ce sont les lettres des
.....

→

a	b	f	l	c
d	h	i	j	g

Ce sont les lettres des
.....

→

b	h	d
---	---	---

Ce sont les lettres des
.....

→

a	j
---	---

Ce sont les lettres des
.....

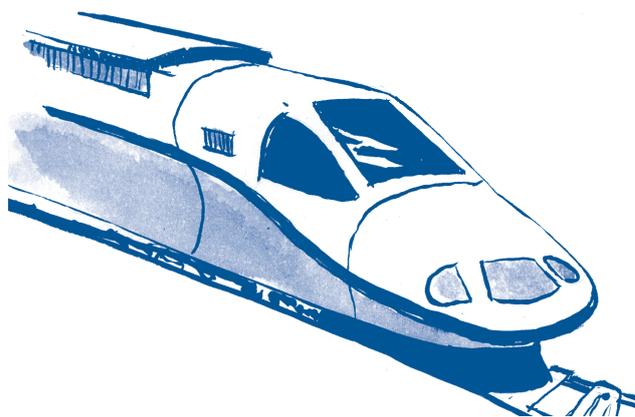
→

c	f	l
---	---	---

.....



Les droites parallèles



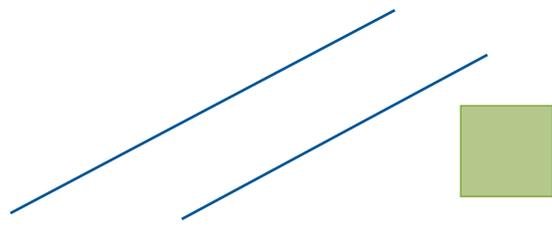
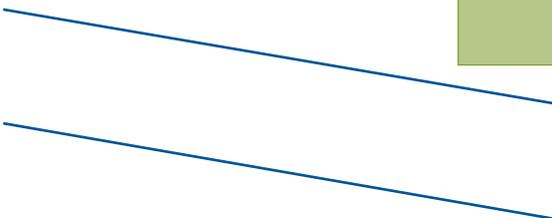
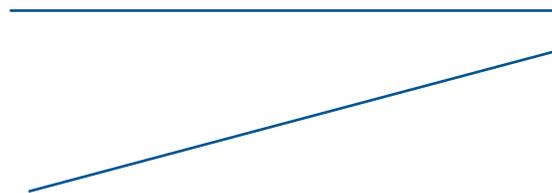
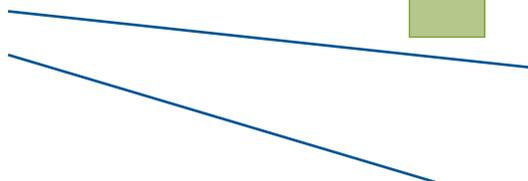
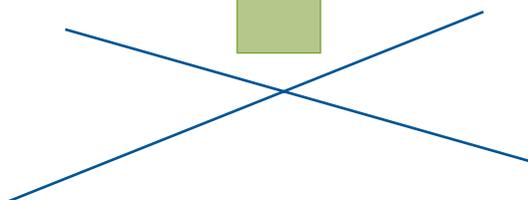
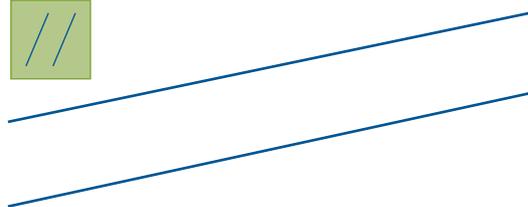
Aide-moi à continuer mon voyage en prolongeant les rails de manière parallèle.

L'écartement des rails doit rester constant sinon le train va dérailler.

Dans le carré vert, écris ...

// si deux droites gardent toujours le même écartement.

~~/~~ si les deux droites ne gardent pas toujours le même écartement (dans ce cas, elles se croisent sur la feuille ou en dehors de la feuille).



Les droites parallèles

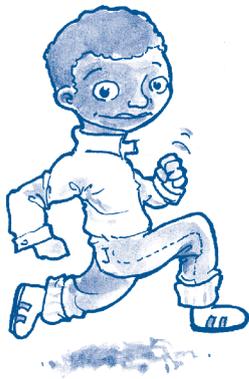
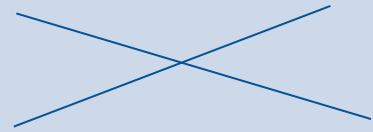
Deux droites qui se coupent en un seul point sont **sécantes**.

Sécantes s'écrit ✕

Deux droites dont l'écartement est constant sont **parallèles**.

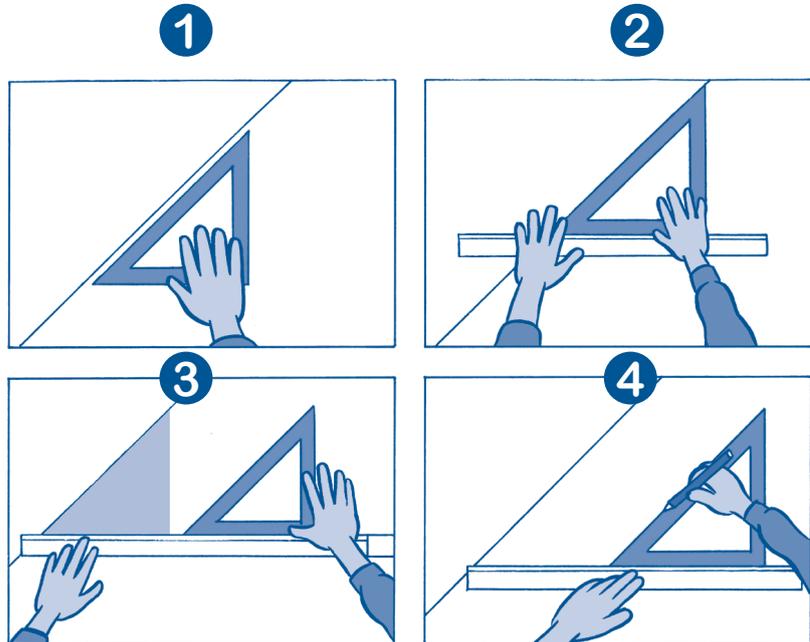
Elles ont partout le même écartement.

Parallèles s'écrit //



J'ai très peu de temps à te consacrer car je risque de rater mon train. Les 4 images ci-dessous te montrent comment tracer une droite parallèle à une autre. Quels instruments utilise-t-on ?

- un crayon
- une latte
- une équerre
- une pince



.....

.....

.....

.....

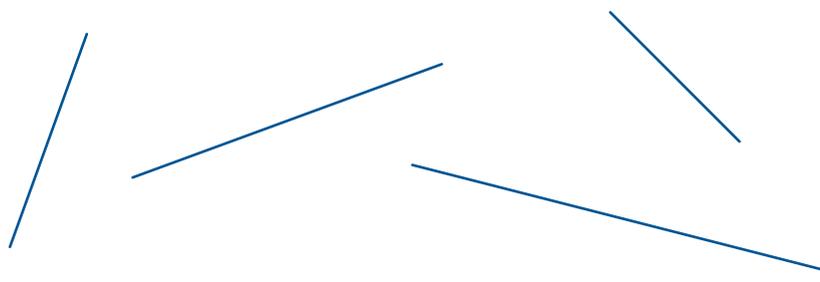
.....



Les droites parallèles

1

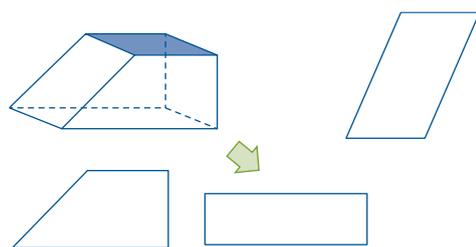
Avec les instruments qui te sont montrés à la page précédente, **trace** une droite parallèle à chaque droite dessinée ci-dessous.



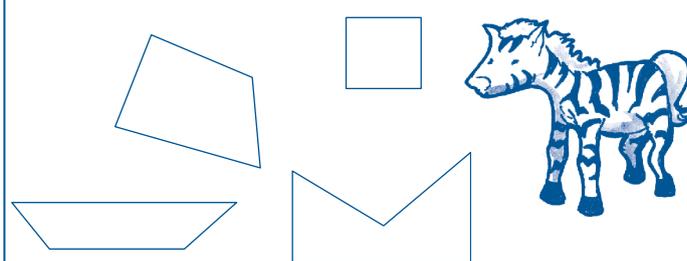
2

Des solides ont laissé des traces dans le sable.

Repasse en bleu les arêtes qui sont parallèles deux à deux.

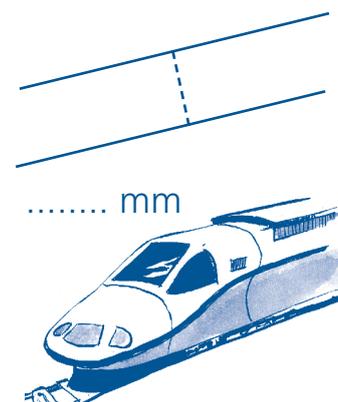
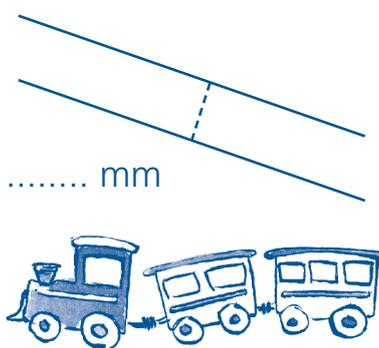
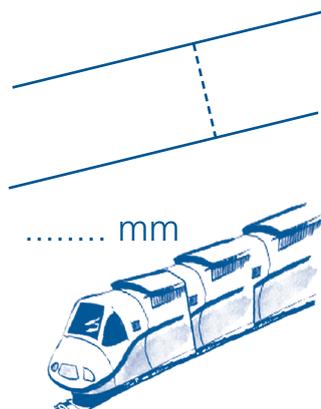


Repasse en vert les arêtes qui sont perpendiculaires.



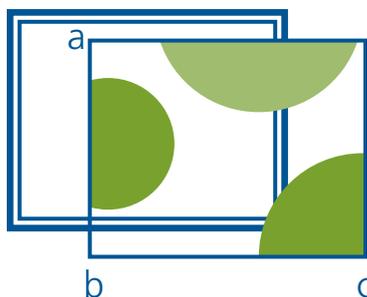
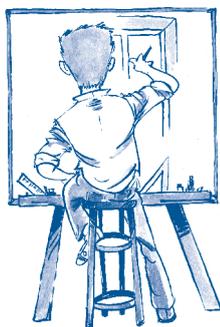
3

Trace un écartement entre les **droites** parallèles, puis écris sous chaque train la mesure de cet écartement en mm.



Les droites perpendiculaires

1



Je vais remplacer la fenêtre de ma villa par un magnifique vitrail.
Compare les angles du cadre de la fenêtre et du vitrail et réponds :

	oui	non
ils sont tous droits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ils s'emboîtent parfaitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En observant attentivement le vitrail, tu constates que :
 les segments [ab] et [bc] forment un angle
 les segments [ab] et [bc] sont

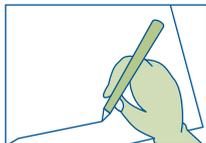
2

À choisir : perpendiculaires – droit.



Voici un procédé très simple qui te permet de tracer des droites perpendiculaires.

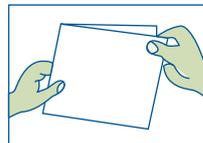
Avec la latte,
trace une droite.



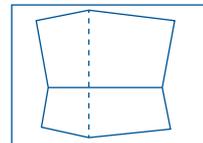
Plie la feuille en
suivant la droite.



Plie encore en
superposant bien
les deux morceaux
de la droite.



Le pli représente
la droite
perpendiculaire à la
droite de départ.



Utilise ce procédé sur diverses feuilles de papier pour tracer des droites perpendiculaires.

.....

.....

.....

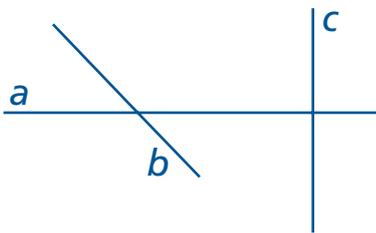
.....

.....

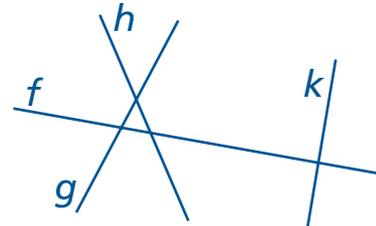
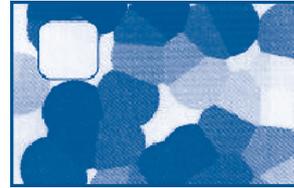


Les droites perpendiculaires

1 Écris dans le vitrail le nom de l'unique droite perpendiculaire à **A**.



2 Écris dans le vitrail le nom de l'unique droite perpendiculaire à **F**.



3 Ces droites sont-elles perpendiculaires ?

Oui Non

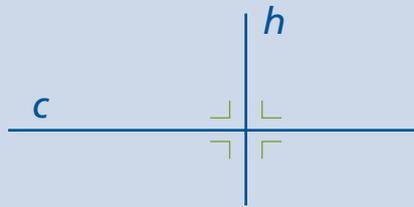
En se croisant, elles forment des angles

Combien d'angles droits forment-elles en se croisant ?
(utilise ton équerre)





Deux droites **perpendiculaires**, en se coupant, forment **4 angles droits**.



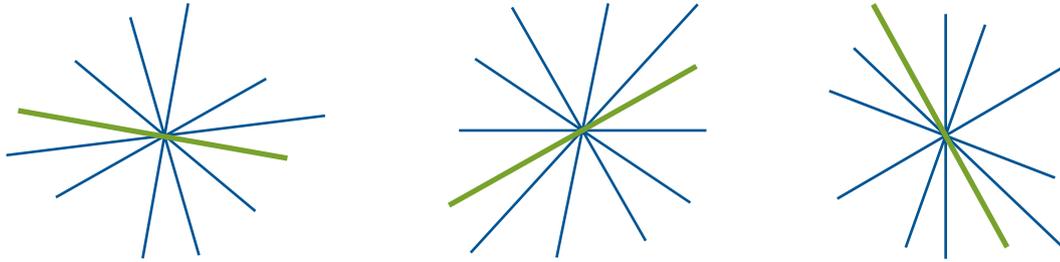





Les droites perpendiculaires

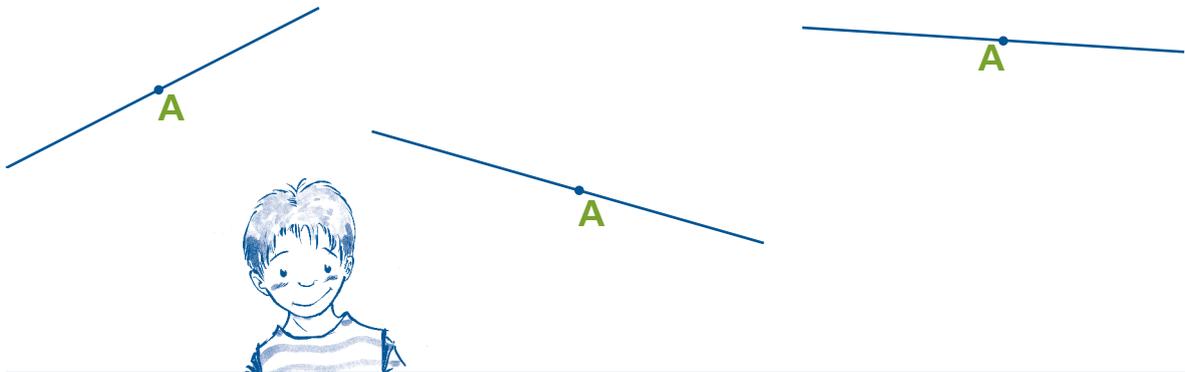
1

Dans chaque série, **colorie** en rouge la droite perpendiculaire à la droite verte.



2

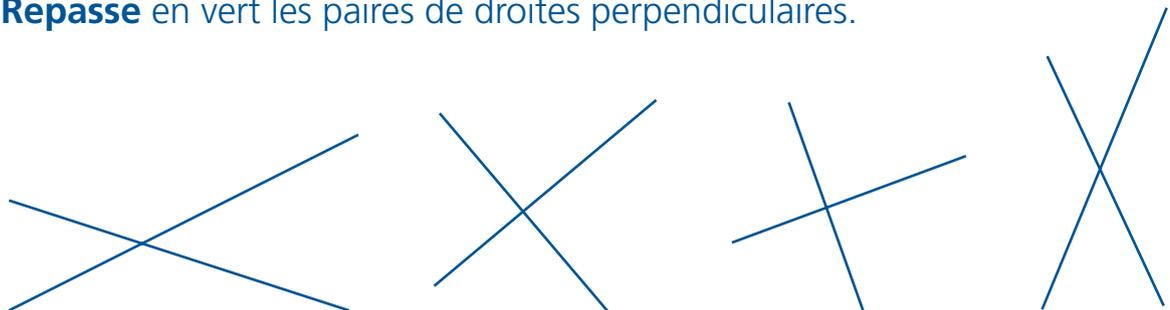
Trace une droite perpendiculaire à l'autre droite passant par le point a.



Pour construire une droite perpendiculaire à une autre droite, je peux utiliser le **pliage** ou utiliser l'**angle droit** de l'**équerre**.

3

Repasse en vert les paires de droites perpendiculaires.



.....

.....

.....

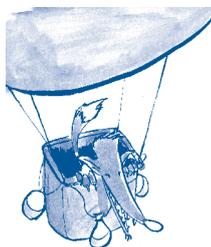
.....

.....



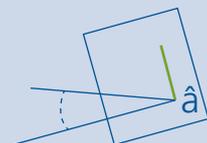
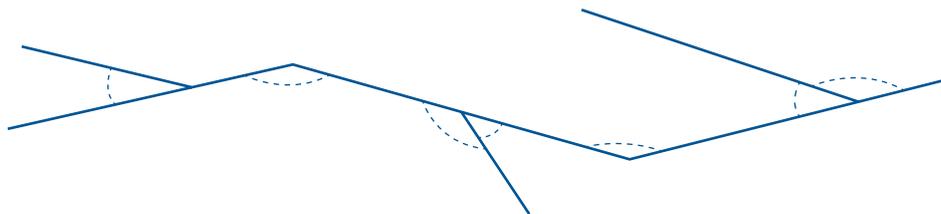
Les angles

1

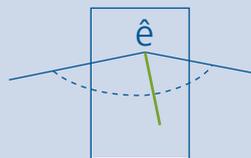


Voici le plan des rues que j'ai dessiné en survolant la ville. En utilisant l'angle droit de ton équerre, ou de ton transparent ou de ton aristo, **colorie** en vert les angles plus petits que l'angle droit.

Colorie en jaune les angles plus grands que l'angle droit.



L'angle plus petit que l'angle droit s'appelle un **angle aigu**.



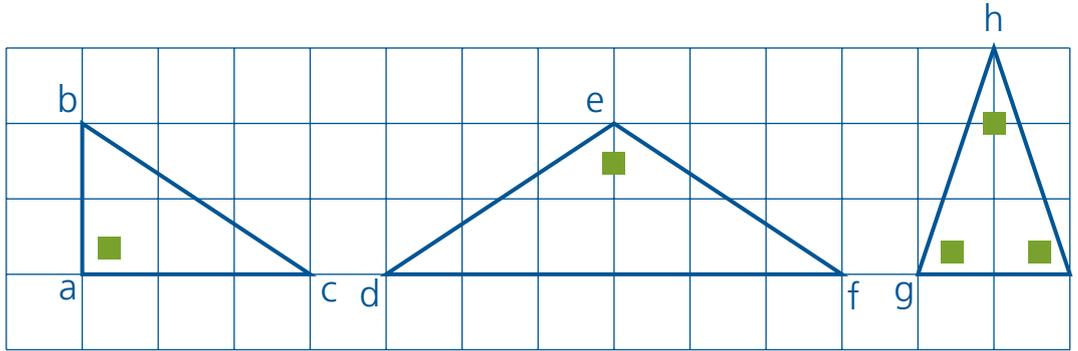
L'angle plus grand que l'angle droit s'appelle un **angle obtus**.

2

Classe ces angles dans un ordre croissant.



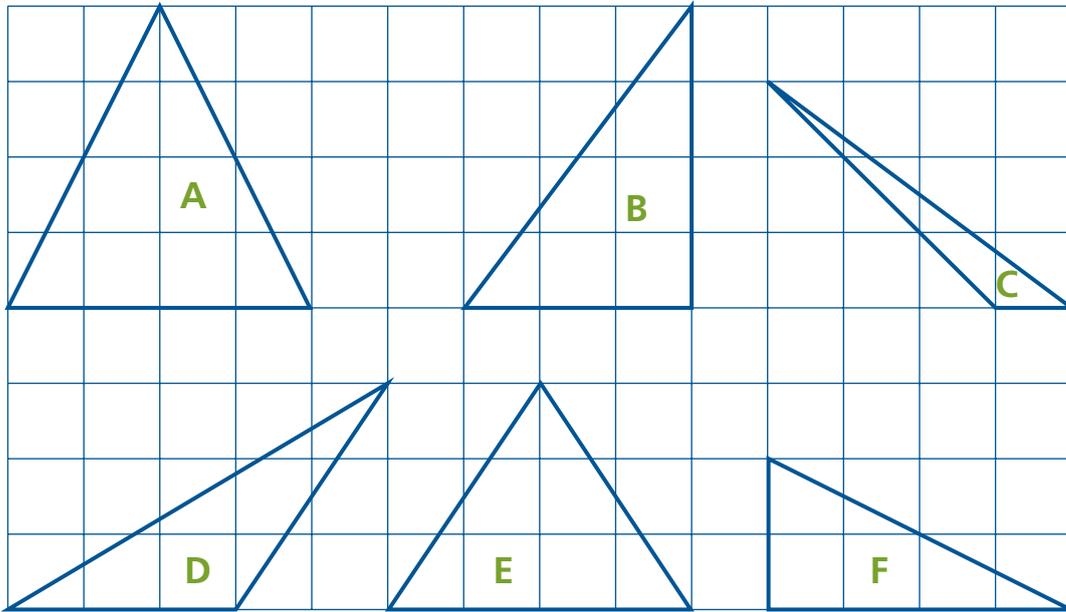
Classer les triangles selon les angles



abc est un triangle **rectangle** car il a un angle droit.

efd est un triangle **obtusangle** car il a un angle obtus.

ghi est un triangle **acutangle** car il a trois angles aigus.



Classe les triangles selon leurs angles.

triangle rectangle	triangle obtusangle	triangle acutangle
.....

.....

.....

.....

.....

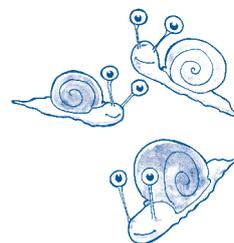
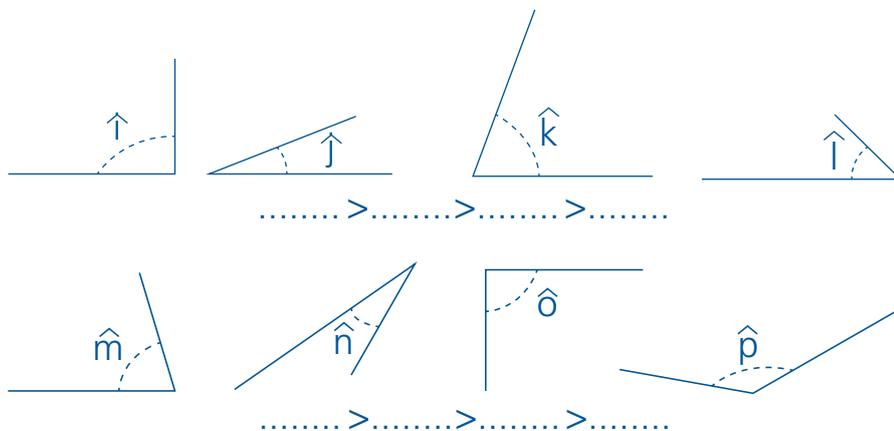
.....



Les angles

1

Classe ces angles dans un ordre décroissant.



2

De chaque sommet, **trace** deux segments de droite qui formeront :



un angle droit

un angle obtus

un angle aigu

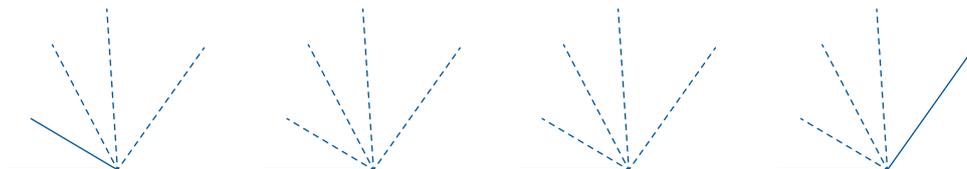


3

Trace deux angles qui complètent cette série.



Trace deux angles qui complètent cette série.



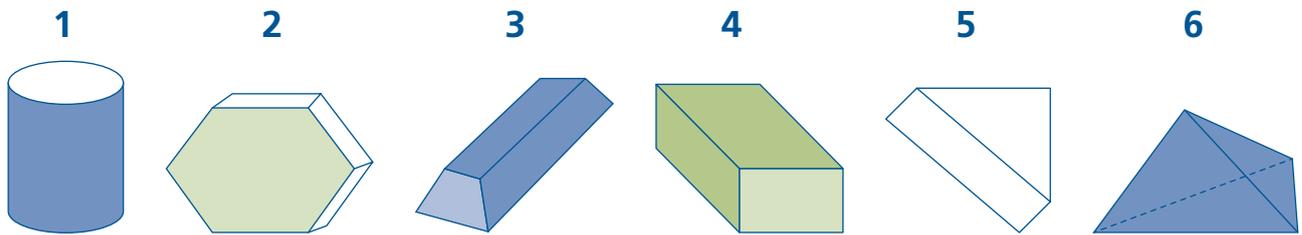



.....
.....

Les angles



De là-haut, je vois beaucoup d'immeubles. J'en ai sélectionné quelques-uns pour aider ta réflexion. Peux-tu les classer ?



Attention : pour un même immeuble, plusieurs réponses sont possibles.

	1	2	3	4	5	6
Tous mes angles sont droits.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
J'ai des angles droits et des angles aigus.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
J'ai des angles droits et des angles obtus.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Je n'ai pas d'angles droits.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Je n'ai pas d'angles.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Je n'ai que des angles aigus.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Je n'ai que des angles obtus.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
J'ai des angles droits, des angles aigus et des angles obtus.	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

.....

.....

.....

.....

.....

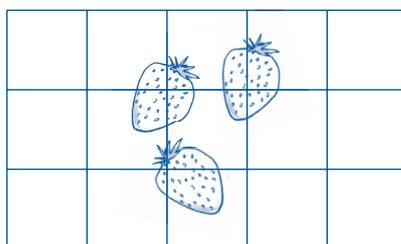
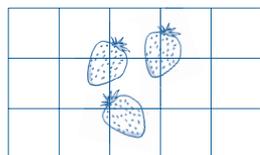


Transformations de figures

1

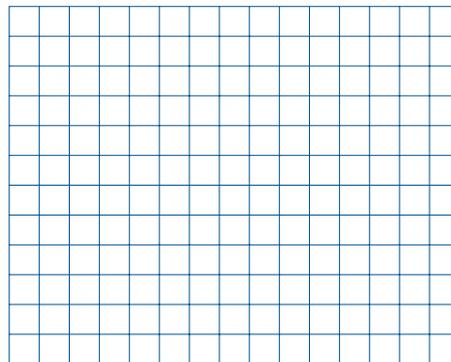
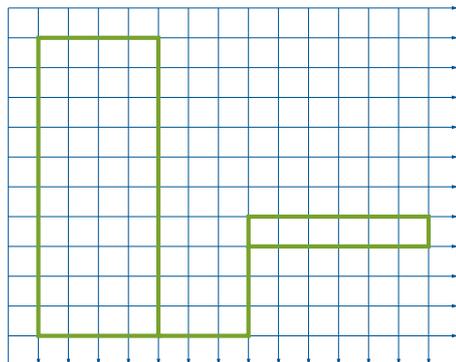
Mehdi dessine des fraises sur le mur de son jardin. Classe ses actions dans l'ordre où il les a effectuées.

- Il partage le mur de son jardin en 3 rangées de 5 carrés.
- Il dessine les fraises sur le mur du jardin.
- Il partage sa feuille de dessin en 3 rangées de 5 carrés.
- Il dessine les fraises sur la feuille de dessin.



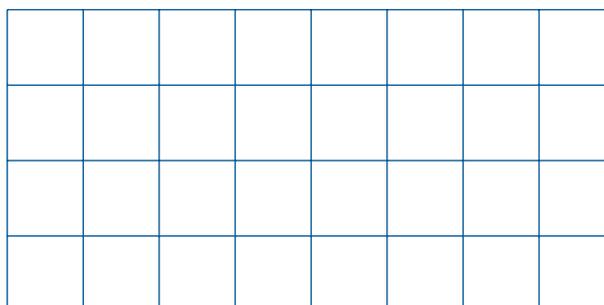
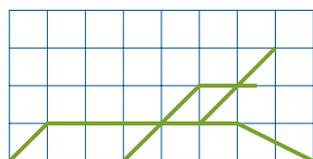
2

Reproduis ce rouleau à peinture de manière identique.



3

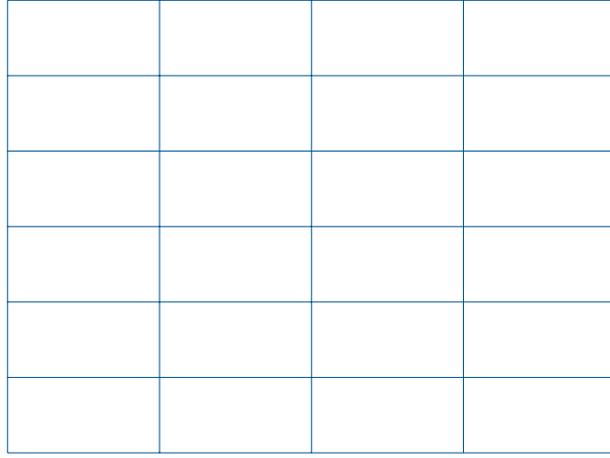
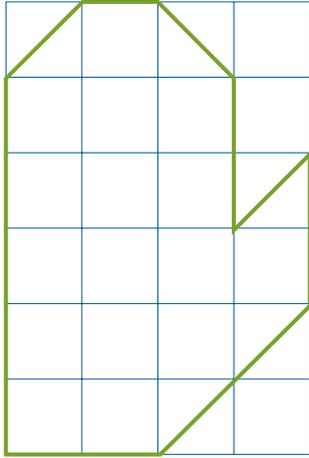
Reproduis ce fauteuil en l'agrandissant.



Transformations de figures

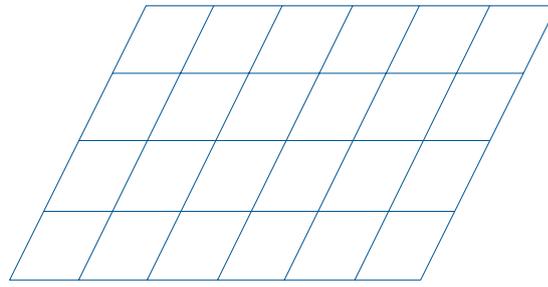
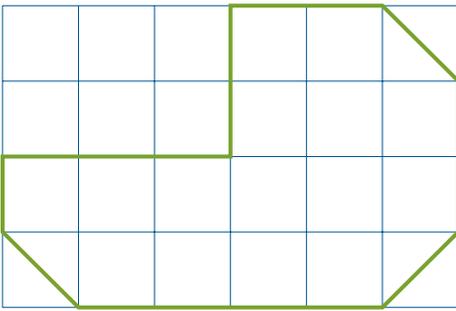
1

Reproduis ce gant en l'étirant.



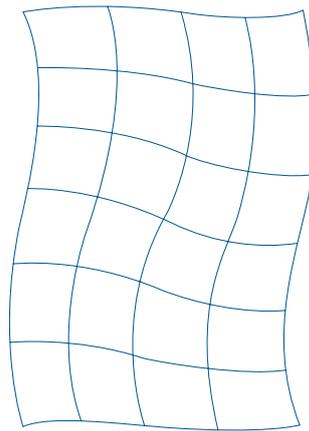
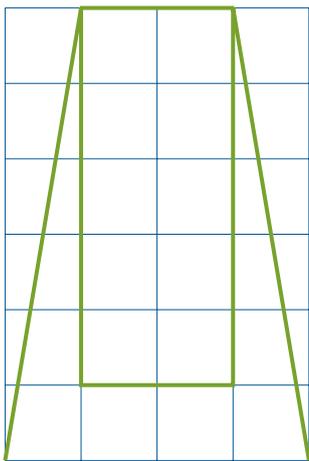
2

Reproduis ce berceau en le penchant.



3

Reproduis cette balançoire en la courbant.



.....

.....

.....

.....

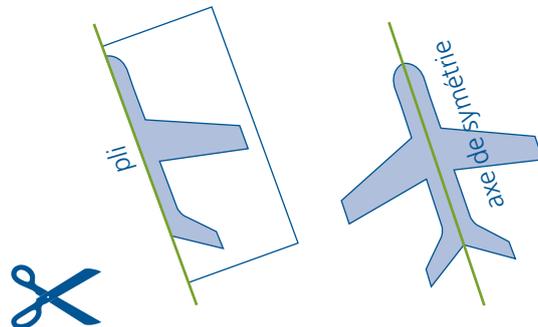
.....



L'axe de symétrie

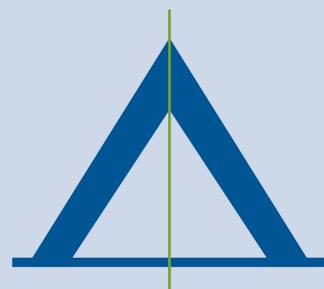
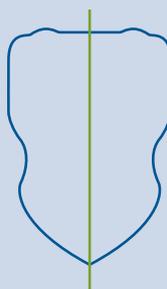
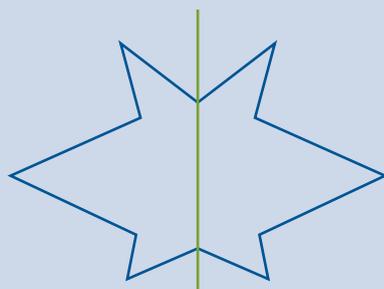
1

Lucie a plié une feuille de papier en deux. Elle découpe les deux parties ensemble et en obtient un magnifique avion.



Le pli est également appelé
 Les deux parties exactement.
 À choisir : **se superposent – axe de symétrie**

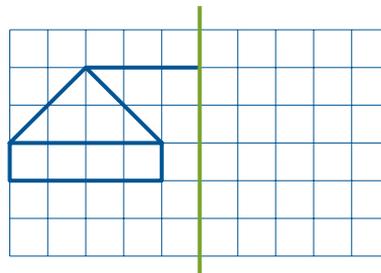
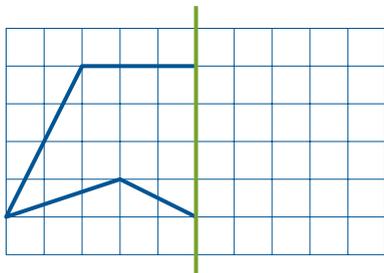
Toutes ces figures ont un **axe de symétrie**.



Quand on plie une de ces figures selon l'**axe de symétrie**, les deux parties **se superposent**.

2

Termine ces figures dont on te donne l'axe de symétrie.



.....

.....

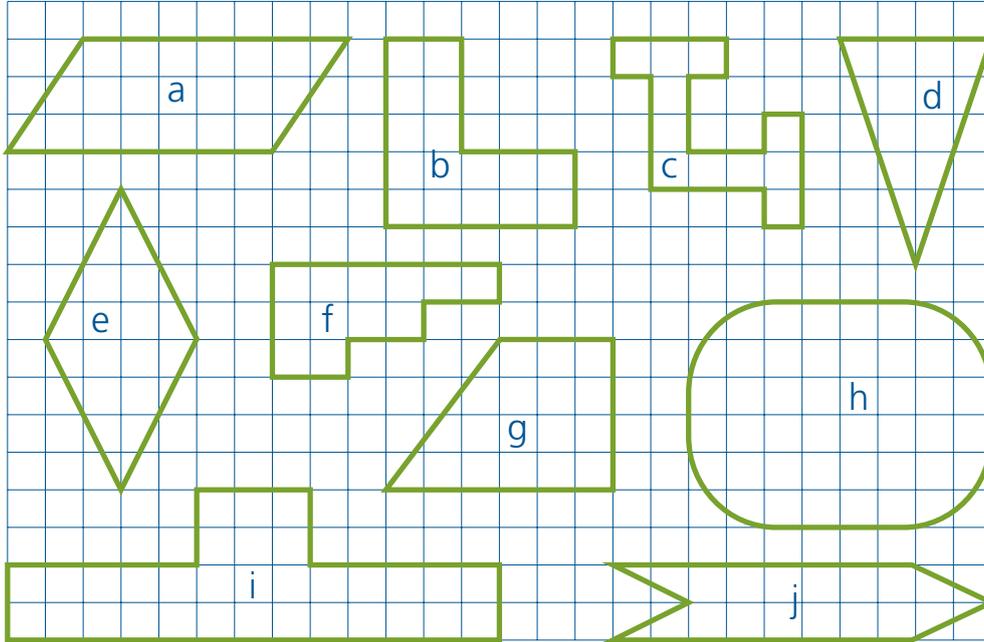
.....

.....

L'axe de symétrie

1

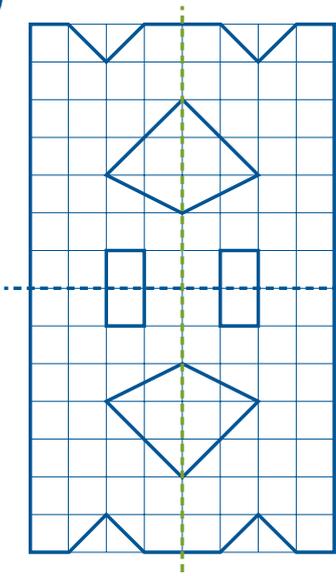
Dans chacune des figures suivantes, **trace** un ou deux axes de symétrie si c'est possible.



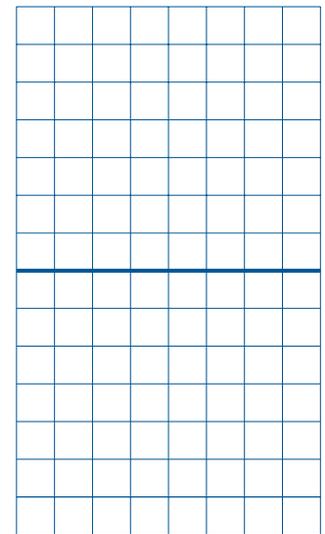
Écris la lettre correspondant à chaque figure dans la colonne qui convient.

aucun axe de symétrie	un axe de symétrie	plusieurs axes de symétrie
a

2



Voici un très beau masque. Pour le réaliser, tu plies une feuille de papier en 4 et tu découpes. Dessine ci-contre un autre résultat.



.....

.....

.....

.....

.....



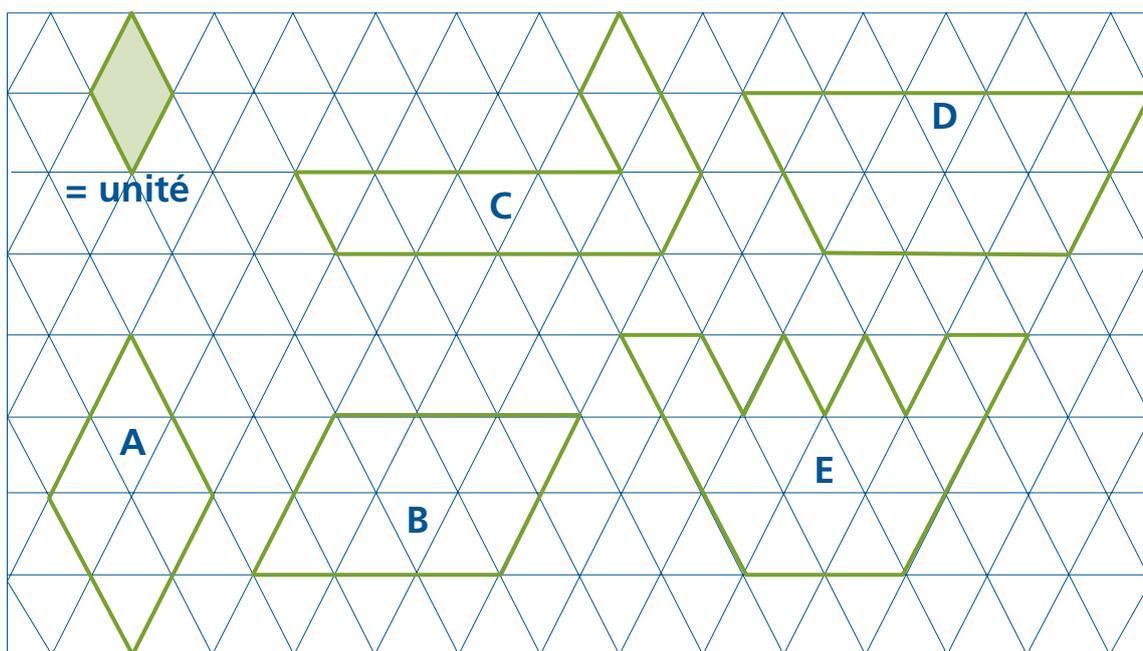
Des pavages

1

Dans chaque figure, colle le nombre d'unités nécessaires pour couvrir exactement toute la forme. Note tes résultats dans le tableau ci-contre.

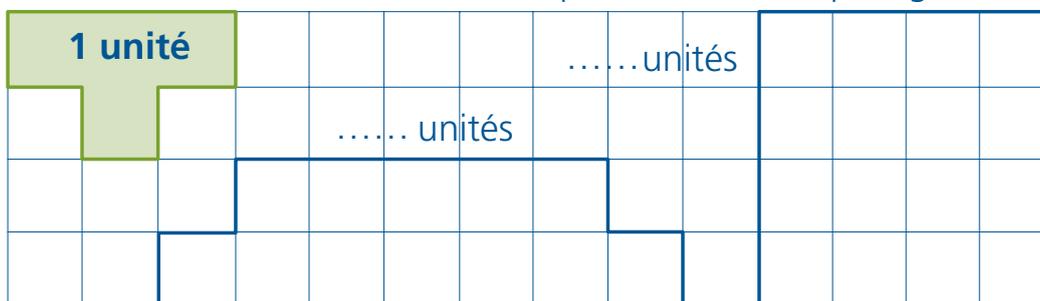


Formes à mesurer	Unité choisie	Mesure
A		4
B		
C		
D		
E		



2

Combien d'unités sont nécessaires pour couvrir chaque figure ?



.....

.....

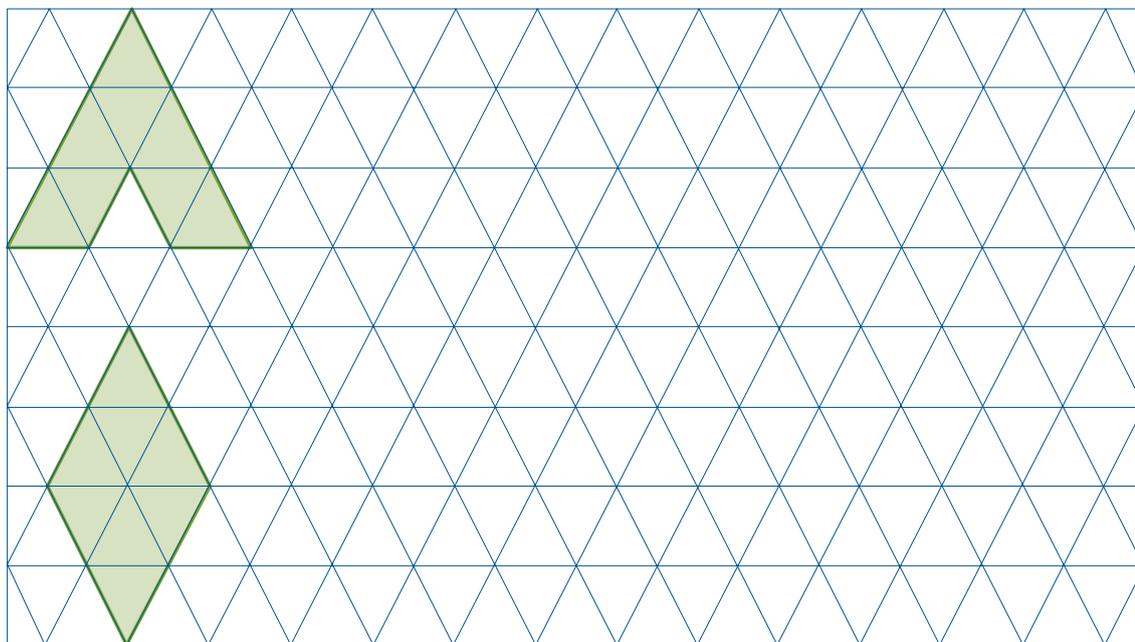
.....

.....

Des pavages

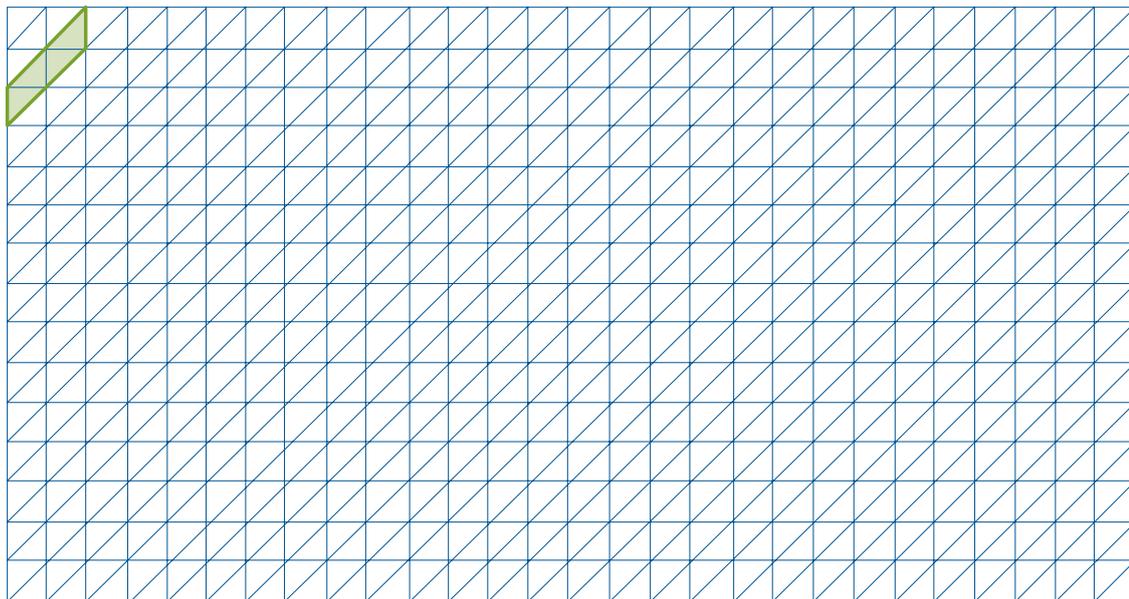
1

Dessine 4 autres figures différentes qui possèdent autant de triangles que celles qui sont déjà dessinées.



2

Trace 4 figures qui contiendront respectivement 2, 3, 4, 5 fois plus de triangles.



.....

.....

.....

.....

.....



Construire des triangles

Comment tracer un triangle dont les côtés mesurent respectivement 3,5 cm, 5 cm et 2,5 cm ?

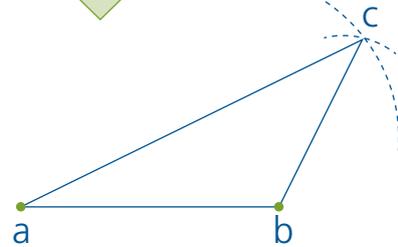
Avec ta latte, trace [ab] qui mesure 3,5 cm.



Ouvre ton compas de 5 cm et trace un arc de cercle, à partir du point a.



Ouvre ton compas de 2,5 cm et trace un arc de cercle, à partir du point b.



Joins l'intersection des deux arcs de cercle aux extrémités de [ab].

Trace 4 triangles dont les dimensions sont données ci-contre.

[ab] en cm	[bc] en cm	[ca] en cm
4	4	4
4	3	3
3	4	5
3	2	4



.....

.....

.....

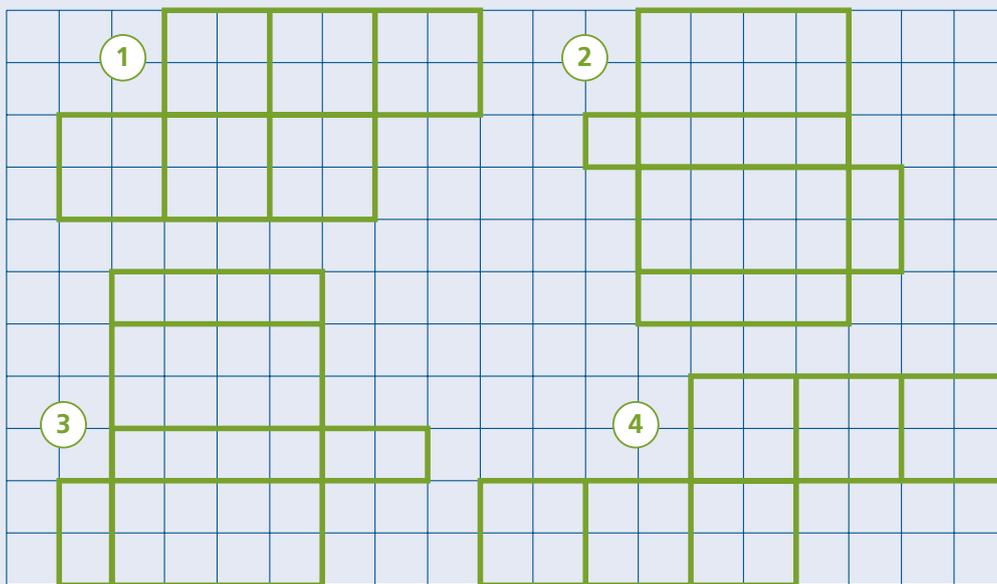
.....

Évaluation : les solides et les figures planes

soit / 20

..... / 10

1



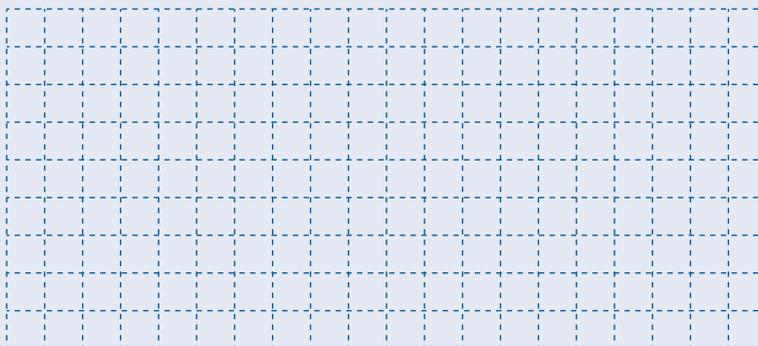
Je peux construire un parallélépipède rectangle avec le développement numéro

Je peux construire un cube avec le développement numéro

2

..... / 10

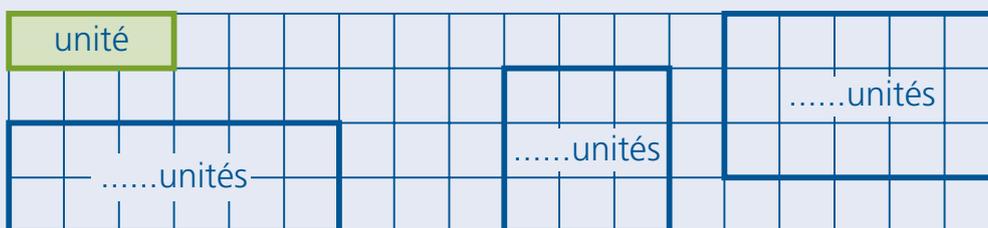
Trace un triangle dont les dimensions sont, en cm : $[ab] = 4$ $[bc] = 3$ $[ca] = 5$



3

..... / 10

Combien d'unités sont nécessaires pour recouvrir chaque figure ?



.....

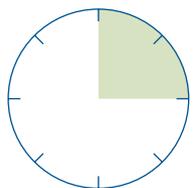
.....

.....

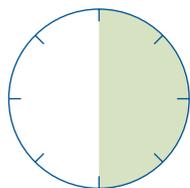
.....



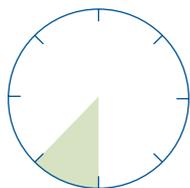
Fractions d'une grandeur



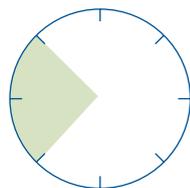
$\frac{1}{4}$



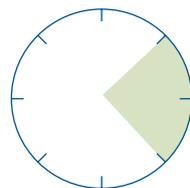
$\frac{1}{2}$



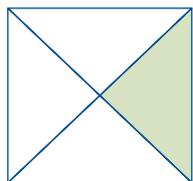
$\frac{1}{4}$



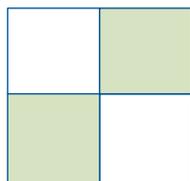
$\frac{1}{2}$



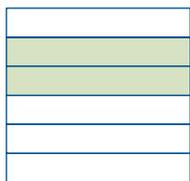
$\frac{1}{4}$



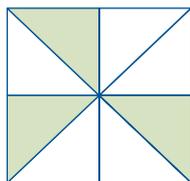
$\frac{1}{2}$



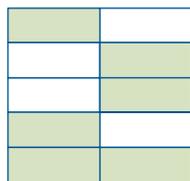
$\frac{2}{4}$



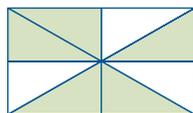
$\frac{2}{5}$



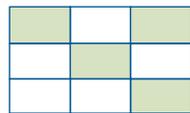
$\frac{4}{8}$



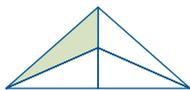
$\frac{4}{8}$



$\frac{4}{8}$



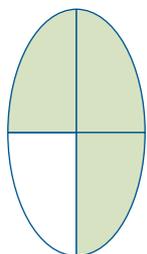
$\frac{3}{6}$



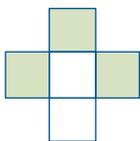
$\frac{1}{2}$



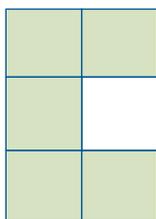
$\frac{1}{4}$



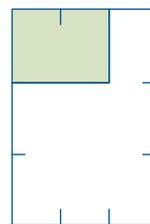
$\frac{2}{4}$



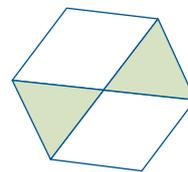
$\frac{3}{5}$



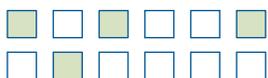
$\frac{2}{4}$



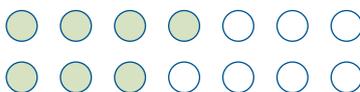
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{5}{10}$



$\frac{5}{12}$



$\frac{5}{10}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$



.....

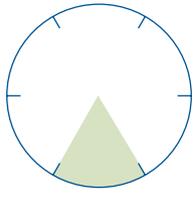
.....

.....

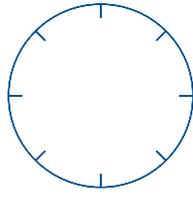
.....

Fractions d'une grandeur

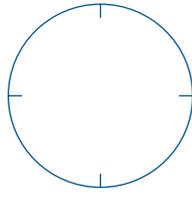
Colorie la fraction indiquée.



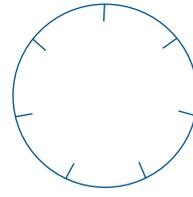
$\frac{1}{6}$



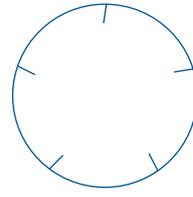
$\frac{2}{8}$



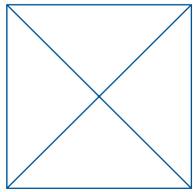
$\frac{3}{4}$



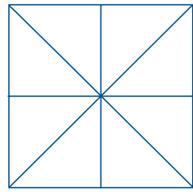
$\frac{4}{7}$



$\frac{2}{5}$



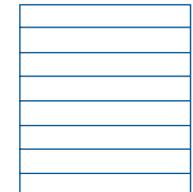
$\frac{1}{4}$



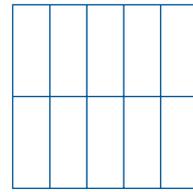
$\frac{3}{8}$



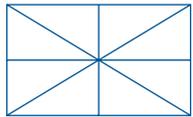
$\frac{5}{7}$



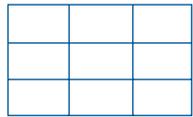
$\frac{3}{4}$



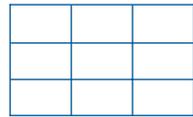
$\frac{2}{5}$



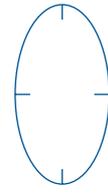
$\frac{7}{8}$



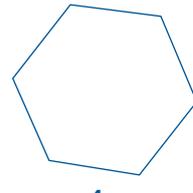
$\frac{5}{9}$



$\frac{1}{3}$



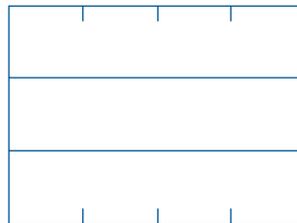
$\frac{1}{4}$



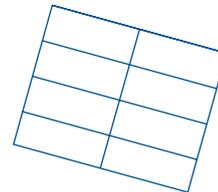
$\frac{4}{6}$



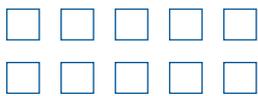
$\frac{3}{7}$



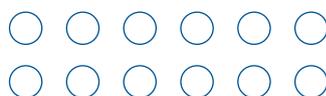
$\frac{5}{12}$



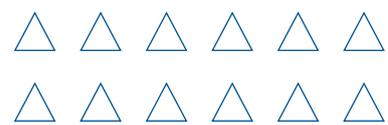
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{6}{7}$



$\frac{1}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....



Évaluation : utiliser le compas

soit / 20

..... / 20

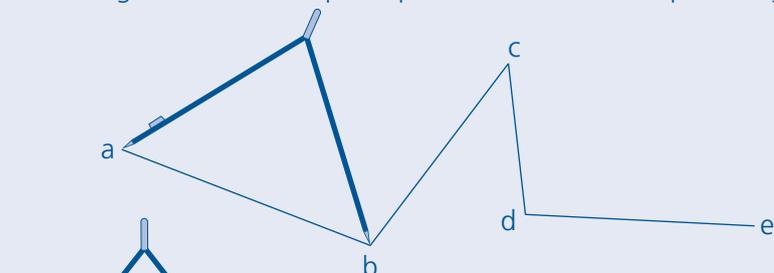
1

Je te propose de reporter chaque segment de la ligne brisée sur une ligne droite.

1. Tu poses la pointe de ton compas sur le point **a**.



2. Tu règles l'écartement pour que la mine de ton compas atteigne le point **b**.



3. Sans modifier l'écartement, tu reportes sur la ligne droite.



4. Tu fais de même pour les autres segments.



1 décimètre 1 dm

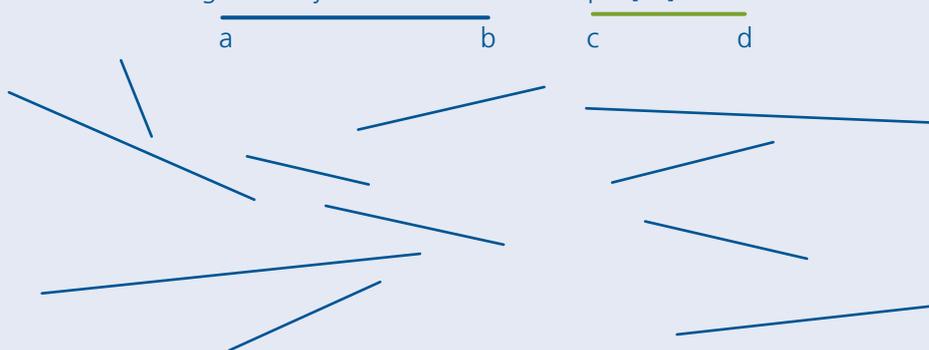
1. Déplié, le segment [ae] est
 - égal à 1 dm
 - inférieur à 1 dm
 - supérieur à 1 dm
2. Le segment [ab] est
 - égal à $\frac{1}{2}$ dm
 - inférieur à $\frac{1}{2}$ dm
 - supérieur à $\frac{1}{2}$ dm

2

En utilisant ton compas, compare la mesure des segments.

..... / 20

- Tu colories en bleu les segments ayant la même mesure que [ab].
- Tu colories en vert les segments ayant la même mesure que [cd].



Trace une croix rouge sur le segment qui mesure exactement $\frac{1}{2}$ dm.

Trace une croix verte sur le segment qui mesure exactement $\frac{1}{4}$ dm.

.....

.....

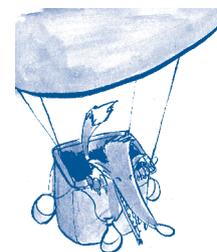
.....

.....

$\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$

1

Colorie $\frac{1}{3}$ en jaune, $\frac{1}{6}$ en rouge, $\frac{1}{8}$ en bleu, $\frac{1}{4}$ en vert.



2

$\times \frac{1}{2}$	
12	6
18	...
42	...
56	...
80	...

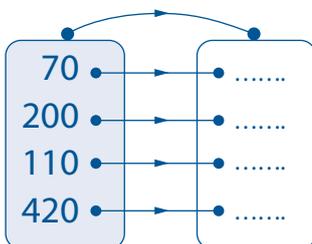
$\times \frac{1}{2}$	
120	...
160	...
240	...
620	...
280	...

$\times \frac{1}{3}$	
36	...
18	...
66	...
45	...
72	...

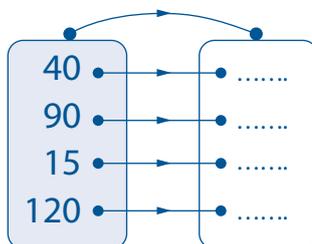
$\times \frac{1}{3}$	
150	...
600	...
900	...
30	...
180	...

3

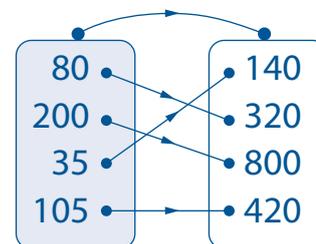
... est le $\frac{1}{2}$ de ...



... est le $\frac{1}{3}$ de ...



... est le ... de ...



4

$\frac{1}{2}$ de 770 = $350 + 35 = 385$

$\frac{1}{3}$ de 540 = $100 + 80 = 180$

$\frac{1}{2}$ de 940 =

$\frac{1}{3}$ de 480 =

$\frac{1}{2}$ de 590 =

$\frac{1}{3}$ de 279 =

$\frac{1}{2}$ de 370 =

$\frac{1}{3}$ de 780 =

.....

.....

.....

.....

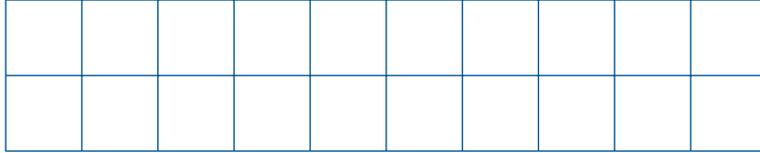
.....



$\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{5}$

1

Colorie $\frac{1}{4}$ en brun, $\frac{1}{5}$ en jaune, $\frac{1}{10}$ en orange.



2

$\times \frac{1}{4}$	
20	5
80	...
16	...
28	...
40	...

$\times \frac{1}{4}$	
120	...
200	...
160	...
320	...
800	...

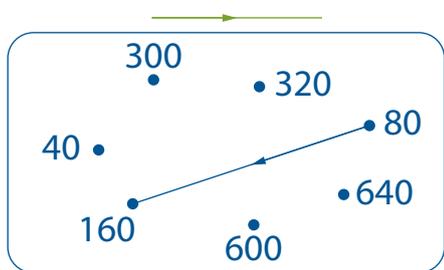
$\times \frac{1}{5}$	
10	...
35	...
50	...
70	...
100	...

$\times \frac{1}{5}$	
200	...
500	...
110	...
215	...
400	...

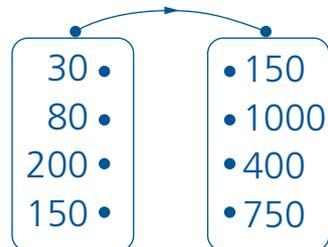
3

Trace les flèches.

... est le $\frac{1}{2}$ de ...



... est le $\frac{1}{5}$ de ...



4

$\frac{1}{4}$ de 560 = $100 + 40 = 140$

$\frac{1}{5}$ de 570 = $100 + 14 = 114$

$\frac{1}{4}$ de 680 =

$\frac{1}{5}$ de 375 =

$\frac{1}{4} \times 856 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 950 = \dots\dots\dots$

Three smiley faces (sad, neutral, happy) are on the left. To their right are four horizontal dotted lines for writing.

$\frac{1}{6}$ et $\frac{1}{8}$

1

Repasse $\frac{1}{6}$ en rouge, $\frac{1}{8}$ en vert.



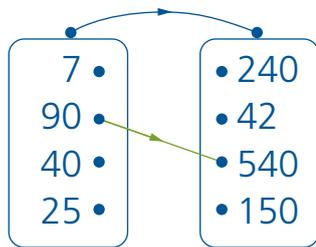
2

$\times \frac{1}{6}$		$\times \frac{1}{6}$		$\times \frac{1}{8}$		$\times \frac{1}{8}$	
18	3	120	...	40	...	240	...
30	...	630	...	64	...	560	...
48	...	420	...	24	...	480	...
60	...	180	...	72	...	320	...
72	...	360	...	56	...	720	...

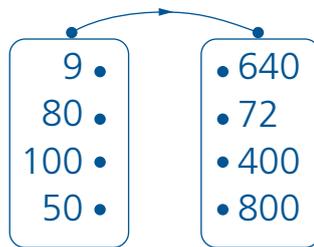
3

Trace les flèches.

... est le $\frac{1}{6}$ de ...



... est le $\frac{1}{8}$ de ...



4

70
est le $\frac{1}{3}$ de
est le $\frac{1}{5}$ de
est le $\frac{1}{8}$ de

5

$\frac{1}{6}$ de 330 = $50 + 5 = 55$

$\frac{1}{8}$ de 248 = $30 + 1 = 31$

$\frac{1}{6}$ de 186 =

$\frac{1}{8}$ de 824 =

$\frac{1}{6}$ de 252 =

$\frac{1}{8}$ de 440 =

$\frac{1}{6} \times 486 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{8} \times 1000 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{6} \times 900 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{8}$ de 960 =

.....

.....

.....

.....

.....



$\frac{1}{7}$ et $\frac{1}{9}$

1

Repasse $\frac{1}{7}$ en rouge, $\frac{4}{7}$ en jaune.

Repasse $\frac{1}{9}$ en vert, $\frac{5}{9}$ en bleu.

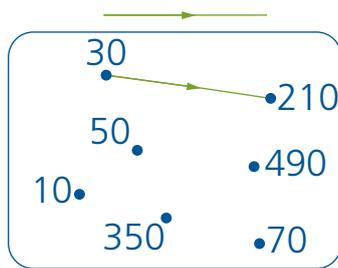
2

$\times \frac{1}{7}$		$\times \frac{1}{7}$		$\times \frac{1}{9}$		$\times \frac{1}{9}$	
14	...	210	...	81	...	180	...
35	...	350	...	45	...	810	...
21	...	560	...	90	...	450	...
56	...	630	...	36	...	720	...

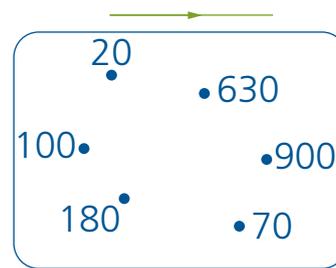
3

Trace les flèches.

... est le $\frac{1}{7}$ de ...



... est le $\frac{1}{9}$ de ...



90
est le $\frac{1}{3}$ de
est le $\frac{1}{7}$ de
est le $\frac{1}{5}$ de

4

$\frac{1}{7}$ de 224 = $30 + 2 = 32$

$\frac{1}{9}$ de 495 = $50 + 5 = 55$

$\frac{1}{7} \times 497 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{9} \times 945 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{7}$ de 735 =

$\frac{1}{9}$ de 189 =

$\frac{1}{7} \times 910 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{9} \times 288 = \dots\dots\dots$

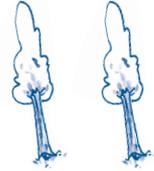
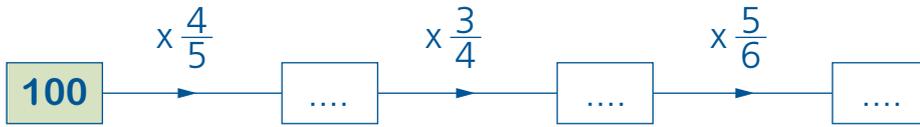
$\frac{1}{7}$ de 385 =

$\frac{1}{9}$ de 369 =

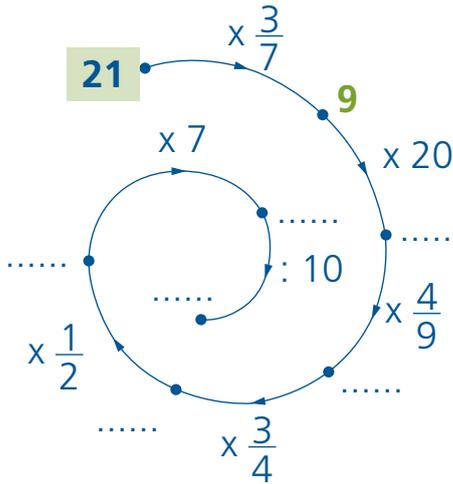


Prendre une fraction d'un nombre

1



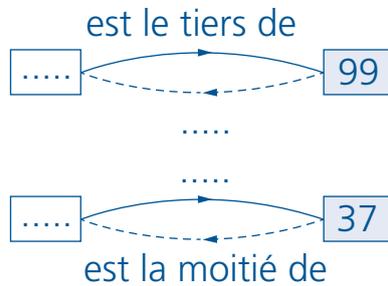
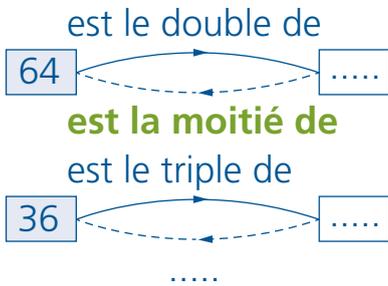
2



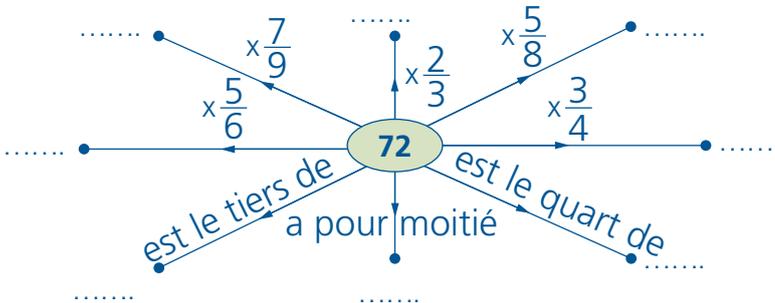
3

$\frac{5}{6}$ d'heure = min	6 min = $\frac{1}{10}$ d'heure
$\frac{2}{3}$ d'heure = min	15 min = $\frac{1}{4}$ d'heure
$\frac{3}{10}$ d'heure = min	12 min = $\frac{1}{5}$ d'heure
$\frac{4}{5}$ d'heure = min	20 min = $\frac{1}{3}$ d'heure
$\frac{3}{4}$ d'heure = min	10 min = $\frac{1}{6}$ d'heure

4



5

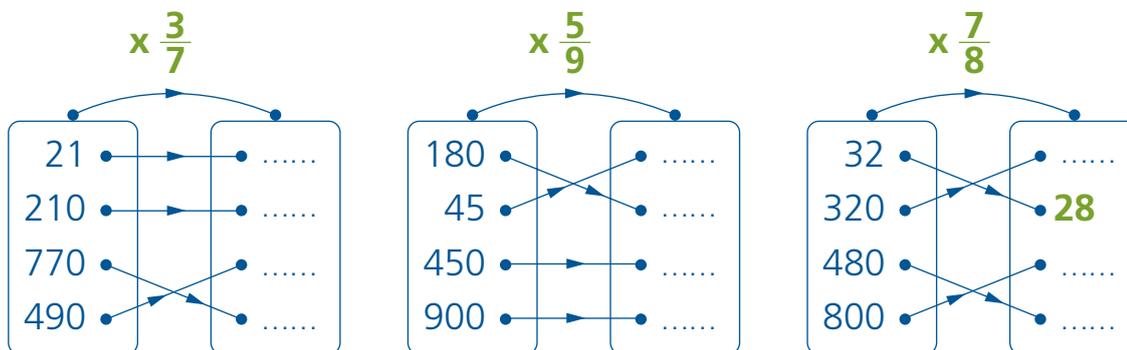


A large dashed-line box containing several horizontal dotted lines for writing.



Prendre une fraction d'un nombre

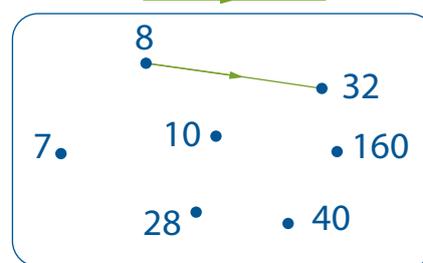
1



2

5 est le $\frac{1}{3}$ de $20 = \frac{1}{7}$ de
 9 est le $\frac{1}{9}$ de $50 = \frac{1}{10}$ de
 20 est le $\frac{1}{2}$ de $9 = \frac{1}{9}$ de
 40 est le $\frac{1}{4}$ de $100 = \frac{1}{6}$ de

... est le $\frac{1}{4}$ de ...



3

		<	=	>		
$\frac{1}{2}$ de 20					$\frac{1}{3}$ de 30	
$\frac{1}{4}$ de 32					$\frac{1}{7}$ de 49	
$\frac{1}{6}$ de 60					$\frac{1}{8}$ de 72	
$\frac{1}{7}$ de 42					$\frac{1}{2}$ de 14	

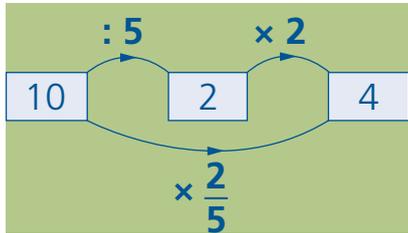
		<	=	>		
$\frac{2}{3}$ de 9					$\frac{3}{4}$ de 8	
$\frac{3}{5}$ de 15					$\frac{2}{7}$ de 28	
$\frac{5}{6}$ de 12					$\frac{1}{2}$ de 20	
$\frac{4}{7}$ de 14					$\frac{9}{10}$ de 10	



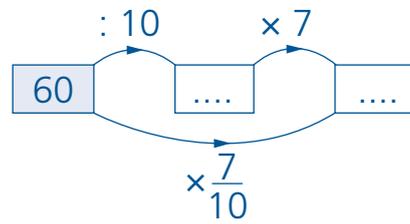
Prendre une fraction d'un nombre

1

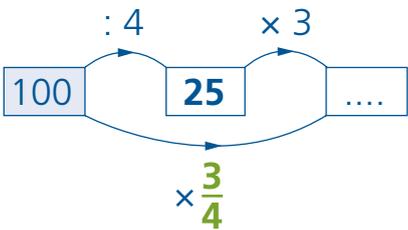
Prendre $\frac{2}{5}$ de 10



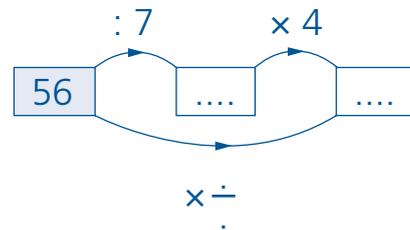
Prendre $\frac{7}{10}$ de 60



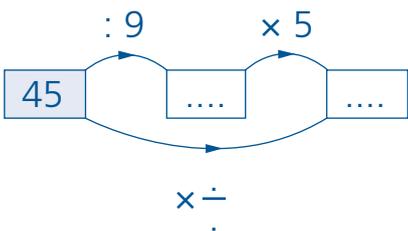
Prendre $\frac{3}{4}$ de 100



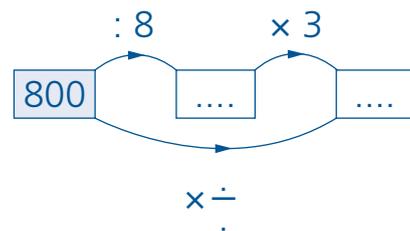
Prendre $\frac{4}{7}$ de 56



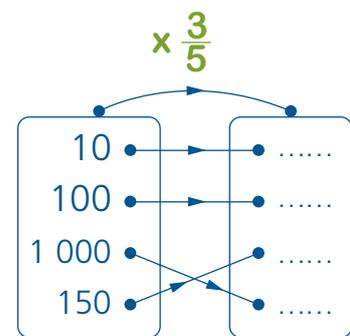
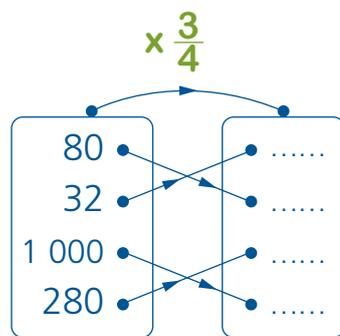
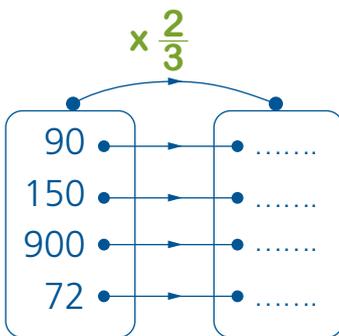
Prendre $\frac{5}{9}$ de 45



Prendre $\frac{3}{8}$ de 800



2



3

$\frac{2}{3}$ de 18 = **12** $\frac{3}{8}$ de 80 = $\frac{4}{6}$ de 36 = $\frac{5}{7} \times 56 = \dots$

$\frac{2}{5}$ de 50 = $\frac{3}{5}$ de 45 = $\frac{4}{7}$ de 35 = $\frac{5}{9} \times 63 = \dots$

.....

.....

.....

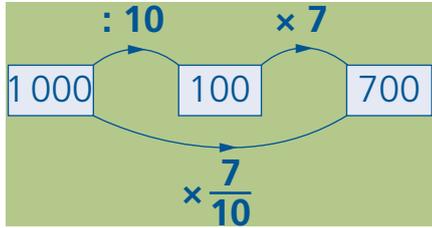
.....



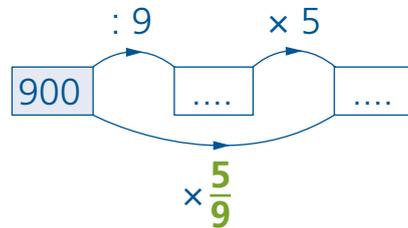
Prendre une fraction d'un nombre

1

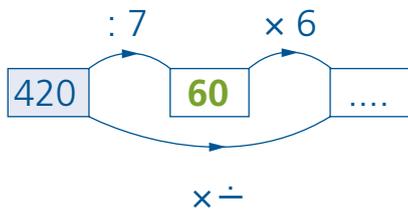
Prendre $\frac{7}{10}$ de 1 000



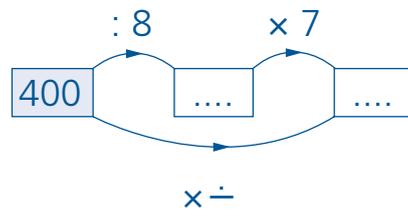
Prendre $\frac{5}{9}$ de 900



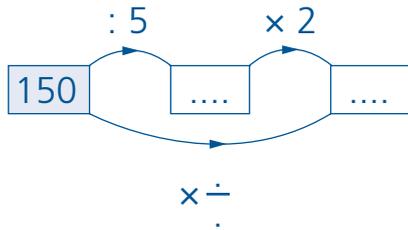
Prendre $\frac{6}{7}$ de 420



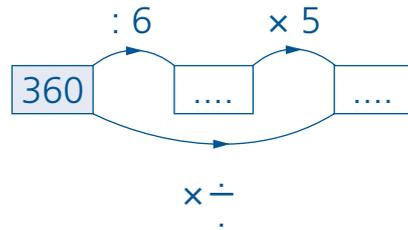
Prendre $\frac{7}{8}$ de 400



Prendre $\frac{2}{5}$ de 150



Prendre $\frac{5}{6}$ de 360



2

$\frac{3}{4}$ de 60 = 45

$\frac{4}{6}$ de 300 =

$\frac{9}{10}$ de 60 =

$\frac{3}{4}$ de 600 =

$\frac{6}{8}$ de 400 =

$\frac{9}{10}$ de 600 =

$\frac{7}{8}$ de 80 =

$\frac{8}{10}$ de 400 =

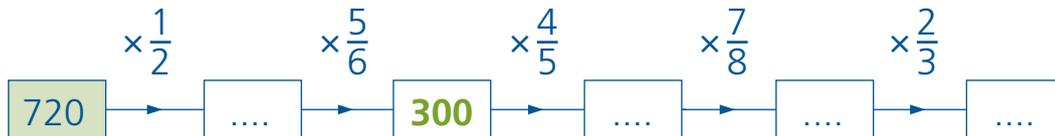
$\frac{7}{9}$ de 63 =

$\frac{7}{8}$ de 800 =

$\frac{2}{5}$ de 300 =

$\frac{7}{9}$ de 630 =

3



.....

.....

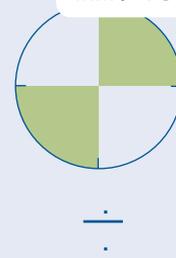
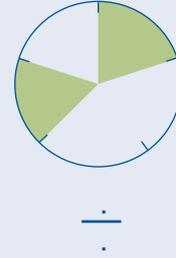
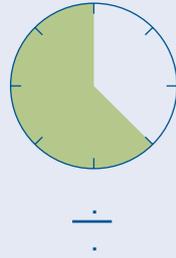
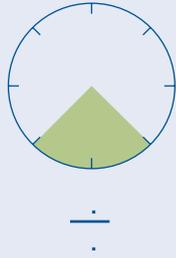
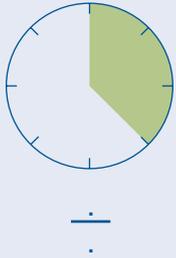
.....

.....

Évaluation : les fractions

soit / 20

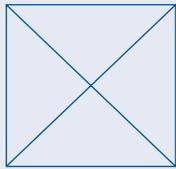
1



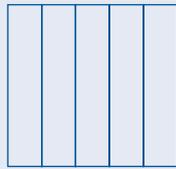
..... / 10

2

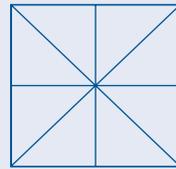
Colorie la fraction indiquée.



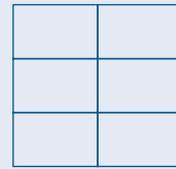
$\frac{3}{4}$



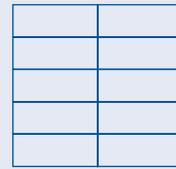
$\frac{2}{5}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{7}{10}$

..... / 10

3

$\times \frac{1}{3}$	$\times \frac{1}{4}$	$\times \frac{1}{5}$	$\times \frac{1}{6}$
15	12	20	18
9	40	50	42
30	160	35	90
....
....
....

..... / 10

4

Trace les flèches. ... est le $\frac{1}{7}$ de ...

... est le $\frac{1}{9}$ de ...

9 • • 280
 40 • • 63
 20 • • 350
 50 • • 140
 90 • • 630

5 • • 180
 20 • • 450
 50 • • 45
 70 • • 630
 90 • • 810

..... / 10

5

- $\frac{2}{3}$ de 21 = $\frac{4}{5}$ de 100 = $\frac{2}{5}$ de 150 = $20 = \frac{1}{3}$ de
- $\frac{3}{4}$ de 40 = $\frac{1}{2}$ de 200 = $\frac{3}{7}$ de 210 = $70 = \frac{1}{9}$ de

..... / 10

.....

.....

.....

.....



Le calendrier

Mois de juin						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



1 Ce mois de juin compte jours.
 Il débute le **jeudi** 1^{er} juin et se termine le 30 juin.
 Cite les autres mois de l'année qui comptent 30 jours.
 |

2 Ce mois de juin compte **4** lundis, jeudis et dimanches.
 semaines entières.
 semaines incomplètes.

3 Colorie en vert le premier dimanche de juin ;
 en rouge le dernier samedi de juin ;
 en bleu le 2^e lundi de juin ;
 en jaune le 4^e jeudi de juin.

4 Papa travaille du lundi au jeudi inclus. Pendant combien de jours a-t-il travaillé ?
 (le 1^{er} et le 12 juin étaient des jours de congé) ➡ jours

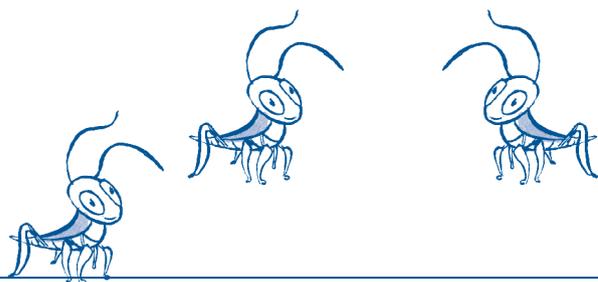
5 Maman travaille du mardi au vendredi inclus. Pendant combien de jours a-t-elle travaillé ?
 (le 1^{er} juin était un jour de congé) ➡ jours

.....



Le calendrier

Mois de juillet						
L	M	M	J	V	S	D
10	11	12	13	14	15	16



1

Voici une semaine du mois de juillet.

Souligne ci-dessous les jours qui sont possibles dans ce mois.

Mardi 25	Dimanche 30	Lundi 5
Mardi 5	Vendredi 6	Jeudi 20
Samedi 1	Mercredi 28	Dimanche 2

Le jeudi qui suit le jeudi 13 est le jeudi

Le mardi qui précède le mardi 11 est le mardi

2

Combien de jours ?

janvier	31
février	..... (+ 1)
mars	.....
avril	.....
mai	.....
juin	.....
juillet	.....
août	.....
septembre	.....
octobre	.....
novembre	.....
décembre	.....
L'année	..... (+ 1)

3

1 année compte	4	trimestres
1 année compte	.....	semestres
1 année compte	.....	mois
1 année compte	.....	semaines
1 trimestre compte	.....	mois
1 semestre compte	.....	trimestres
1 jour compte	.....	heures
1 semaine compte	.....	jours
1 semaine compte	.....	heures
1 heure compte	.....	minutes
1 demi-heure compte	.....	minutes
1 quart d'heure compte	.....	minutes
1 heure compte	.....	quarts d'heure
2 heures comptent	.....	quarts d'heure

.....

.....

.....

.....

.....



L'heure

1 Trace les flèches de chaque horloge correspondant au temps indiqué.

huit heures et demie	huit heures et quart	trois heures et quart
	08:30	03:15
	12:05	07:45
sept heures et quart	midi cinq	huit heures moins le quart

2 Écris d'une autre manière.

- | | | |
|---------------------------------|------------------|-----------------|
| Il est huit heures et demie. | ou 8 h 30 | ou 08.30 |
| Il est six heures vingt. | ou | ou |
| Il est onze heures trente-cinq. | ou | ou |
| Il est midi cinq. | ou | ou |
| Il est trois heures et quart. | ou | ou |

- | | |
|--------|----------------------------|
| 6 h 40 | ou six heures quarante |
| | ou sept heures moins vingt |
| 9 h 50 | ou |
| | ou |
| 10.45 | ou |
| | ou |
| 07.15 | ou |
| | ou |



L'heure

1

Quelle heure est-il ?



.....

.....

.....

.....

.....

2

Dessine la petite aiguille.



4 heures



8 heures
et demie



six heures
moins le quart



trois heures
cinq



cinq heures
dix

3

Dessine la grande aiguille.



onze heures
et demie



huit heures
cinquante



deux heures
et quart



neuf heures
vingt-cinq



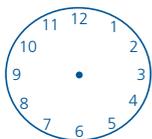
six heures
moins vingt

4

Dessine les deux aiguilles.



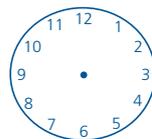
6 h 10



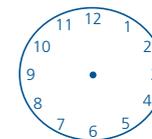
7 h 25



11 h 30



8 h 17



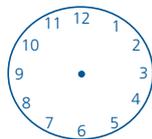
10 h 50



4 h 05



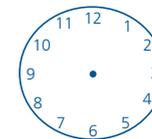
12 h 02



1 h 32



10 h 29



3 h 46

.....

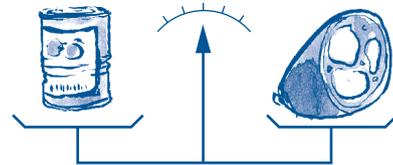
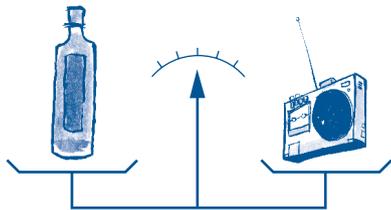
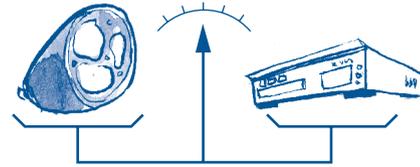
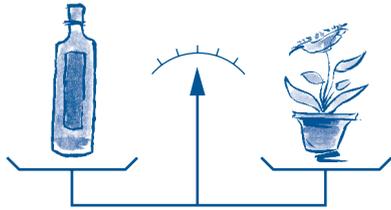
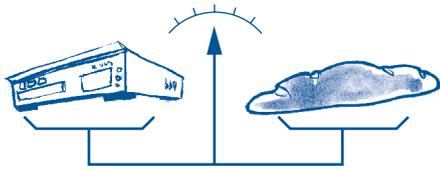
.....

.....

.....



Mesures de masse



1

Qu'est-ce qui est aussi lourd que le lecteur de DVD ? Écris 3 noms d'objets.

Qu'est-ce qui est aussi lourd que la bouteille de limonade ? Écris 3 noms d'objets.

2

1 kg = **1000** g $\frac{1}{2}$ kg = 250 g + g $1 \text{ kg} - \frac{1}{2} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$\frac{1}{2}$ kg = g $\frac{1}{2}$ kg = 750 g - g $1 \text{ kg} - 100 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$\frac{1}{4}$ kg = g $\frac{1}{4}$ kg = 200 g + g $1 \text{ kg} - \frac{1}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$\frac{3}{4}$ kg = g $\frac{1}{4}$ kg = 500 g - g $1 \text{ kg} - \frac{3}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$\frac{1}{10}$ kg = g $\frac{3}{4}$ kg = 100 g + g $1 \text{ kg} - \frac{1}{10} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$



.....

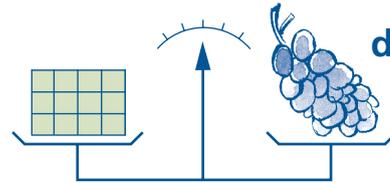
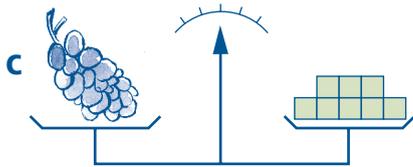
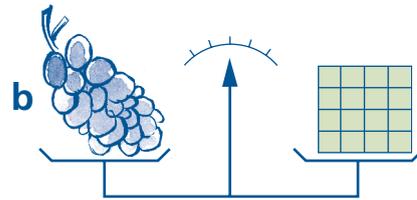
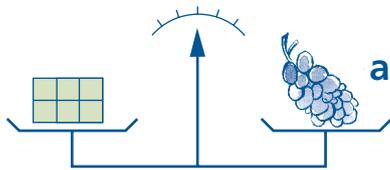
.....

.....

.....

Mesures de masse

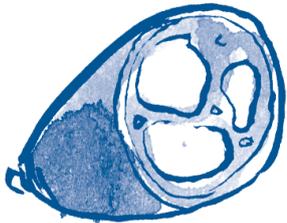
1



Classe ces grappes de raisin de la plus lourde à la plus légère.

..... > > >

2

	<u>T</u>	<u>A</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>F</u>	
	Saucisson	12 €	le kilo			
	Jambon	15 €	le kilo			
	Lard	6 €	le kilo			
	Rôti de porc	10 €	le kilo			
	Filet pur	20 €	le kilo			

Quel est le prix de ?

250 g de saucisson : **3** €

$\frac{1}{10}$ kg de jambon : €

200 g de jambon : €

$\frac{1}{4}$ kg de lard : €

500 g de lard : €

400 g de rôti de porc : €

$\frac{1}{2}$ kg de rôti de porc : €

750 g de filet pur : €

1 kg $\frac{1}{2}$ de filet pur : €

$\frac{3}{4}$ kg de saucisson : €

.....

.....

.....

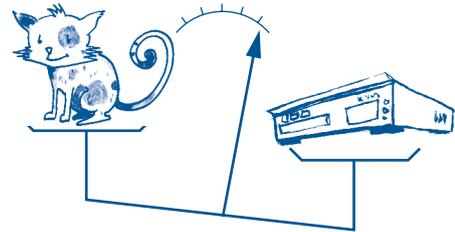
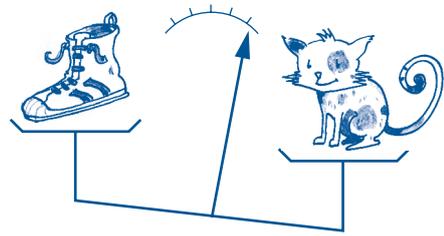
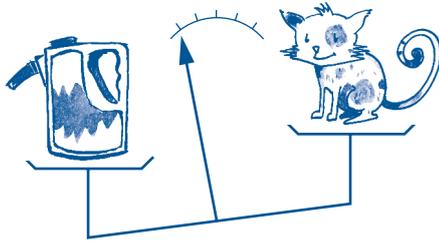
.....

.....



Mesures de masse

1



Colorie en rouge les objets plus lourds que le chat « Petit Prince ».

la bottine

la plante verte

le bidon d'huile

le lecteur DVD

Colorie en vert les objets moins lourds que le chat « Petit Prince ».

la bottine

la plante verte

le bidon d'huile

le lecteur DVD

2

Ajoute l'unité (la masse).

J'achète le sucre en morceaux par

Le jambon est vendu par ..100.....

On trouve le café en paquets de ..250.....

Les oranges sont vendues au

2 paquets de margarine pèsent ..500.....

3

... pèse(nt) environ ...

un œuf •

6 oranges •

3 tranches
de fromage •

1 sac de
pommes
de terre •

• 1 kg

• 50 g

• 5 kg

• 100 g



Le gramme (1)

Pour cuire un gâteau, maman a besoin de diverses fournitures. Mais elle n'a pas de poids pour équilibrer sa balance. Que va-t-elle faire ?

Eh bien, astucieuse, elle utilise ce qu'elle a. Regarde ci-dessous.



un sachet de thé ⇨ 2 g



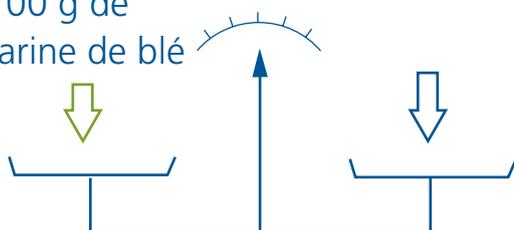
une portion de fromage ⇨ 20 g



un cube de bouillon ⇨ 10 g

1

100 g de farine de blé

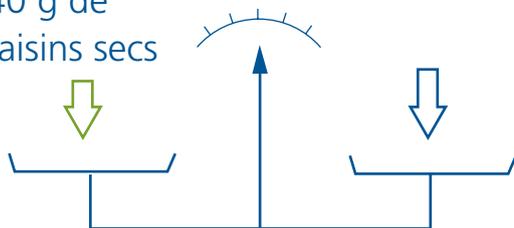


Sur l'autre plateau, pour équilibrer, elle peut déposer :

- sachets de thé.
- portions de fromage.
- cubes de bouillon.

2

40 g de raisins secs

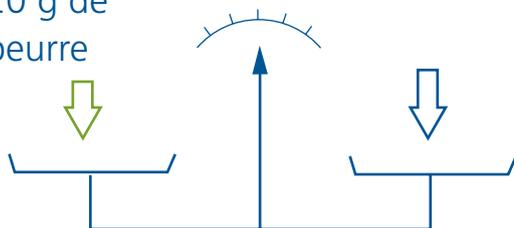


Sur l'autre plateau, pour équilibrer, elle peut déposer :

- sachets de thé.
- portions de fromage.
- cubes de bouillon.

3

20 g de beurre



Sur l'autre plateau, pour équilibrer, elle peut déposer :

- sachets de thé.
- portion de fromage.
- cubes de bouillon.

.....

.....

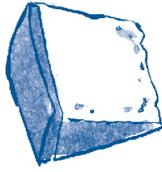
.....

.....

.....

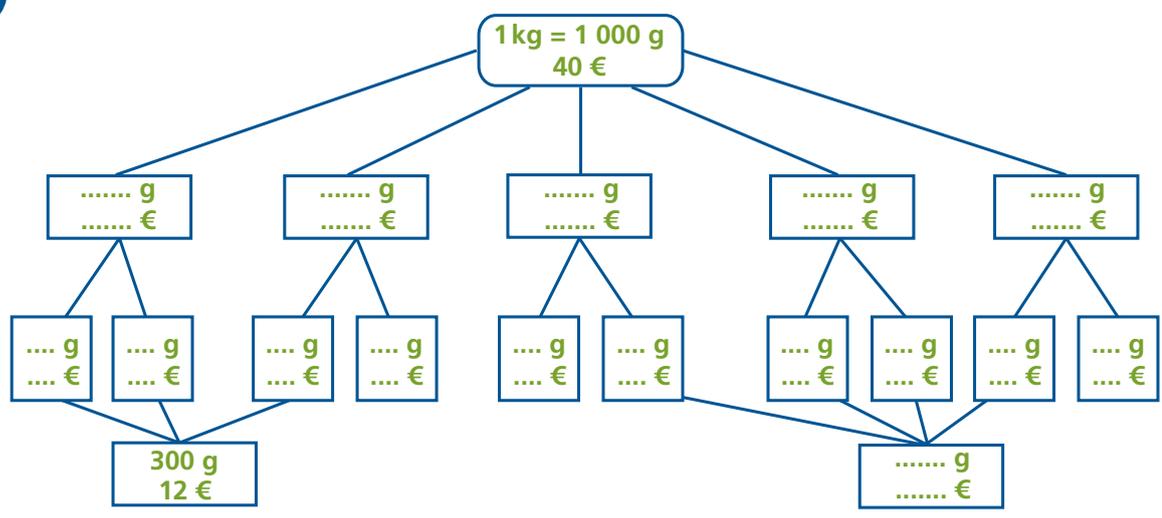


Le gramme (2)



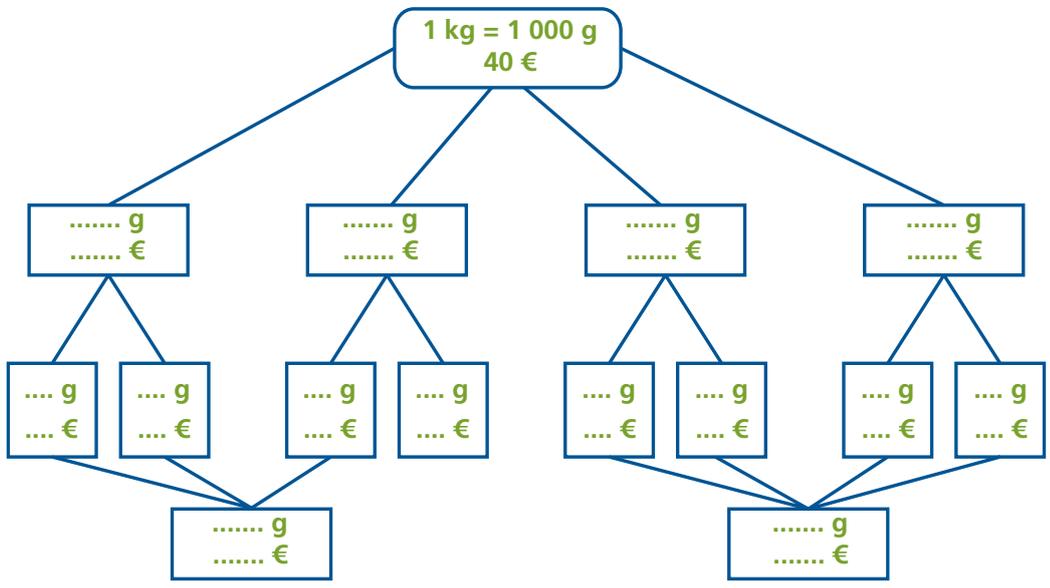
Le parmesan, ce délicieux fromage italien à pâte dure, est vendu 40 euros le kilo.
 Dans l'arbre, écris la masse en grammes et le prix en euros.

1



300 g de parmesan coûtent, en € = 400 g de parmesan coûtent, en € =
 500 g de parmesan coûtent, en € = 700 g de parmesan coûtent, en € =

2

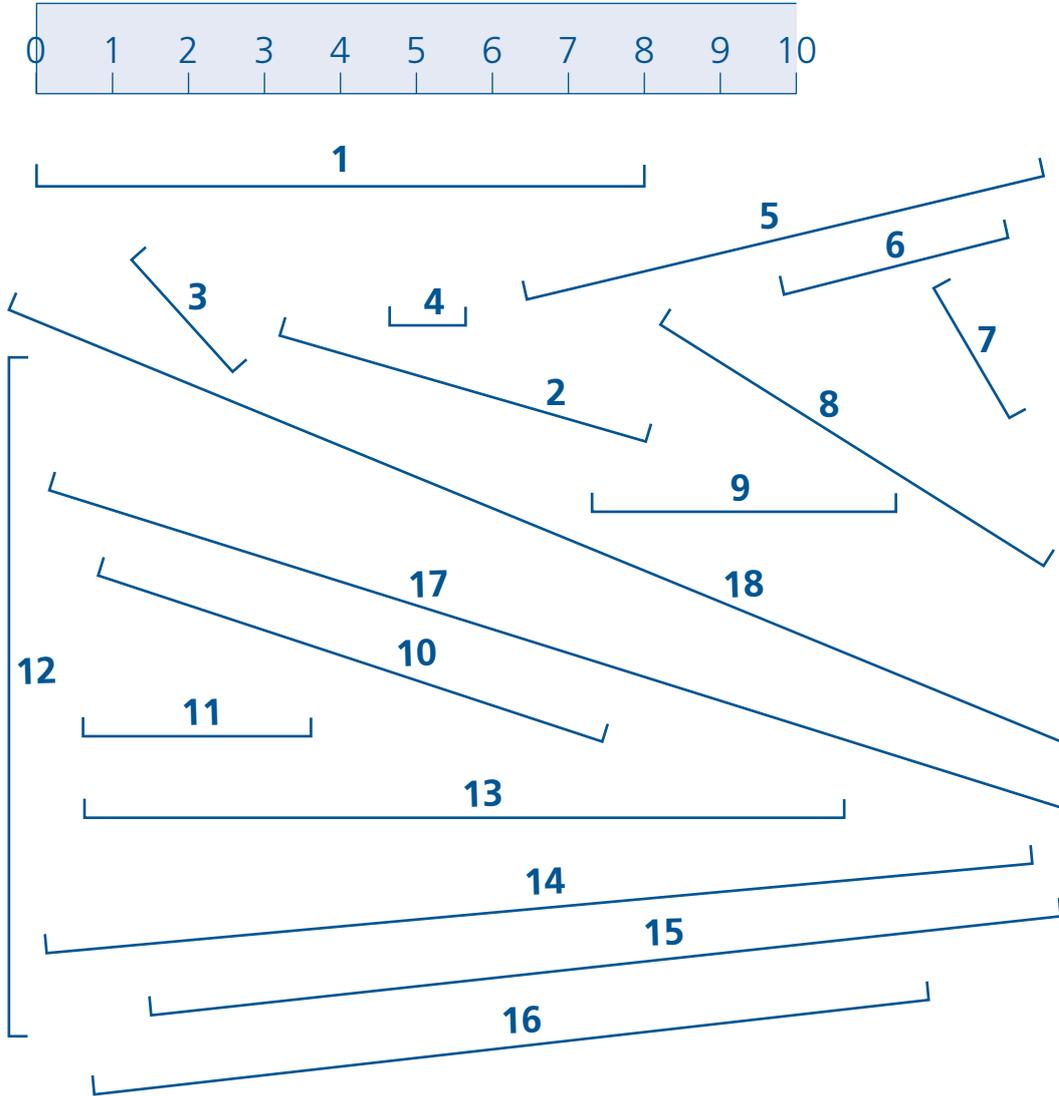


375 g de parmesan coûtent, en € = 500 g de parmesan coûtent, en € =
 250 g de parmesan coûtent, en € = 625 g de parmesan coûtent, en € =



Mesurer des longueurs

Mesure à 1 cm près.



- | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 1 = 8 cm | 4 = | 7 = | 10 = | 13 = | 16 = |
| 2 = | 5 = | 8 = | 11 = | 14 = | 17 = |
| 3 = | 6 = | 9 = | 12 = | 15 = | 18 = |

.....

.....

.....

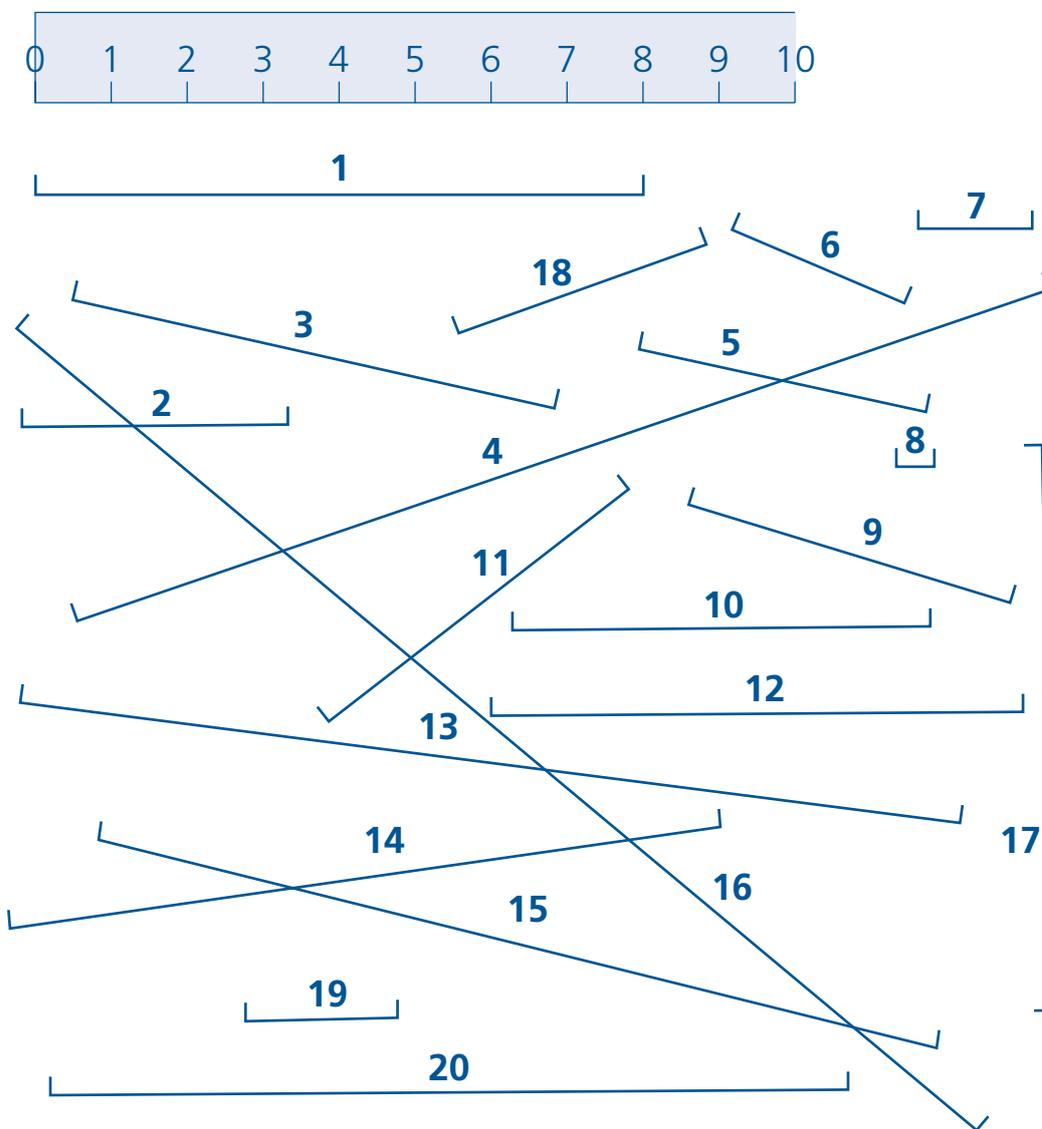
.....

.....



Mesurer des longueurs

Mesure à $\frac{1}{2}$ cm près.



- | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|
| 1 = 8 cm | 5 = | 9 = | 13 = | 17 = |
| 2 = 3,5 cm | 6 = | 10 = | 14 = | 18 = |
| 3 = | 7 = | 11 = | 15 = | 19 = |
| 4 = | 8 = | 12 = | 16 = | 20 = |

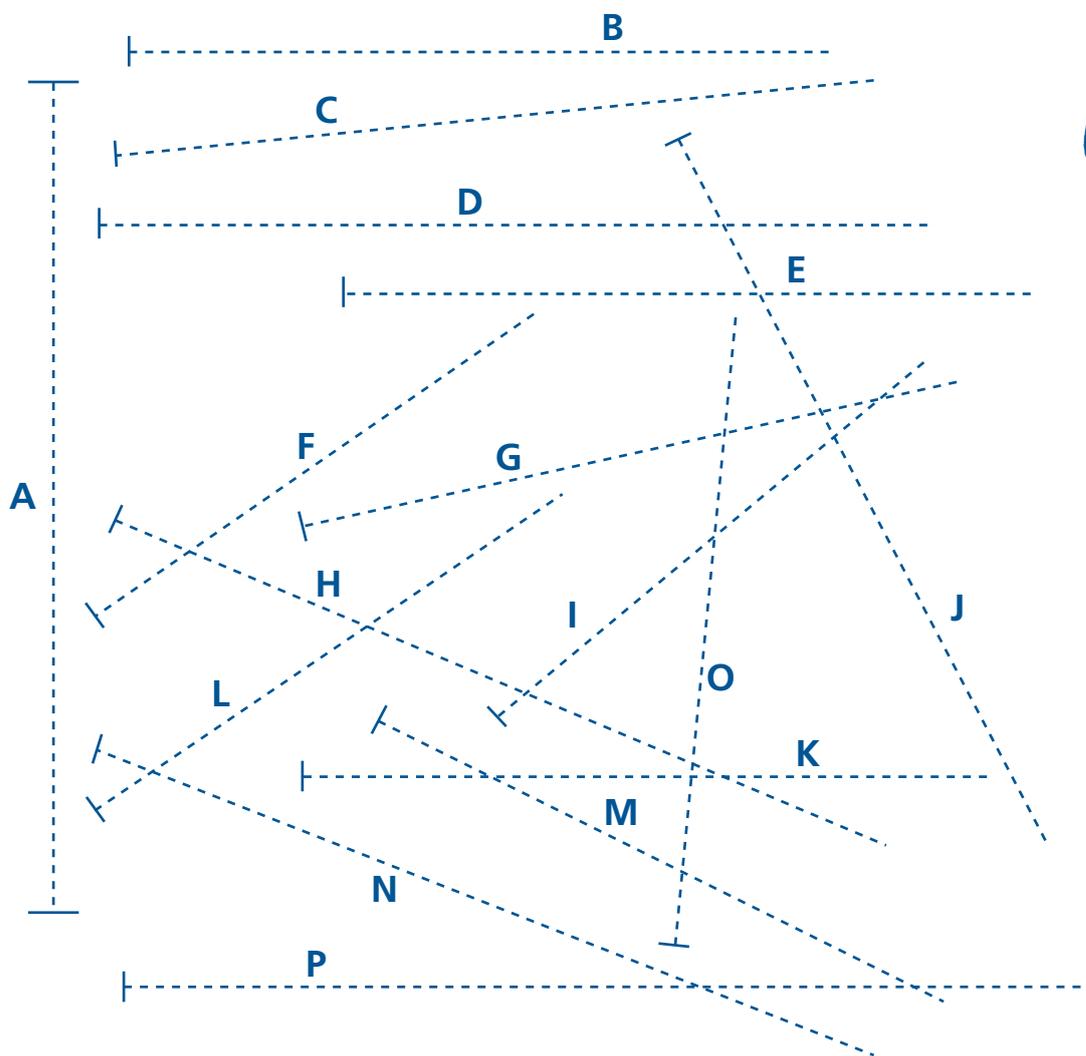
.....

.....

.....

Tracer des longueurs

Trace les segments de droites.



A = 11 cm

E = 6 cm

I = 5 cm

M = 1,5 cm

B = 8,5 cm

F = 5,5 cm

J = 4 cm

N = 9 cm

C = 8 cm

G = 7,5 cm

K = 6,5 cm

O = 7 cm

D = 4,5 cm

H = 10,5 cm

L = 13,5 cm

P = 13 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mesures de longueur

1

$5 \text{ m} = \dots\dots \text{ dm}$	$200 \text{ cm} = \dots\dots \text{ dm} = \dots\dots \text{ m}$	$2 \text{ m} : 5 = \dots\dots \text{ dm}$
$4 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$	$70 \text{ dm} = \dots\dots \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$	$1 \text{ dm} : 2 = \dots\dots \text{ cm}$

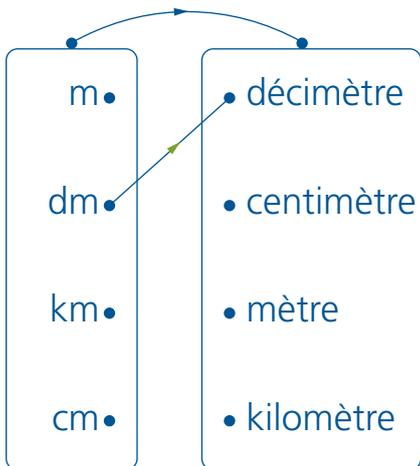
2

$1 \text{ m} = 4 \text{ dm} + \dots\dots \text{ dm}$	$3 \text{ m} + 4 \text{ dm} = \mathbf{34} \text{ dm}$	$\frac{1}{2} \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$
$1 \text{ m} = 7 \text{ dm} + \dots\dots \text{ dm}$	$6 \text{ dm} + 9 \text{ cm} = \dots\dots \text{ cm}$	$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots \text{ dm}$
$1 \text{ m} = 20 \text{ cm} + \dots\dots \text{ dm}$	$1 \text{ m} - 5 \text{ dm} = \dots\dots \text{ dm}$	$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$
$1 \text{ m} = 34 \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm}$	$1 \text{ dm} - 9 \text{ cm} = \dots\dots \text{ cm}$	$\frac{1}{4} \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$
$1 \text{ m} = 91 \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm}$	$\frac{1}{2} \text{ m} + 2 \text{ dm} = \dots\dots \text{ dm}$	$\frac{1}{10} \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$

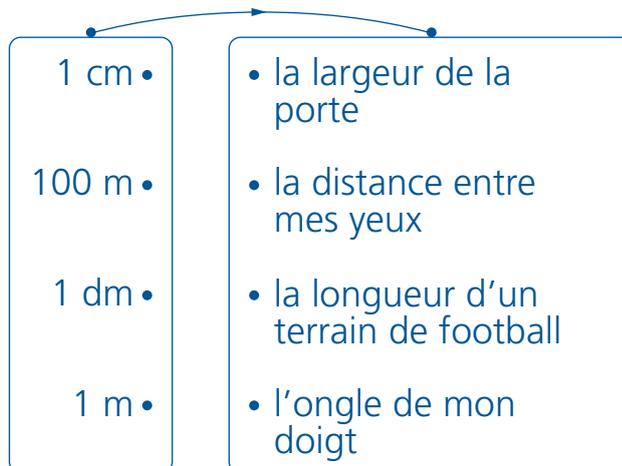
3

Trace les flèches.

... est le symbole de ...



... est la mesure de ...



4

J'estime et je mesure.

Mon stylo à bille mesure
 Je mesure m cm.
 La largeur de la classe est d'environ m.
 La porte de la classe a une hauteur de m cm.
 Mon livre de calcul mesure cm sur cm.



Mesures de longueur

1

4 m = dm	1000 m = 1	1 km - 500 m = m
6 m = cm	2000 m = 2	1 km - 40 m = 960 m
9 dm = cm	200 cm = 2	1 km - 995 m = m
1 km = m	20 dm = 2	1 km - 8 m = m
$\frac{1}{2}$ km = m	300 cm = m	1 km - 1000 m = m

2

< = >	< = >
5 dm < 1 m	6 dm <input type="text"/> 60 cm
1 m <input type="text"/> 10 dm	15 cm <input type="text"/> 2 dm
100 m <input type="text"/> 1 km	20 dm <input type="text"/> 2 m
9 cm <input type="text"/> 1 dm	1 km <input type="text"/> 10 m

3

1 dm = 7 cm +

1 m = 90 cm +

1 km = 200 m +

1 m = 12 dm -

1 dm = 25 cm -

1 km = 2000 m -

4

Écris du plus petit au plus grand.

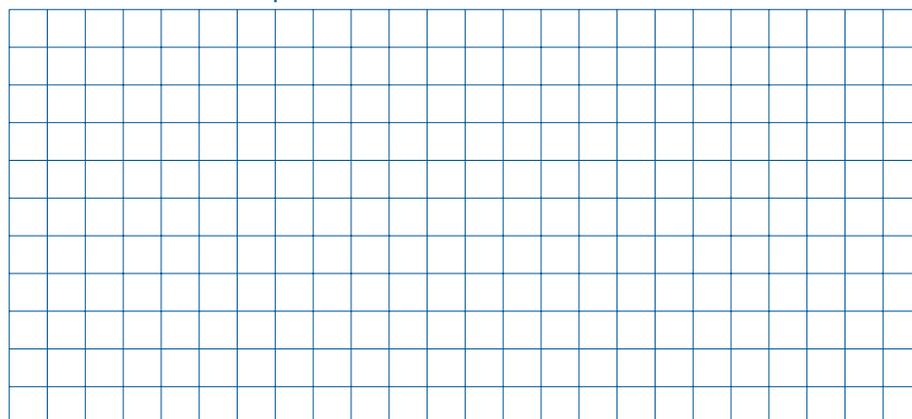
120 cm · 9 dm · 1 m ➡ < <



5

Dessine :

un carré de 3 cm de côté • un rectangle de 4 cm sur 3,5 cm • un trapèze dont les 2 côtés parallèles mesurent 4,5 cm et 6 cm.



.....

.....

.....

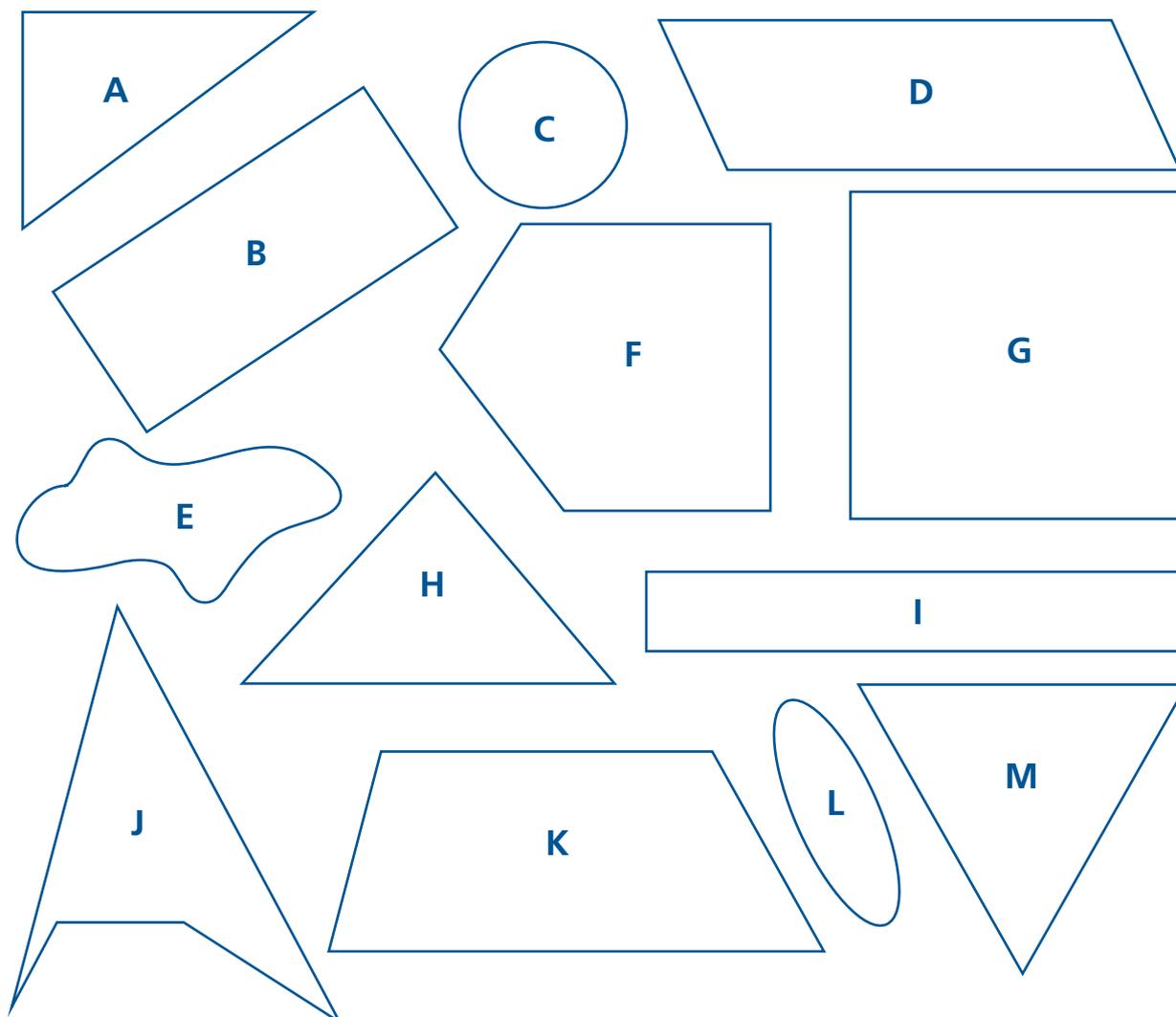
.....



Calcul du périmètre

Colorie les triangles en jaune et les quadrilatères en bleu.

Hachure les figures sans angles.



Mesure les côtés et calcule le périmètre des figures.

Si tu ne trouves pas, en mesurant, des cm entiers ou des 1/2 cm, tiens compte des cm entiers ou des 1/2 cm les plus proches.

A = 4 cm + 3 cm + 5 cm = 12 cm

B =

D =

F =

G =

.....

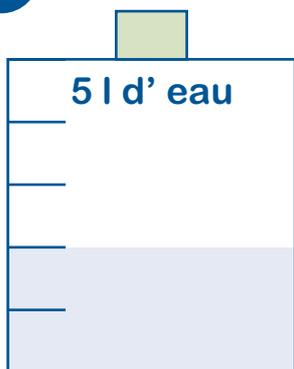
.....

.....

.....

Le litre

1



Maman a acheté un bidon de 5 litres d'eau minérale pour la famille.

1) Combien de litres a-t-on consommés ?

2) Pour remplir de nouveau le bidon on a besoin de



.... bouteilles de 1 litre.



.... bouteilles de 0,5 litre.



.... bouteilles de 1,5 litre. (ou $1 + \frac{1}{3}$)

2



1 litre peut contenir

.... fois un verre de limonade

Un verre de limonade contient dl ou cl.

.... fois une tasse de café

Une tasse de café contient dl ou cl.

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \dots \times 2 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \dots \times 20 \text{ cl}$$



2 dl

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \dots \times 1 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \dots \times 10 \text{ cl}$$



1 dl

3



Une bouteille de 0,5 litre peut contenir

.... fois un verre de limonade

Un verre de limonade contient dl ou cl.

.... fois une tasse de café

Une tasse de café contient dl ou cl.

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 5 \text{ dl}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \dots \times 2 \text{ dl}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \dots \times 20 \text{ cl}$$



2 dl

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 5 \text{ dl}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \dots \times 1 \text{ dl}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \dots \times 10 \text{ cl}$$



1 dl

.....

.....

.....

.....

.....



Des termes de grandeur

1

Coche une grandeur qui correspond à la situation.

	Volume	Coût	Aire	Longueur	Masse	Durée	Température	Capacité
Mon père a acheté une tablette tactile.								
Le bus est arrivé en retard aujourd'hui.								
Il y a plus d'eau dans un lac que dans un étang.								
Ce sac de courses est très lourd.								
Je nage dans la grande profondeur de la piscine.								
Ce canapé prend plus de place que ce fauteuil.								
Le pompier tire sur la lance incendie.								

2

Quelle est l'unité de mesure pour chaque instrument ?

Choisis entre : *le litre, les degrés, le kilogramme, le centimètre, le gramme, l'heure, le mètre.*

- Le thermomètre :
- Le réveil :
- La latte :
- La balance :
- Le doseur :
- La montre :

3

Regarde bien les photos et écris les données trouvées en-dessous de chaque photo.



... kg



... h ... min



... h ... min



.....

.....

.....

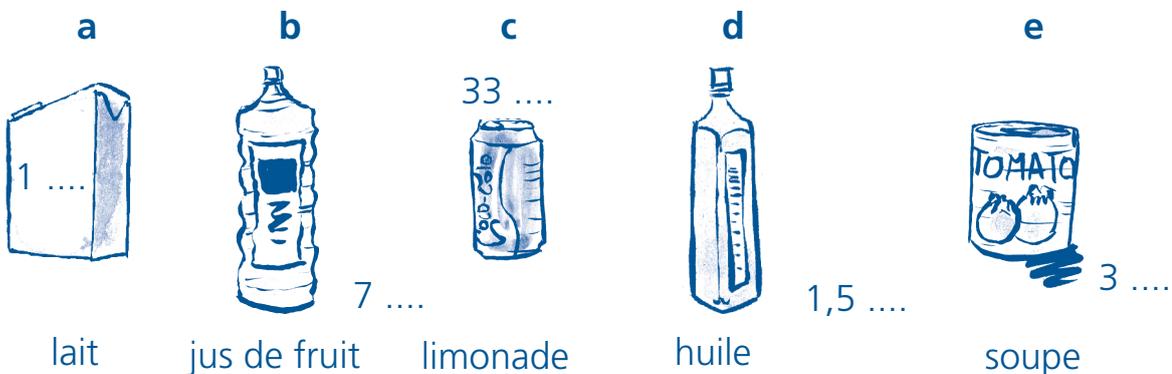
.....

.....

Le litre, le décilitre, le centilitre

1

Pour mieux comparer des capacités, il est intéressant de réduire toutes les capacités en cl et de les placer dans un abaque.



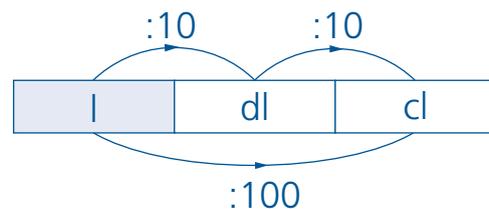
Ajoute sur chaque récipient l'unité qui convient : dl, cl, dl, l, l

Utilise l'abaque. Transforme, si besoin, en cl.

Classe ces quantités de la plus petite à la plus grande.

	l	dl	cl

..... < < < <



2



huile d'olive

1 litre = 10 dl
= 100 cl
= 1000 ml



cuiller à soupe :
15 ml = 1,5 cl



pot à moutarde :
20 cl = 2 dl



tasse à café :
10 cl = 1 dl



pot de yaourt :
15 cl = 1,5 dl



bol à déjeuner :
30 cl = 3 dl



cuiller à café :
5 ml = ½ cl

Questions : Je peux extraire cuillers à café d'un pot à moutarde.
Avec un litre d'huile, je peux remplir tasses à café ou pots à moutarde.

.....

.....

.....

.....

.....



Mesures de capacité

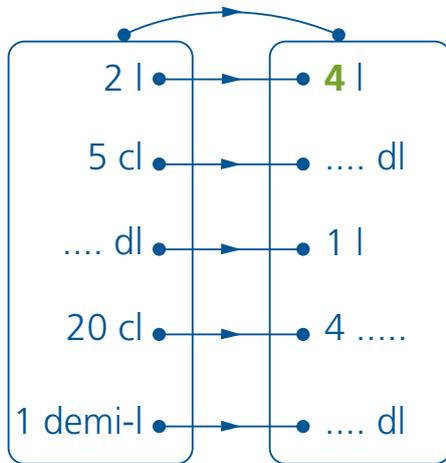
1

1 l = dl	10 × 1 dl = 1	1 l : 10 = dl
1 l = cl	10 × 1 cl = 1	1 l : 10 = cl
1 dl = cl	100 × 1 cl = 1	1 l : 100 = cl
4 l = dl	30 cl + cl = 1 l	1 l : 2 = dl
7 l = cl	2 dl + dl = 1 l	1 l : 5 = cl

2

Complète.

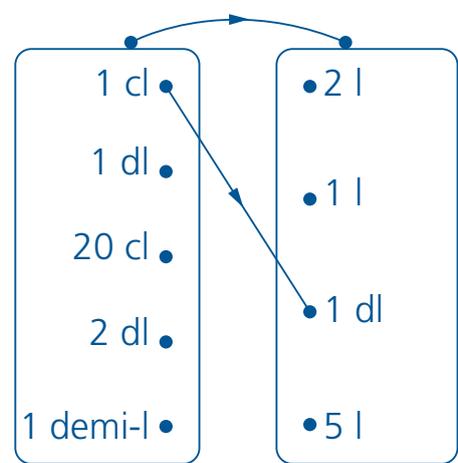
... est la moitié ...



3

Trace les flèches.

... vaut $\frac{1}{10}$ de ...



4

27 dl = 2 l 7 dl	4 l + 2 dl = dl	1 demi-l = dl
53 dl = l dl	7 dl + 4 cl = cl	1 demi-dl = cl
15 cl = dl cl	7 l - 5 dl = dl	1 double l = l
76 cl = dl cl	2 dl - 9 cl = cl	1 double l = dl
102 cl = l cl	1 l + 1 cl = cl	1 double cl = cl



Mesures de capacité

1

Mesure et note.

Un verre de bière ordinaire contient cl ou dl et cl.

Une cuiller à soupe peut contenir cl.

Dans une tasse, on peut verser dl de café.

Avec 1 litre de soupe, je peux remplir assiettes.

Un grand seau a une capacité de l.

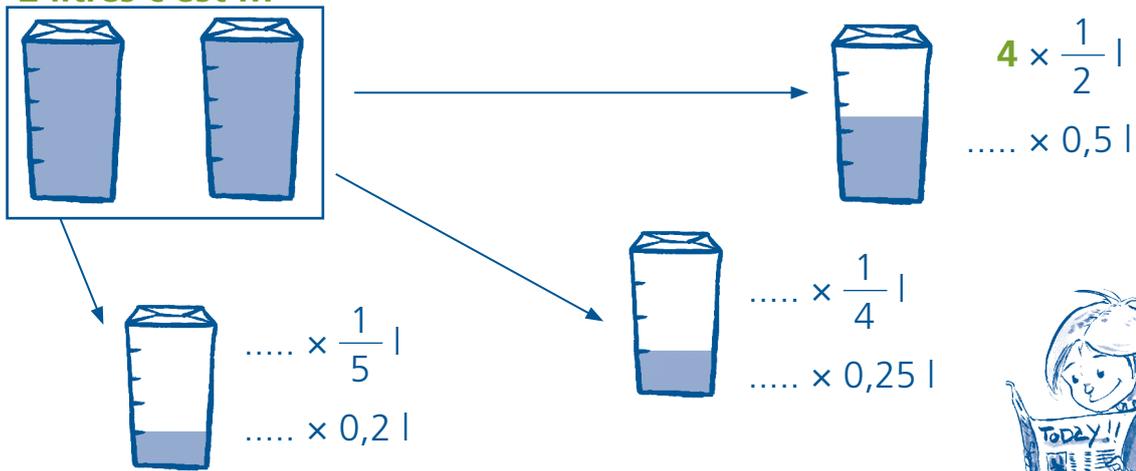
Dans une grande bouteille de lait, il y a l de lait.

Une bouteille de vin contient 70 à 75 de vin.



2

2 litres c'est ...



<	=	>
---	---	---

$\frac{1}{2} \text{ l}$	>	2 dl
$\frac{1}{4} \text{ l}$		$\frac{1}{5} \text{ l}$
0,5 l		$\frac{1}{2} \text{ l}$
$\frac{1}{4} \text{ l}$		2 dl

<	=	>
---	---	---

$\frac{1}{5} \text{ l}$		$\frac{1}{2} \text{ l}$
$\frac{1}{4} \text{ l}$		0,25 l
0,2 l		$\frac{1}{5} \text{ l}$
2 dl		0,5 l

.....

.....

.....

.....

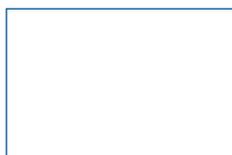
.....



Calculer des périmètres

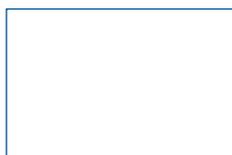
1

Repasse d'une même couleur les côtés qui ont la même mesure.
Par exemple : 2 côtés qui font 3 cm en vert et 2 autres côtés qui font 2 cm en rouge.



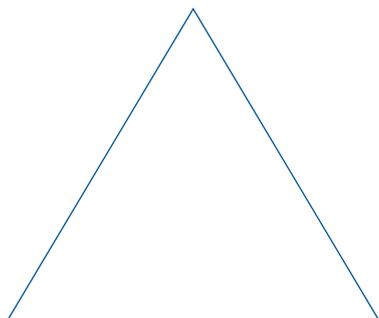
2

Déplie le rectangle : mesure chaque côté et trace une ligne où tu mets chaque mesure l'une à côté de l'autre.
Mesure ensuite la ligne entière pour connaître le périmètre du rectangle.



3

Fais ensuite la même chose pour le triangle.



L'euro • €

1

1 € = cents	1 € = × 25 cents	30 cents = × 10 cents
5 € = cents	1 € = × 50 cents	80 cents = × 20 cents
$\frac{1}{2}$ € = cents	5 € = × 50 cents	1 € 50 cents = × 50 cents
$\frac{1}{5}$ € = cents	3 € = × 20 cents	1 € 20 cents = × 20 cents
	10 € = × 50 cents	2 € 40 cents = × 20 cents

2

Va au magasin et note :

1 kg de café coûte

$\frac{1}{2}$ kg de beurre de laiterie coûte

100 g de jambon coûtent

$\frac{1}{4}$ kg de fromage de Hollande coûte

1 kg d'oranges coûte

3

Classe les billets actuels en ordre croissant :

.....

Classe les pièces de monnaie existantes en ordre décroissant :

.....

4

Paie avec le moins de billets et de pièces possible.

64 €	27 €	90 €	87 €
50 €			
10 €			
2 €			
2 €			

5

Je dois	97 €	17 €	.....	.....	542 €	270 €
Je donne	100 €	20 €	300 €	500 €	.....	500 €
On me rend	.....	.....	60 €	109 €	58 €	.....

.....

.....

.....

.....

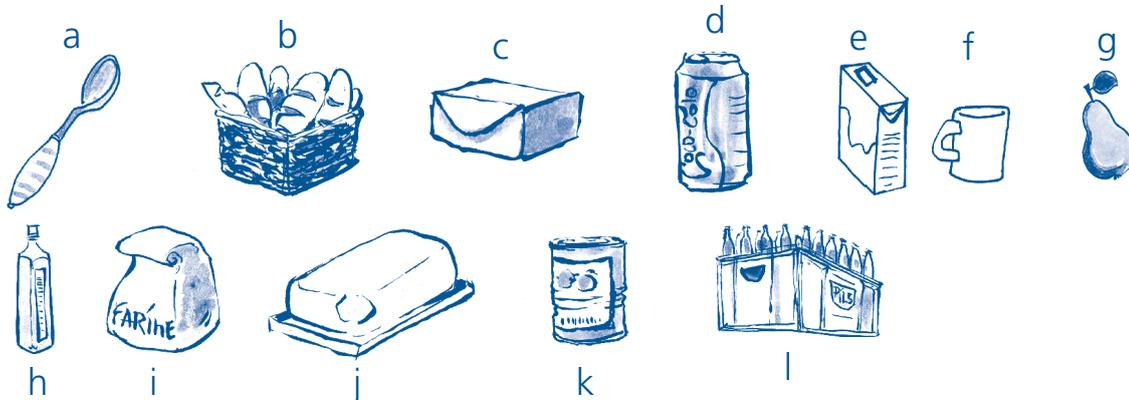
.....



Organiser selon un critère

1

Sur le plan de travail de ta cuisine, tu vois tout ceci :

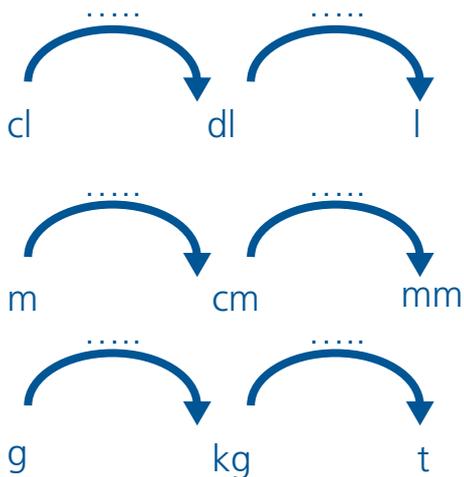


Range chaque objet dans l'armoire la plus appropriée :
l'armoire « capacité » ou l'armoire « masse » ?

Capacité	Masse

2

Quelle est la relation entre chaque unité ?



.....

.....

.....

.....

L'euro

1

Cent trente-sept euros cinquante cents = 137 € 50 cents

Deux cent soixante-neuf euros =

Six cent quarante-trois euros cinquante cents =

Quatre-vingt-huit euros septante-cinq cents =

Huit cent vingt et un euros =

Cent six euros vingt-cinq cents =

2

Paie chaque achat avec le moins de pièces possible.

1 litre de lait :
70 cents

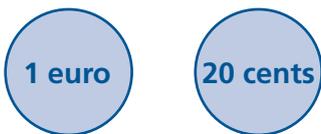


..... fois fois



..... fois fois

1 kg de sucre :
1 euro 15 cents



..... fois fois



..... fois fois

250 g de beurre :
1 euro 20 cents



..... fois fois



..... fois fois

1 kg de farine :
65 cents



..... fois fois



..... fois fois

Emma a acheté des ingrédients pour cuire un gâteau.



Combien Emma devra-t-elle payer pour ses courses (le lait, le beurre, le sucre et la farine) ?

.....

.....

.....

.....

.....



Évaluation : grandeurs

soit / 20

1

..... / 14

1 m 3 dm = cm	$\frac{1}{2}$ m = dm	1 dm = 4 cm + cm
2 m 4 dm = cm	$\frac{1}{4}$ m = cm	1 m = 8 dm + dm
4 m 8 cm = cm	$\frac{1}{5}$ m = cm	1 m = 20 cm + dm
7 dm 1 cm = cm	$\frac{1}{2}$ km = m	1 m = 70 cm + cm
9 dm 5 cm = cm		1 km = 100 m + m

2

..... / 14

1 l : 10 = cl	<p>... est le double de ...</p>	1 l = 2 dl + dl
1 l : 100 = 1		1 l = 30 cl + dl
1 l : 2 = dl		1 l = 50 cl + dl
1 l : 5 = dl		1 dl = 1 cl + cl
1 l : 4 = cl		1 cl = 1 dl - cl

3

..... / 8

..... / 6

$\frac{1}{2}$ kg = g

$\frac{1}{4}$ kg = g

$\frac{1}{5}$ kg = g

1 kg = \times $\frac{1}{4}$ kg

Paie de la manière indiquée.

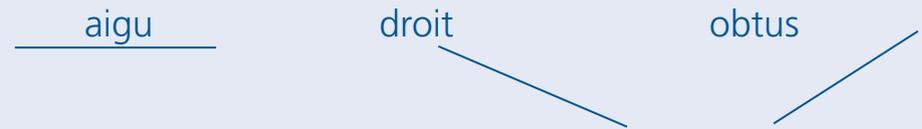
75 cents	17 €
1 fois	1 fois
1 fois	1 fois
1 fois	1 fois

4

Trace un segment de droite de :
6,5 cm |.....

..... / 2

Un côté de l'angle est donné, **dessine** l'autre :



..... / 6

.....

.....

.....

.....

.....



La promenade d'Alexis

1



La lune est apparue à l'horizon à 21 h 03. Alexis est arrivé dans la prairie 5 minutes avant le lever de la lune. À quelle heure est-il arrivé ?

.....

2

Alexis a mesuré la longueur de l'ombre d'un chêne sous la lune en reportant 7 fois un bâton de 85 cm. Quelle est la longueur de l'ombre ?

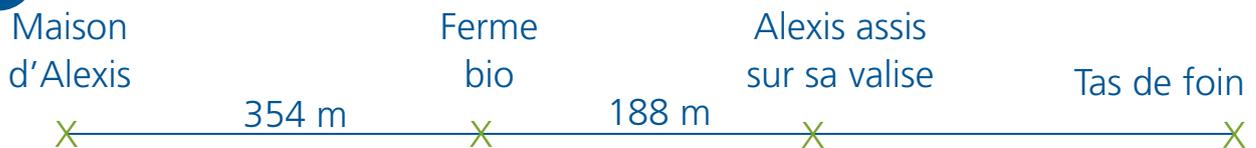
.....

3

Dans la valise d'Alexis, il y a 8 enveloppes et 72 photos par enveloppe. Combien de photos contient la valise ?

.....

4



Depuis qu'il a quitté sa maison, de combien de mètres Alexis s'est-il rapproché du tas de foin ?

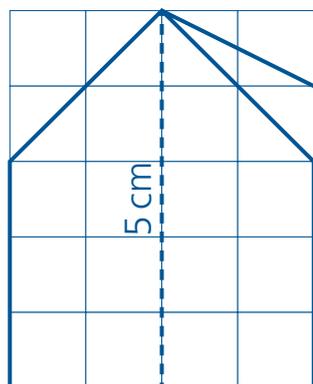
.....

.....



Problèmes divers

1



La maison d'Alexis est ici représentée par une hauteur de 5 cm. Dans la réalité, la maison d'Alexis est haute de 800 cm. Combien de fois la réalité est-elle plus grande que le dessin ?

.....

.....

.....

2

Mois de novembre						
L	M	M	J	V	S	D
13	14	15	16	17	18	19

Alexis a observé la lune le mercredi 15 novembre.

Il a rendez-vous avec son ami Thomas le lundi qui suit, soit le lundi

Il avait déjà observé la lune le vendredi précédent, soit le vendredi

3

Alexis a accompagné au magasin la famille Toubon qui a chargé la voiture de 18 kg de légumes, soit 4 kg de carottes, 5 kg de pommes de terre, 3 kg de navets et des choux. Que pesaient les choux ?

.....

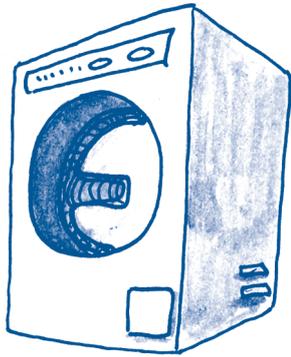
.....

.....



La multiplication (1)

1



Cette lessiveuse coûte 387 €.

Question : Que coûtent 2 lessiveuses semblables ?

.....

Ton estimation

	Centaines	Dizaines	Unités
→			
X			
=			

2

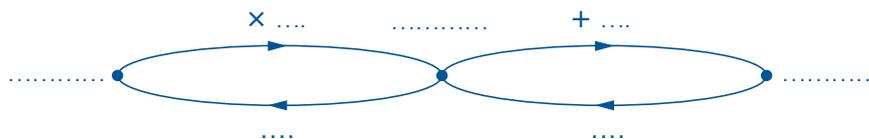
Dans une caisse, je découvre 8 sachets de 87 caramels chacun et 33 caramels en vrac.

Question : Combien de caramels se trouvent dans cette boîte ?

.....

Ton estimation

	Centaines	Dizaines	Unités
→			
X			
=			



3



Chacune de ces bouteilles contient 75 cl de sirop de cassis.

Question : Disposons-nous d'au moins 5 litres de jus de cassis ? Explique pourquoi.

.....

.....

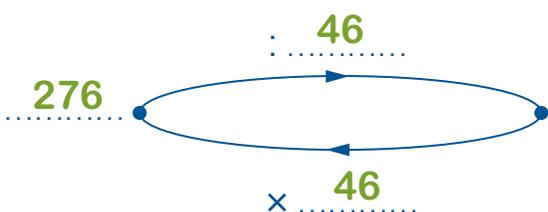


La division (1)



1

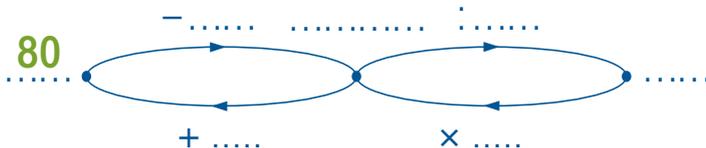
Ma cousine a repiqué 276 poireaux en rangées de 46. Combien de rangées a-t-elle repiquées ?



2

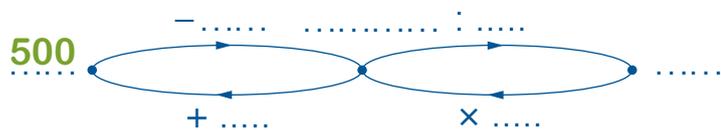
J'ai cueilli 80 prunes. Après les avoir triées, j'ai dû éliminer 17 prunes gâtées. Combien de ravers de 9 prunes puis-je remplir ?

P
R
E
U
V
E



3

D'une bonbonne de 5 litres (500 cl), j'ai enlevé 75 cl. Combien de bouteilles de 25 cl puis-je remplir avec le reste ?



P
R
E
U
V
E



La division (2)

La division transforme une grandeur en la partageant en parts équitables.
Par exemple : tu partages équitablement 496 g de viande entre 4 chats.

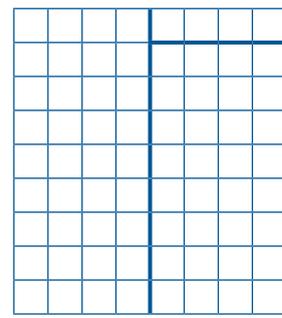
1



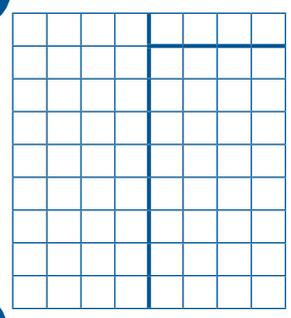
Le vainqueur d'une course cycliste a parcouru 258 km en 6 heures.

Question : Combien de km a-t-il parcourus en 1 heure ?

.....
.....
.....



2



Une boîte de 496 g de viande est à répartir équitablement entre 4 chats.

Question : Que recevra chaque chat ?

.....
.....



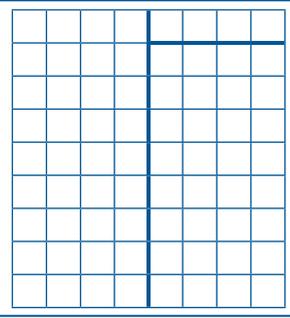
3



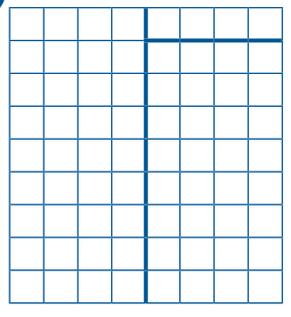
La fermière a vidé 4,5 litres (450 centilitres) de lait dans 6 bouteilles.

Question : Combien de cl contient une bouteille ?

.....
.....



4



Ce jet-ski a effectué 9 tours de circuit autour de ces bouées en 8 minutes 33 secondes (513 secondes).

Question : En combien de secondes a-t-il effectué un tour de circuit ?

.....
.....



.....
.....
.....
.....



Les nombres pairs et impairs

Un nombre est **pair** lorsqu'il est divisible par 2.
Tous les nombres pairs se terminent par 0 ou 2 ou 4 ou 6 ou 8.
Exemple : 378 est un nombre pair.

Un nombre est **impair** lorsqu'il n'est pas divisible par 2.
Tous les nombres impairs se terminent par 1 ou 3 ou 5 ou 7 ou 9.
Exemple : 47 est un nombre impair.

1

256	321	263	116	752
353	520	144	369	227

Écris dans ces 5 cases les nombres pairs de la liste.

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Écris dans les 5 cases les nombres impairs de la liste.

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2

Quel nombre pair suit 325 ?
 Quel nombre impair précède 325 ?
 Quel nombre pair suit 612 ?
 Quel nombre impair précède 300 ?



3

Écris dans chaque maison son numéro.

132	.....	.....	.....	124	nombres pairs
←		←			
117	.....	.....	.....	109	nombres impairs



Le tableau à double entrée

Le tableau à double entrée met en relation, sur des lignes et des colonnes, des objets ayant une caractéristique commune.



La boulangerie « Chez l'artisan » vend 4 sortes de pains de 800 g. Voici ses ventes pour les 4 premières semaines de juillet.

Question 1 : Combien de pains de toutes variétés a-t-on vendus chaque semaine ?

Question 2 : Combien de pains de chaque variété a-t-on vendus en 4 semaines ?

Question 3 : Quel est le nombre total de pains vendus en 4 semaines ?

	pains blancs	pains gris	pains de seigle	pains d'avoine
1 ^{re} semaine	245	78	46	34
2 ^e semaine	289	88	57	30
3 ^e semaine	197	56	66	21
4 ^e semaine	208	63	54	27

1

Question 1 : Combien de pains de toutes variétés a-t-on vendus chaque semaine ?

Nombre de pains vendus la 1^{re} semaine = + + + =

Nombre de pains vendus la 2^e semaine = + + + =

Nombre de pains vendus la 3^e semaine = + + + =

Nombre de pains vendus la 4^e semaine = + + + =

2

Question 2 : Combien de pains de chaque variété a-t-on vendus en 4 semaines ?

Nombre de pains blancs vendus = + + + =

Nombre de pains gris vendus = + + + =

Nombre de pains de seigle vendus = + + + =

Nombre de pains d'avoine vendus = + + + =

.....

.....

.....

.....

.....



Le tableau à double entrée

3

Question 3 : Quel est le nombre total de pains vendus en 4 semaines ?

Tu utilises les résultats de la question 1.

Nombre total de pains de toutes variétés vendus en 4 semaines

= + + + =

Tu utilises les résultats de la question 2.

Nombre total de pains de toutes variétés vendus en 4 semaines

= + + + =

Les deux résultats sont-ils identiques ?

oui

non

4

Boulangerie artisanale
Ouverte de 8 h à midi
et de 13 h à 17 h.



Colorie les durées d'ouverture sur cette ligne du temps.



Durée d'ouverture le matin, en heures =

Durée d'ouverture l'après-midi, en heures =

Durée d'ouverture totale, en heures =

5

Que pèsent ensemble ces deux pains ?

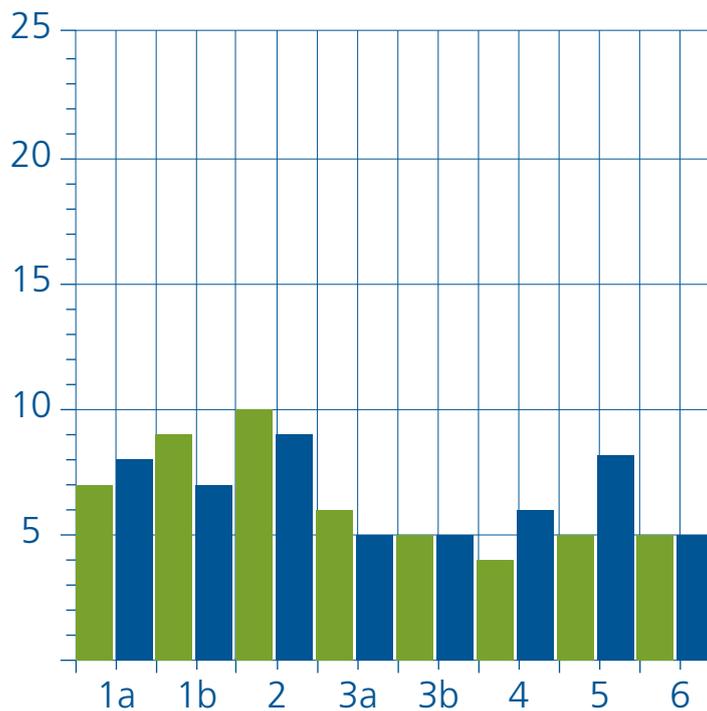
250 g



175 g de plus



Un graphique



Voici le nombre d'élèves, classe par classe, dans une école villageoise.

1 Combien d'élèves se trouvent dans chaque classe ? ■ garçons ■ filles

1a : 1b : 2 : 3a :

3b : 4 : 5 : 6 :

2 Combien d'élèves se trouvent dans toute l'école ?

Combien de garçons se trouvent dans toute l'école ?

Combien de filles se trouvent dans toute l'école ?

.....

.....

.....

.....

.....



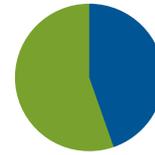
Lire un graphique et un tableau

1



Voici différentes données qui concernent une seule classe de troisième primaire d'une autre école.

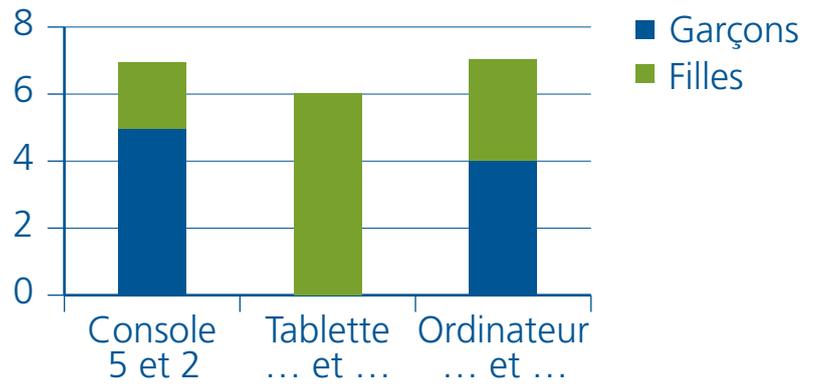
Nombre d'élèves dans la classe.



■ 9 garçons
■ 11 filles

2

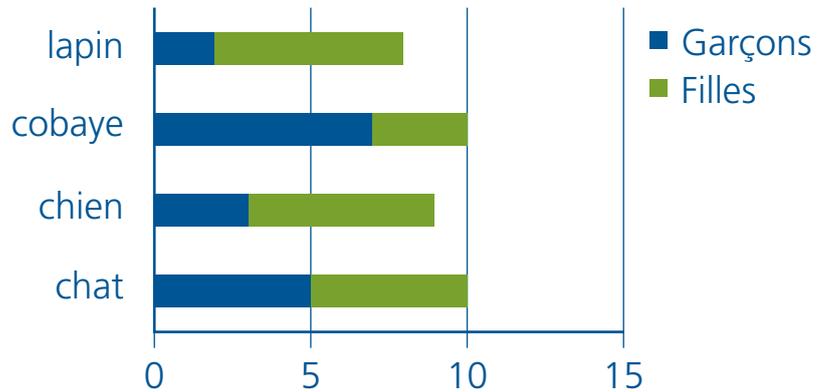
Sortes de jeux préférés.



3

Animaux domestiques à la maison.

Certains élèves déclarent plusieurs animaux.



4

Lieux de résidence des élèves.

Nombre d'élèves habitant à moins d'un km de l'école.	3
Nombre d'élèves habitant entre 1 et 3 km de l'école.	7
Nombre d'élèves habitant entre 3 et 10 km de l'école.	.....
Nombre d'élèves habitant à plus de dix km l'école.	2



Lire un graphique et un tableau

5

Moyens de locomotion pour venir à l'école.

	Voiture	Bus	Vélo	Train
Filles	5	3	2	1
Garçons	4	3	1	1
Total	9	6	3	2

6

Regarde bien ces 5 tableaux et réponds aux 10 questions qui te sont posées :

- 1) Combien d'élèves viennent à l'école en voiture ?
.....
- 2) Combien y a-t-il d'élèves qui habitent à plus de 3 km de l'école ?
.....
- 3) Dans quels tableaux peux-tu vérifier le nombre de filles dans la classe ?
.....
- 4) Quel jeu a le plus de succès chez les garçons de cette classe ?
.....
- 5) Cite les deux animaux qui sont le plus présents chez ces élèves.
.....
- 6) Indique, pour chaque tableau où c'est possible, l'opération qu'il faut faire pour connaître le nombre d'élèves de la classe.
.....
.....
- 7) Combien de moyens de locomotion sont mentionnés dans le tableau n° 5 ?
.....
- 8) Dans le tableau « lieux de résidence des élèves », que m'indiquent les chiffres 3 et 7 ?
.....
.....
- 9) Dans quel tableau ne sait-on pas voir la différence entre le nombre de filles et le nombre de garçons dans la classe ?
.....
- 10) Que m'indique le deuxième tableau ?
.....

.....



Complète un diagramme

Afin de souligner le mois de l'arbre et de la forêt, de jeunes plants ont été distribués gratuitement par le Ministère des Ressources naturelles et de la faune.

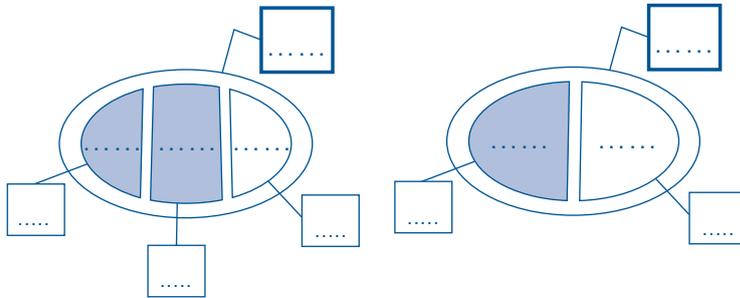
On a offert 50 aubépines, 225 bouleaux jaunes et des érables rouges, soit un total de 400 plants.

Question : Combien d'érables rouges ont été offerts ?

Tu choisiss le type de diagramme le mieux adapté au problème. Lequel de ces deux diagrammes vas-tu choisir ? Entoure-le.



érable rouge



Le diagramme le mieux adapté étant choisi, tu le complètes avec les informations à la question posée. Redessine le diagramme en le complétant.

Nombre d'érables offerts =



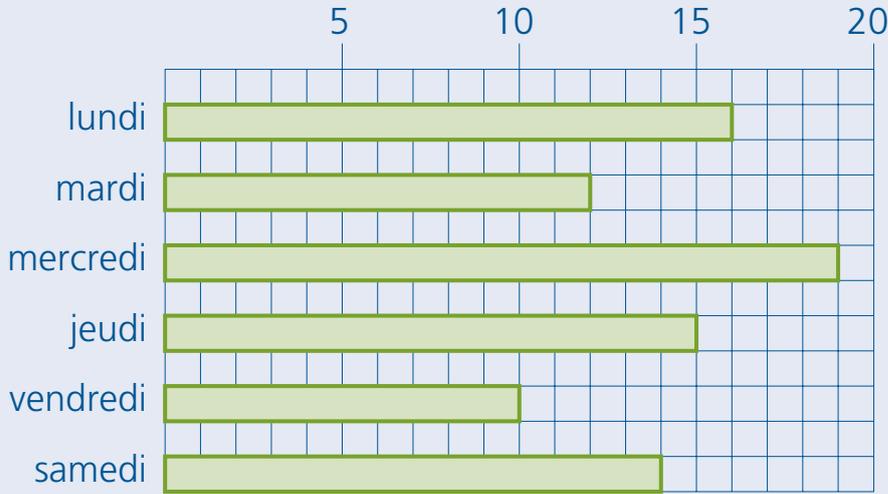
Évaluation : traitement de données

soit / 20

1

..... / 20

Un libraire a noté le nombre de journaux « De bon matin » vendus en une semaine.



Quel jour a-t-il vendu le plus de journaux ?

Quel jour a-t-il vendu le moins de journaux ?

Combien de journaux a-t-il vendus lundi ?

Le jeudi, il a vendu journaux en moins que la veille.

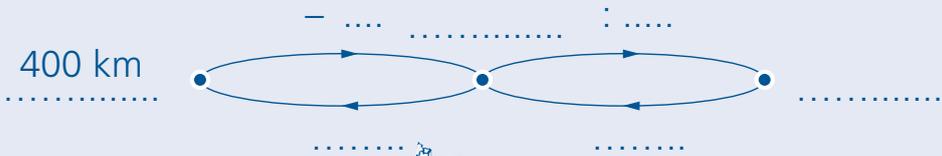
Combien de journaux a-t-il vendus sur le total de la semaine ?



2

..... / 20

Papa a dit : « Pour nous rendre dans notre camping de vacances, distant de 400 km, nous avons déjà parcouru 120 km. Maintenant, nous allons parcourir 70 km par heure. Dans combien d'heures serons-nous au camping ? »



Ton estimation

.....

	Centaines	Dizaines	Unités
→			
X			
=			

Vérification

.....

.....

.....

.....

.....



Révision

1



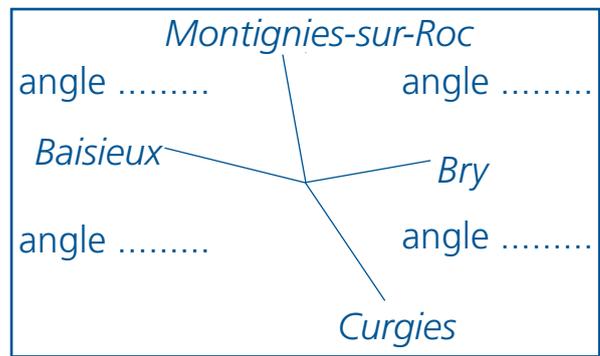
Émilie a payé 49 € pour les rollers, 36 € pour le casque et 2 € pour un sandwich au jambon. Qu'ont coûté ensemble les rollers et le casque ?

.....

2

Voici une table d'orientation située au sommet d'une colline d'où l'on découvre un magnifique panorama.

Écris : obtus, aigu, droit.



3



Une forêt est plantée de 522 hêtres. On a déjà traité 289 hêtres contre une maladie due à de petits champignons. Combien de hêtres doit-on encore traiter ?

4

$290 + 40 = \dots\dots\dots$	$226 + \dots\dots\dots = 256$	$360 - 49 = \dots\dots\dots$
$610 - 260 = \dots\dots\dots$	$5 \times 60 = \dots\dots\dots$	$2 \times 378 = 600 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$45 : 3 = \dots\dots\dots$	$240 \times \frac{4}{6} = \dots\dots\dots$	$105 - 8 = \dots\dots\dots$



.....

Révision

1



Le poirier planté par Karim a grandi de 23 cm chaque année, pendant trois ans. Il atteint maintenant une hauteur de 171 cm. Quelle était sa hauteur il y a trois ans ?

.....

2

Dispose en calcul écrit et additionne.

$303 + 475 + 148$

.....

+					
=					

$7 + 36 + 323$

.....

+					
=					

$323 + 149 + 99$

.....

+					
=					

3

Colorie $\frac{1}{3}$ en vert, $\frac{1}{4}$ en rouge, $\frac{1}{6}$ en jaune.

4



100 est le quart de

$684 + 37 = \dots$

$210 - 50 = \dots$

$90 \times \frac{1}{6} = \dots$

$416 - 300 = \dots$

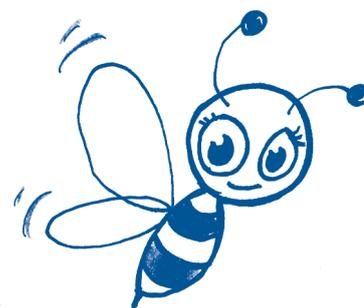
$\frac{1}{2} \times 472 = \dots$

$362 - 71 = \dots$

$400 : 4 = \dots$

$760 + 40 = \dots$

$25 \text{ est le } \frac{1}{4} \text{ de } = \dots$



.....



Révision

1



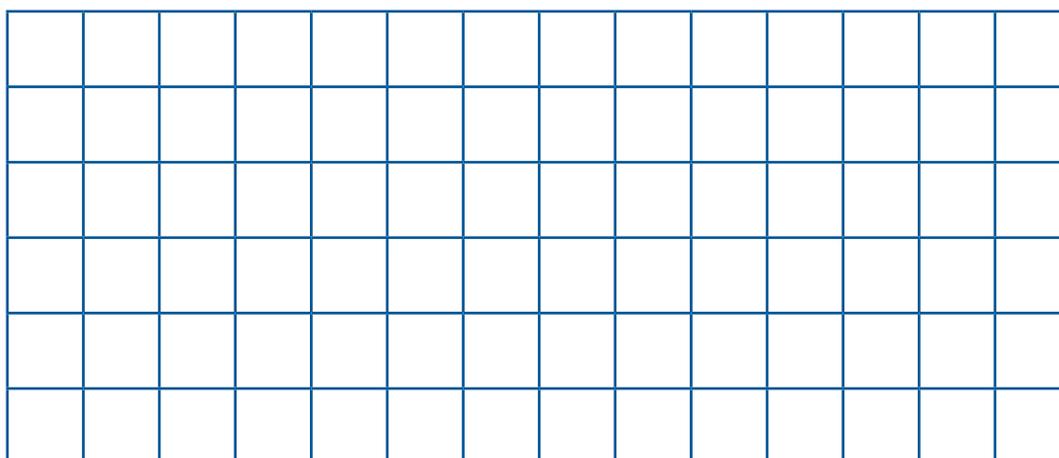
Loïc parcourt 37 m en une minute.
Quelle distance parcourt-il en 8 minutes ?

.....

2

Trace 3 triangles dont les dimensions sont données ci-contre.
Utilise ton compas.

[ab] en cm	[bc] en cm	[ca] en cm
4	3	5
2	4	4
5	5	5



3

$$837 - 600 = \dots$$

$$\frac{6}{9} \text{ de } 36 = \dots$$

$$850 + 70 = \dots$$

$$72 \times \frac{1}{9} = \dots$$

$$10 + \dots = 1000$$

$$320 - 78 = \dots$$

$$8 \times 90 = \dots$$

$$350 : 70 = \dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 480 = \dots$$

$$695 + 7 = \dots$$



.....

Révision

1



Un fabricant de skis a livré en une année :

- magasin Hubert : 129 paires de skis
- magasin Aubin : 356 paires de skis
- magasin Chaudière : 68 paires de skis
- magasin Aubette : 222 paires de skis

Combien de paires de skis ont été livrées dans ces 4 magasins ?

.....

.....

.....

2

.....

			5	2	0
-			2	7	4
+					
=					

PREUVE

.....

			7	2	3
-			6	4	7
+					
=					

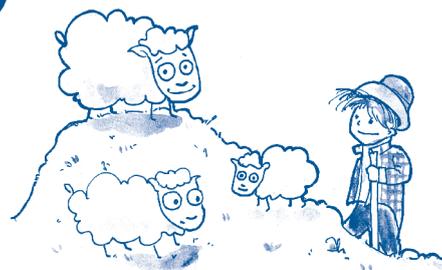
PREUVE

.....

			1	0	0	0
-			3	3	6	
+						
=						

PREUVE

3



Un troupeau compte 210 moutons.

- 210 c'est
- 2 ×
 - 3 ×
 - 5 ×
 - 30 ×
 - 15 ×

4

$380 + 80 = \dots\dots$	$311 + 9 = \dots\dots$	$207 + 407 = \dots\dots$	1 est le $\frac{1}{7}$ de
$709 - \dots\dots = 409$	$915 + 82 = \dots\dots$	$90 : 2 = \dots\dots$	$430 \times 2 = \dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....



Révision

1



TARIF DE LOCATION

Une somme fixe de 7 €
3 € par heure d'utilisation

Un touriste loue la planche à voile pour 5 heures.
Que doit-il payer ?

2

Dessine les deux aiguilles.



10 h 10



6 h 50



7 h 15



8 h 25



7 h 30

3

$3 \text{ dl} + 5 \text{ dl} = \dots \text{ dl}$

$1 \text{ dm} = 3 \text{ cm} + \dots$

$1 \text{ kg} = \dots \times \frac{1}{5} \text{ kg}$

$4 \text{ dl} + 7 \text{ cl} = \dots \text{ cl}$

$1 \text{ m} = 8 \text{ cm} + \dots$

$\frac{1}{5} \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$3 \text{ l} - 8 \text{ dl} = \dots \text{ dl}$

$1 \text{ km} = 600 \text{ m} + \dots$

$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$5 \text{ dl} - 3 \text{ cl} = \dots \text{ cl}$

$1 \text{ m} = 17 \text{ dm} - \dots$

$\frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{5} \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$2 \text{ l} + 2 \text{ cl} = \dots \text{ cl}$

$1 \text{ km} = 2800 \text{ m} - \dots$

4

$300 \times 3 = \dots$

$300 : 3 = \dots$

la moitié de 300 =

$50 + \dots = 650$

$3 \times 212 = \dots$

$900 = 2 \times \dots$

30 est le $\frac{1}{8}$ de =

le double de 402 =

$1000 - 40 = \dots$

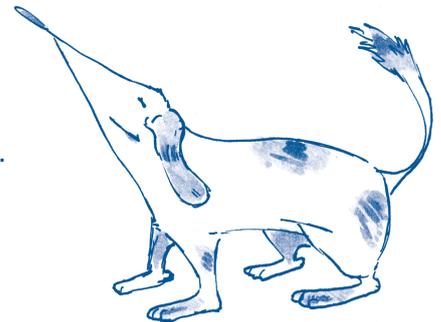
$196 - 70 = \dots$

$540 : 6 = \dots$

$64 \times \frac{7}{8} = \dots$

$28 \times 5 = \dots$

$200 + 326 = \dots$



Révision

1



Un arboriculteur emporte 225 kg de pommes. Il décharge quelques caisses chez un premier client. Il lui reste alors 150 kg de pommes réparties en 6 caisses. Combien de kg de pommes contient une caisse ?

.....

.....

2

Multiplie et trouve le produit.

.....

		1	7	4
x				5
=				

.....

		2	2	3
x				4
=				

.....

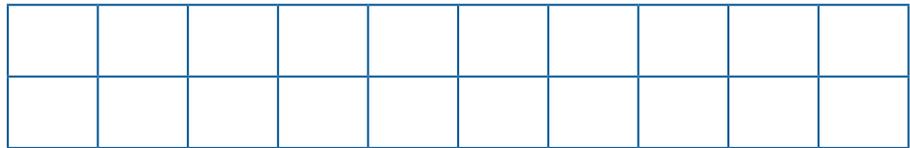
			8	0
x				7
=				

3

Ce rectangle représente un étang.

Colorie $\frac{1}{4}$ en bleu.

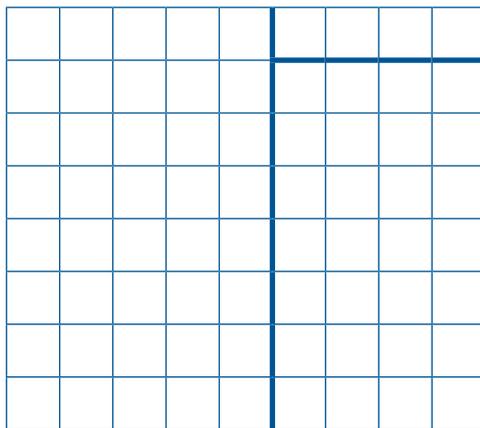
Colorie $\frac{1}{5}$ en jaune.



4

En 7 jours, Lorie a jeté 595 g de nourriture aux truites.

Cela fait g par jour.



P
R
E
U
V
E



.....

.....

.....

.....

.....



Révision

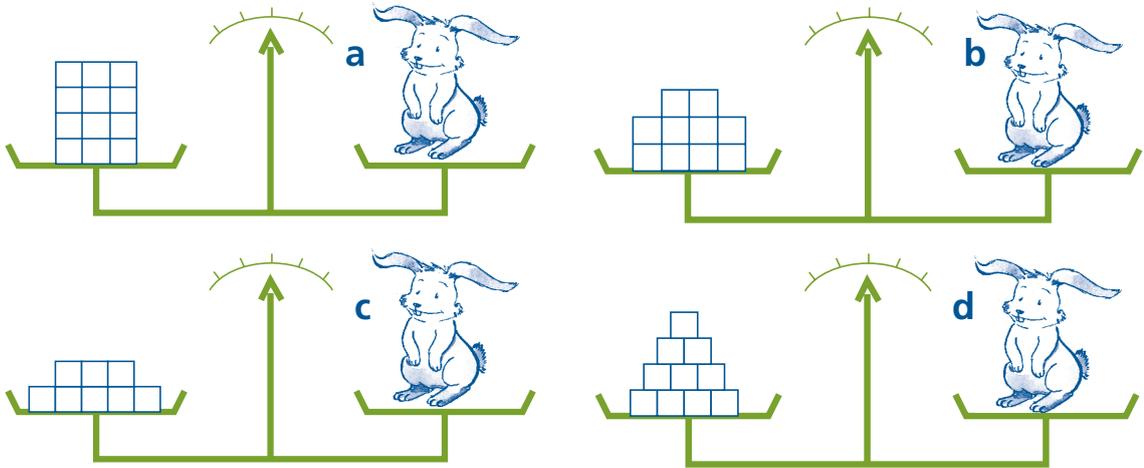
1



Alicia et Noam ont acheté chacun une planche à roulettes identique. Alicia qui avait 39 € n'a plus d'argent. Noam avait 72 €. Que lui reste-t-il ?

.....

2



Un cube pèse 250 g ou $\frac{1}{4}$ kg.

Deux lapins pèsent la même masse. ➡ et

Que pèse le lapin dont la masse est la plus grande ? g ou kg

Combien pèsent ensemble ces 4 lapins ? g ou kg

3

$$2 \times 198 = 400 - \dots = \dots$$

$$87 + 200 = \dots$$

$$186 : 3 = \dots$$

$$78 = \frac{1}{2} \text{ de } \dots$$

$$304 + \dots = 504$$

$$630 - 200 = \dots$$

$$700 - 9 = \dots$$

$$210 : 5 = \dots$$



.....

Table des matières

1 Bienvenue

Se déplacer sur un quadrillage	5
Reproduire des figures	6
Grandeurs	7/8
D + D et D – D	9/10
D + U • U + D • D – U	11/12
DU + U • DU – U • U + DU	13/14
DU + D • D + DU • DU – D	15/16
DU + DU • DU – DU (sans passage de D)	17
DU + DU • U + DU • DU – U (avec passage de D)	18
DU + DU • DU – DU (avec passage de D)	19
Dénombrer jusque 100	20
Tables de multiplication	21
Tables de division	22

2 Nombres

C + C	23
C – C	24
C + D • D + C • C + U • U + C	25
C – D • C – U	26
L'abaque	27
CD + C • CD – C • CU + C • CU – C	28
C + DU • C + CDU • DU + C	29
CDU – C • CD + D • CD – D (sans passage de C)	30
CD + D • CD – D (avec passage de C)	31
Position des nombres < 1 000	32/33
CD + DU • CD – DU (sans passage de C)	34
CDU + U • CDU + D • CDU – U • CDU – D	35
Situe, ordonne, décompose	36
CD + CD • CD – CD (avec passage de C)	37
CDU + DU • CDU – DU (les deux cas)	38
Évaluation : addition et soustraction	39
Situations mobilisatrices et langage mathématique	40
Complément par rapport à 500, à 1 000	41
Table de 6	42
Table de 8	43
Révision : tables étudiées	44
Table de 9	45

Table de 7	46
Tables de multiplication	47
Tables de division	48
Multiplications et divisions (reste)	49/50
Évaluation : toutes les tables de multiplication	51
Tables de multiplication (grands nombres)	52
Multiplier	53
Tables de division (grands nombres)	54
Divisions diverses	55
Le double et la moitié	56
Le double	57
La moitié	58
Évaluation : tables, double, moitié	59
3 x et : 3	60
4 x et : 4	61
5 x et : 5	62
La distributivité des facteurs 11 et 9	63/64

3 Opérations

Addition sans report	65
Addition avec report aux D	66
Addition avec report aux C	67
Addition avec report aux D et aux C	68
Évaluation : addition écrite	69
Soustraction sans emprunt	70
Soustraction avec emprunt aux D	71
Soustraction avec emprunt aux C	72
Soustraction avec emprunt aux C et aux D	73
Soustraction de 0 dans le grand nombre	74
Soustraction C ou M – CDU	75
Évaluation : soustraction écrite	76
Langage mathématique + et –	77
Multiplication sans report	78
Multiplication avec report aux D	79
Multiplication avec report aux D et C	80
Multiplication synthèse	81
Les diviseurs de	82
Évaluation : multiplication écrite	83
Division : chaque chiffre est divisible	84

Division : 0 au dividende ou au quotient	85
Division : le 1 ^{er} chiffre donne un reste	86
Division : 2 x un reste	87/88
Division : le dernier chiffre est 0	89
Division : prendre C et D ensemble	90
Division avec reste	91
Identifier les opérations	92
Division avec et sans reste	93
Opérations écrites : synthèse	94
Utiliser les signes d'écriture mathématique	95
Évaluation : division écrite	96

4 Solides et figures

Se situer et situer des objets	97/98
Se déplacer sur un réseau codé	99/100
Les traces des boîtes	101/102
Associer un point à ses coordonnées	103
Les traces des boîtes	104
Les couvercles des boîtes	105/106
Divers solides	107
Reconnaître des figures planes	108
Divers cubes	109
Divers parallélépipèdes rectangles	110
Construire des solides	111
Constructions de polygones	112
Classement de polygones	113
Constructions de polygones	114
Reconnaître les quadrilatères	115
Les droites parallèles	116 à 118
Les droites perpendiculaires	119 à 121
Les angles	122
Classer les triangles selon les angles	123
Les angles	124/125
Transformations de figures	126/127
L'axe de symétrie	128/129
Des pavages	130/131
Construire des triangles	132
Évaluation : les solides et les figures planes	133

5 Fractions

Fractions d'une grandeur	134/135
Évaluation : utiliser le compas	136

$\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$	137
$\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{5}$	138
$\frac{1}{6}$ et $\frac{1}{8}$	139
$\frac{1}{7}$ et $\frac{1}{9}$	140
Prendre une fraction d'un nombre	141 à 144
Évaluation : les fractions	145

6 Grandeurs

Le calendrier	146/147
L'heure	148/149
Mesures de masse	150 à 152
Le gramme (1) & (2)	153/154
Mesurer des longueurs	155/156
Tracer des longueurs	157
Mesures de longueur	158/159
Calcul du périmètre	160
Le litre	161
Des termes de grandeur	162
Le litre, le décilitre, le centilitre	163
Mesures de capacité	164/165
Calculer des périmètres	166
L'euro • €	167
Organiser selon un critère	168
L'euro	169
Évaluation : grandeurs	170

7 Traitement de données

La promenade d'Alexis	171
Problèmes divers	172
La multiplication (1)	173
La division (1) & (2)	174/175
Les nombres pairs et impairs	176
Le tableau à double entrée	177/178
Un graphique	179
Lire un graphique et un tableau	180/181
Complète un diagramme	182
Évaluation : traitement de données	183

8 Vers la 4^e année

Révision	184
----------	-----